

**ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС**  
**Тексты для аудирования**

*Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)*

*После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)*

*Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.*

*После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)*

***Прочитайте задания к тексту № 1.***

***Прослушайте текст первый раз.***

***Выполните задания к тексту.***

***Прослушайте текст второй раз.***

***Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.***

**ТЕКСТ № 1**

Как звучит кабачок? Что можно сыграть на морковной флейте? Как вам нравится барабан из тыквы? Это не розыгрыш и не детская шалость. Уже 14 лет в Вене существует „Овощной оркестр”, в котором исполнители играют на инструментах, изготовленных из овощей. Музыканты прибывают в новый город и сразу отправляются на рынок. Там они закупают свежие овощи и за полчаса создают инструменты. После небольшой репетиции выходят на сцену.

В состав оркестра входит шеф-повар. После выступления он готовит из „инструментов” овощной суп и угощает всех зрителей в зале. А уцелевшие инструменты музыканты раздают публике на память.

Среди двенадцати оркестрантов есть профессиональные музыканты, актеры, архитектор, журналист, писатель и автор песенных текстов.

В репертуар „Овощного оркестра” входит музыка разных стилей и направлений – африканские ритмы, европейская классика, джаз и даже электронная музыка. Австрийские музыканты очень успешно гастролируют по всему миру. Они дали уже более 200 концертов, выступали в академических концертных залах, в оранжереях, принимали участие в музыкальных фестивалях, в гастрономических шоу, выпустили два диска. И хотя не очень любят давать интервью, они радуются популярности.

*Прочитайте задания к тексту № 2.  
Прослушайте текст первый раз.  
Выполните задания к тексту.  
Прослушайте текст второй раз.  
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

## ТЕКСТ № 2

Дельфин – уникальное создание природы. Это теплокровное млекопитающее обитает в многих морях и океанах.

Дельфины – прекрасные пловцы и ныряльщики. Высокую скорость при передвижении ученые объясняют особым строением кожи животного.

Дельфины легко поддаются обучению и проявляют творческие способности. В дельфинарии Владивостока недавно открылась художественная выставка. Авторы произведений – три тихоокеанских дельфина. Каждый день они дают цирковые представления, а в перерывах рисуют картины.

Дельфины живут стаями, в которых все – родственники. Взаимопомощь у них на первом месте. Они никогда не ведут себя враждебно.

У дельфинов есть имена, которые они получают с рождения. С самого первого дня морское животное видит, слышит и плавает. У дельфинов есть свой язык, общаются они жестами и звуком.

Известны факты, когда дельфины приходили на помощь не только своим собратьям. Недалеко от берегов Новой Зеландии пловцов окружила стая дельфинов и зажала в плотное кольцо. Дельфины не позволяли людям выбраться из осады почти 50 минут. Когда один мужчина наконец вырвался, увидел, что рядом с ними плавала трёхметровая акула. Дельфины постепенно довели людей до берега и разорвали кольцо только когда поняли, что люди в безопасности.

КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