

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа 60 минути)

COMPRÉHENSION ORALE

Texte № 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

1. En 2025, un tiers des étudiants ne mangent pas à leur faim faute d'argent.

A) Vrai B) Faux

2. La cantine *La Copine* propose toujours des repas variés.

A) Vrai B) Faux

3. La cantine reçoit toujours maximum une centaine de clients.

A) Vrai B) Faux

4. Les prix des repas servis NE varient PAS selon les clients.

A) Vrai B) Faux

5. Les cuisiniers à *La Copine* touchent de très bons salaires.

A) Vrai B) Faux

Texte N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

6. Le prix des colis non livrés dépend de leur poids.

- A) Vrai B) Faux

7. Les colis non distribués sont immédiatement revendus par les transporteurs.

- A) Vrai B) Faux

8. Il faut rester raisonnable quand on achète un colis non distribué.

- A) Vrai B) Faux

9. Chaque vente organisée attire de plus en plus de clients.

- A) Vrai B) Faux

10. Le contenu du colis N'est PAS une surprise pour celui qui l'achète.

- A) Vrai B) Faux

Texte N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

11. Monsieur Nounours :

- A) passe inaperçu dans sa ville.
- B) ne porte jamais de chapeau.
- C) a de courts cheveux blancs.
- D) a toujours une peluche sur soi.

12. Toutes les peluches que Monsieur Nounours possède :

- A) ne sont pas des nounours.
- B) sont achetées toutes neuves.
- C) sont des pièces très rares.
- D) coûtent vraiment trop cher.

13. Monsieur Nounours N'a PAS rangé de peluche dans :

- A) de gros paquets.
- B) des meubles.
- C) la chambre à coucher.
- D) la cuisine.

14. La première peluche de sa collection :

- A) est un souvenir de son enfance.
- B) appartenait à son fils.
- C) est trouvée par hasard dans une foire.
- D) était jetée à la poubelle.

15. Dans la collection de Monsieur Nounours, les peluches :

- A) sont de la même taille.
- B) viennent du monde entier.
- C) sont toutes faites en France.
- D) ne sont que d'origine chinoise.

Texte N° 4

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

16. De nos jours, les plus grands producteurs de café dans le monde sont :

- A) les pays d'Afrique du Nord.
- B) les pays arabes.
- C) les pays peu développés.
- D) les pays les plus riches.

17. Au XVIIe siècle, le café est une boisson :

- A) interdite par le roi d'Angleterre.
- B) détestée par le roi français.
- C) destinée à la noblesse française.
- D) consommée par tous les Français.

18. Peu de temps après avoir bu du café :

- A) on est de mauvaise humeur.
- B) on est plus concentré.
- C) on a une faim de loup.
- D) on a envie de se reposer.

19. La caféine peut rester dans notre organisme :

- A) moins de 15 minutes.
- B) pas plus de deux heures.
- C) au moins 5 heures.
- D) plus de 10 heures.

20. Le café décaféiné :

- A) ne contient pas de caféine.
- B) a la même saveur amère.
- C) se vend au même prix.
- D) est de plus en plus consommé.

Texte N° 5

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la

réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

21. Si les températures sont plus basses, les flocons de neige :

- A) ne changent pas de taille.
- B) gardent la même forme.
- C) tombent à la même vitesse.
- D) sont plus nombreux à tomber.

22. Comparés aux flocons de neige naturelle, les flocons de neige artificielle :

- A) ont la même forme.
- B) sont plus pointus.
- C) sont aussi fins.
- D) fondent moins vite.

23. La fabrication de la neige artificielle :

- A) consomme très peu d'énergie.
- B) facilite l'économie d'eau des lacs.
- C) a un impact négatif sur la végétation.
- D) suit des règles respectueuses de la nature.

24. Les chutes de neige industrielle sont :

- A) un phénomène local.
- B) toujours annoncées.
- C) dangereuses pour la santé.
- D) très abondantes.

25. La neige industrielle tombe lorsque :

- A) les températures sont positives.
- B) le taux d'humidité est important.
- C) le niveau de pollution est bas.
- D) le vent souffle très fort.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 1

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Le renne, un animal extraordinaire

Le renne, compagnon fidèle du Père Noël, cache d'incroyables talents.

