

МОДЕЛ
НА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ
ПО МАТЕМАТИКА В IV КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

1. Цели на националното външно оценяване по математика в IV клас

Националното външно оценяване по математика в края на IV клас цели да установи степента на постиженията на всеки ученик по отношение на изискванията за резултатите от обучението по математика в края на началния етап на основно образование, определени с Държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.20015 г. за общообразователната подготовка) и с учебните програми за общообразователната подготовка по математика в I – IV клас.

НВО по математика в IV клас ще проверява математическата компетентност на учениците, свързана със следните знания и умения:

- знания за числата и принципа на образуването на редицата на естествените числа;
- умения за смятане – събиране, изваждане, умножение и деление;
- умения за намиране на неизвестно число;
- знания за мерни единици и умения за действия с еднородни именувани числа;
- умения за намиране обиколка на геометрична фигура и на лице на правоъгълник/квадрат;
- умения за описване на ситуации от реалния свят с математически модели;
- умения за логическо и пространствено мислене;
- умения за разчитане на информация, представена в различен вид – таблица, графика, инфограма и др.

2. Специфика на теста по математика за НВО в IV клас

Тестът по математика за НВО съдържа 25 задачи. Решаването на теста предполага записване на отговорите на тестовите задачи в отделна бланка.

2.1. Видове задачи

- Задачи с избираем отговор – 16 бр.;
- Задачи с кратък свободен отговор – 4 бр.;
- Задача с разширен свободен отговор – 4 бр.;
- Задача с разширен свободен отговор, съдържаща три подусловия – 1 бр.

2.2. Вид и времетраене на изпита

Времетраенето е 60 минути, а за учениците със специални образователни потребности е до 30 минути над определеното време.

3. Учебно съдържание

Подборът на учебното съдържание, проверявано през учебната 2026 – 2027 година, се основава на очаквани резултати от обучението по математика в следните области на компетентност:

Области на компетентности	Проверявани компетентности
Числа	Записване, сравняване и подреждане на естествени числа в десетичната позиционна бройна система. Събиране, изваждане, умножение и деление на естествени числа. Пресмятане на числови изрази, съдържащи до три действия, включително с използване на свойствата на действията. Намиране на неизвестна компонента при аритметичните действия – неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо, неизвестен делител. Разпознаване като части от цяло – третинка (една трета), четвъртинка (една четвърт)
Равнинни фигури и геометрични тела	Определяне на вида на ъгли и на триъгълници. Разпознаване на геометрични фигури - ъгъл, правоъгълник/квадрат, окръжност и на елементите им. Разпознаване на геометрични тела (куб, правоъгълен паралелепипед, кълбо, цилиндър, конус, пирамида) и елементите им.
Измерване	Извършване на действия с мерните единици за: дължина (мм, см, дм, м, км); маса (тон); време (секунда, минута, час, денонощие, век). Намиране обиколката на триъгълник и на лице на правоъгълник.
Моделиране	Моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“, „с по-малко“, „пъти по-голямо“ и „пъти по-малко“. Използване на данни от различни източници за решаване на задача.

4. Оценяване

Оценяването се осъществява по предварително утвърдени критерии, като всяка задача се оценява с брой точки, определен според трудността ѝ. Индивидуалният резултат от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният брой точки от изпита е 100 т.

5. Примери за типове задачи

5.1. Пример за задача с избираем отговор

Колко ще получим, ако от 426 326 извадим 315 214?

А) 110 112

Б) 111 110

В) 111 112

5.2. Пример за задача с кратък свободен отговор:

Колко се получава, ако от сбора на числата 3403 и 397 се извади най-голямото трицифрено четно число?

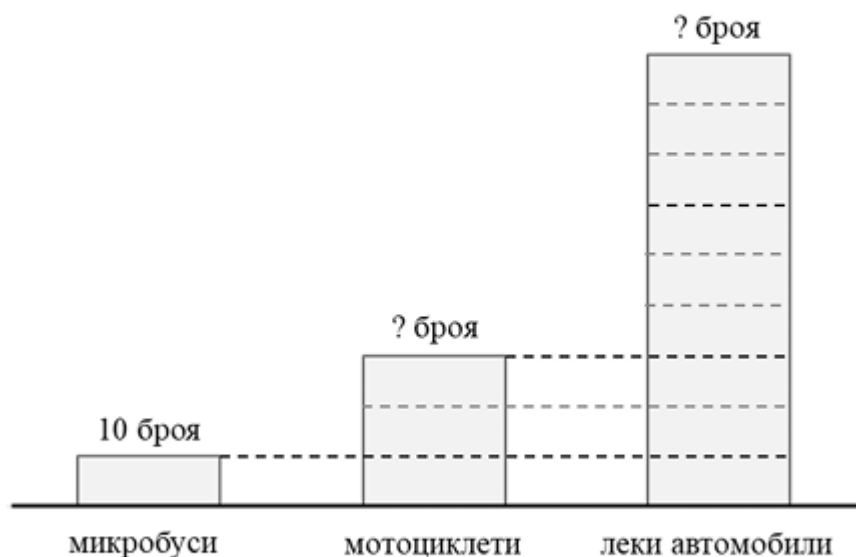
5.3. Пример за задача с разширен свободен отговор:

Стъклена бутилка тежи 300 грама, а пластмасова тежи 13 грама. С колко грама 30 стъклени бутилки са по-тежки от 30 пластмасови?

5.4. Пример за задача с 3 броя разширени свободни отговори

Паркинг има форма на правоъгълник с лице 2880 квадратни метра.

- А) Местата за паркиране заемат половината от лицето на паркинга. Едно паркомясто е с дължина 5 метра и широчина 2 метра. Колко паркоместа има на паркинга?
- Б) Схемата представя броя на различни превозни средства на паркинга. Използвай данните и пресметни колко превозни средства общо има на паркинга.



- В) Широчината на паркинга е 40 метра. Колко метра мрежа е необходима за ограждане на паркинга, ако бариерата заема 12 метра от обиколката му?

Бележка: Примерите за типове задачи са от тестове по математика за НВО в IV клас, използвани през предходни учебни години.