La longueur totale de son corps se situe entre 1m70 et 2m40 et en hauteur, il peut atteindre 1m30. Pour le poids, il pèse entre 100 et 200 kg suivant le sexe : les femelles sont généralement plus petites et moins massives que les mâles.

Qualifiés de « champions de la migration », c'est au printemps que les rennes commencent leur migration vers le nord pour trouver de quoi se nourrir. Lorsque la neige fait son apparition, ils accomplissent le chemin inverse. Ils parcourent environ 6000 kilomètres tous les ans !

Formés de 10 000 à 100 000 individus, les troupeaux s'étendent jusqu'à 300 kilomètres de long ! Et en dépit de leur masse, les rennes voyagent à une vitesse exceptionnelle de 80 kilomètres à l'heure.

Quand on vit à des températures de – 45°C, on doit être équipé par la nature pour résister au froid. Les grands poils des rennes empêchent la circulation de l'air froid trop près de leur corps et la circulation du sang est très réduite dans les pattes pour éviter que le sang se refroidisse trop.

Autre point fascinant, nous humains, nous devons protéger nos yeux si nous nous exposons à la neige. Mais le renne n'a pas ce problème. En hiver, ses yeux normalement jaunes, deviennent bleus, pour se protéger contre la lumière ! Et en été, ses yeux passent du bleu au brun doré.

Pourtant, les activités humaines et le réchauffement climatique menacent cet animal surprenant.

26. Les rennes mâles sont aussi grands que les femelles.

A) Vrai B) Faux

27. Les rennes parcourent de grandes distances chaque année.

A) Vrai B) Faux

28. Les troupeaux de rennes se déplacent très lentement.

A) Vrai B) Faux

29. La protection contre le froid des rennes est remarquable.

A) Vrai B) Faux

30. Les yeux des rennes changent de couleur selon la saison.

A) Vrai B) Faux

TEXTE N° 2

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Faire l'école à la maison : bonne ou mauvaise idée ?

En France, l'école à la maison est possible avec une autorisation de l'État.

Selon la loi entrée en vigueur en 2022, l'école à la maison n'est plus un droit librement accessible. Les parents doivent faire une demande annuelle et justifier leur choix par l'un des motifs prévus par la loi, comme la santé de l'enfant, une pratique sportive ou artistique intensive, l'éloignement géographique. Les motifs philosophiques ou idéologiques ne justifient pas l'école à la maison.

Dans cette maison de la banlieue parisienne, une journée d'école débute pour les trois frères qui jouent librement. À première vue, la pédagogie est pour le moins déroutante, mais la plupart des jeux ont une visée purement pédagogique. Pas de cours, pas de récréation, pas de programme. Pourtant, cette absence apparente d'organisation est parfaitement assumée.

Plusieurs raisons ont poussé Marie à choisir l'école à la maison pour ses trois fils. Son souvenir douloureux du collège et surtout le passage de ses deux aînés dans le primaire où Alessandro a été harcelé. Le court passage à l'école de Gabriel, le deuxième, s'est aussi mal passé. Alors Marie convainc son mari d'opter pour l'école à la famille et quitte son travail de psychomotricienne pour se consacrer à ses enfants.

Marie reproche aussi à l'école de ne pas être préparée à accueillir les enfants à haut potentiel ni à gérer le harcèlement. Et elle ajoute que l'école cherche à uniformiser l'enfant pour en faire un bon citoyen quitte à se contenter de transmettre une base de savoirs très basiques, au lieu de permettre à chacun de développer ses particularités.

Une école sans aller à l'école. Sans cours, ni devoirs, ni interrogations... Quel enfant n'en a pas rêvé ? Évidemment, ceux de Marie paraissent conquis. « Retourner en classe ? Même pas en rêve ! » lancent-ils et retournent aux jeux.

Les enseignants voient l'école à la maison comme bénéfique, offrant un rythme personnalisé et soulignent que les enfants deviennent plus indépendants et gagnent en curiosité. Pourtant, ils pointent du doigt l'isolement et la difficulté de suivre et d'évaluer correctement les apprentissages.

L'école à la maison séduit, c'est sûr, mais pose des défis.

31. L'école à la maison est un droit accordé :

- A) sans aucune condition.
- B) sans démarches à effectuer.
- C) pour des raisons de santé.
- D) pour une raison idéologique.

32. La mère des trois enfants :

- A) recourt à des jeux pédagogiques.
- B) applique une méthode stressante.
- C) suit un programme bien structuré.
- D) impose des règles très strictes.

33. Marie a choisi l'école à la maison parce que/qu' :

- A) elle-même avait fait l'école à la maison.
- B) ses deux enfants étaient malheureux à l'école.
- C) son époux avait beaucoup insisté.
- D) elle était au chômage depuis longtemps.

34. Marie est d'avis que l'école :

- A) répond aux besoins spécifiques de chaque enfant.
- B) essaie de rendre tous les enfants identiques.
- C) propose aux élèves un enseignement approfondi.
- D) contribue à l'épanouissement personnel de l'élève.

35. Les enfants de Marie :

- A) voudraient avoir des devoirs.
- B) ont envie de passer des examens.
- C) adorent l'école à la maison.
- D) espèrent revenir à l'école.

36. Les enseignants pensent que l'école à la maison :

- A) favorise l'autonomie des enfants.
- B) mène à une perte de l'esprit d'observation.
- C) aide les enfants à mieux se socialiser.
- D) garantit un suivi pédagogique efficace.

TEXTE N° 3

Lisez le texte et les questions. Répondez à chaque question concrète par une phrase formulée par vous. Une réponse directement recopiée du texte obtient 0 point.

Roxane

Paris.

- Cette fois, vous nous avez tous mis en danger, Roxane : la brigade, vos collègues, moi.

La voiture s'engage sur la place de l'Etoile. Sorbier continue ses reproches.

- Si la presse apprend ce que vous avez fait, même le commissaire risque d'être licencié.

Sous un ciel bas et gris, Paris est sinistre. Depuis le début du mois, il pleuvait sans arrêt et l'humidité contaminait toute la ville.

Assise à côté de Sorbier, Roxane garde le silence.

- Je vais démissionner, patron. Vous aurez ma lettre de démission dès ce soir, lance-t-elle soudain.

Roxane ressent une certaine libération en prononçant ces paroles.

Elle a la chance de ne pas avoir d'entraves. Pas de prêt à rembourser, pas de gamin à élever.

Depuis plusieurs mois, elle traverse un tunnel sans fin. Elle qui a toujours vécu pour son métier se retrouve aujourd'hui dans l'incapacité de l'exercer correctement. En plus, en France, et surtout en région parisienne, la haine antiflic est évidente.

Sorbier secoue la tête.

- Ne rêvez pas, Roxane. On vous a trouvé un service tranquille. Vous remplacerez le commissaire Marc Batailley au Bureau des affaires non conventionnelles.

Le nom lui dit quelque chose, mais elle est incapable de le situer. Sorbier lui rafraîchit la mémoire.

- Un ancien de la police judiciaire, mais il n'a jamais confirmé les espoirs placés en lui. La

faute, je crois, à une vie familiale tumultueuse. Il a perdu un enfant et son couple s'est déchiré. Voici votre bureau, dit Sorbier en pointant le doigt vers le ciel. Faites-vous oublier, Roxane.

Roxane traverse les pavés jusqu'à l'entrée de la tour. Elle déverrouille les battants d'une porte massive.

Un escalier en fer relie les quatre niveaux. Roxane grimpe les marches. Elle arrive au premier palier. Près d'une photocopieuse, un sapin de Noël décoré à l'ancienne est gardé par un gros chat.

La flic le rattrape et se baisse pour le caresser.

- Il s'appelle Poutine, annonce une voix derrière elle.

Surprise, Roxane se retourne. Une jeune femme se tient près de la fenêtre du deuxième palier. Vingt-cinq ans, sourire radieux.

- Qui êtes-vous ? - s'énervait Roxane.

- Valentine Diakité, se présente l'autre. Je suis étudiante à la Sorbonne.

- Qu'est-ce que vous faites là ?

- J'ai l'autorisation du commissaire Batailley. Ça fait six mois que je trie et que je classe tous ses dossiers.

- Et vous, qui êtes-vous ?

- La police : capitaine Roxane Montchrestien.

37. Qu'est-ce que Sorbier reproche-t-il à Roxane ? (2)

38. Qu'est-ce qui rend Paris sinistre ? (2)

39. Comment Roxane réagit-elle aux reproches de Sorbier ? (2)

40. Pourquoi Roxane ne s'inquiète-t-elle pas de démissionner ? (2)

41. Pour quelles raisons Roxane a-t-elle l'impression de traverser un tunnel sans fin ? (2)

42. Pourquoi, selon Sorbier, le commissaire Batailley n'a-t-il pas répondu aux attentes de ses chefs ? (2)

43. Qui est Valentine Diakité ? (2)

PRODUCTION ÉCRITE

44. Lisez le sujet et rédigez une lettre officielle (120 – 130 mots), en traitant les points proposés.

Dans votre lycée, beaucoup d'élèves qui font du sport ont envie d'organiser une Journée du sport. Au nom de tous ces élèves, vous décidez d'écrire une lettre au proviseur du lycée, Monsieur Martin, pour lui proposer l'organisation d'une telle journée et pour solliciter son autorisation. Dans cette lettre, :

- vous présentez brièvement l'idée générale de cette journée,

- vous proposez des activités sportives qui pourraient être organisées,
- vous soulignez les bénéfices que votre lycée pourrait tirer de l'organisation de cette journée.

Il ne faut pas utiliser d'information personnelle qui pourrait briser l'anonymat car vous risquez que la copie soit annulée.

Signez votre lettre Alexandre / Alexandra.

Писмен текст под 65 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.

45. Lisez le sujet et rédigez un essai dans lequel vous devez exprimer votre opinion sur le sujet proposé (200-220 mots).

De nos jours, l'intelligence artificielle (l'IA) occupe une place de plus en plus importante dans notre vie quotidienne.

- Quels sont les avantages de l'intelligence artificielle dans la vie quotidienne ?
- Quels sont les risques de l'intelligence artificielle ?
- L'intelligence artificielle peut-elle remplacer l'être humain ? Si oui, dans quels domaines ? Si non, pourquoi ?

Писмен текст под 110 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

22 май 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!

COMPRÉHENSION ORALE

Texte № 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

La Copine, située à Paris et ouverte en 2024, est une cantine solidaire dont la mission principale est de lutter contre l'insécurité alimentaire et contre l'isolement social des étudiants.

À l'origine de ce projet se trouve un constat alarmant : en 2025, un étudiant sur trois déclare sauter régulièrement un repas par manque de moyens. Face à cette réalité, l'équipe de *La Copine* a voulu créer un espace accessible, ouvert à tous où le menu change chaque jour.

La cantine ne désemplit jamais et accueille aussi bien des étudiants que des habitants du quartier. Il est ouvert du mardi au samedi, à midi et le soir, et sert entre 70 et 100 couverts à chaque service. Entièrement gérée par des bénévoles, la cantine propose des menus à des prix très abordables : trois euros pour les jeunes et dix euros pour le grand public.

Étudiants, familles et retraités habitués s'y côtoient dans une ambiance chaleureuse, réunis autour de plats abordables, élaborés avec des produits bio et durables. Chaque repas est préparé par une équipe de bénévoles particulièrement engagés, ce qui contribue à créer un lieu où solidarité, convivialité et bonne cuisine se rencontrent au quotidien.

Texte N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

Le journaliste : Aujourd'hui, on parle beaucoup du phénomène des colis revendus. Christelle, coorganisatrice de ventes de tels colis, est avec nous et nous expliquera ce que c'est exactement.

Christelle : Bonjour ! Ce sont un peu des « pochettes pour adultes ». Des entreprises rachètent des colis non distribués, les pèsent et les revendent au kilo et chacun découvre ce qu'il y a dedans seulement après achat.

Le journaliste : Pourquoi ces colis n'ont-ils pas été livrés ?

Christelle : Souvent l'adresse est fautive. Depuis le 1^{er} janvier 2022, les transporteurs privés doivent conserver le colis un mois avant de le remettre en vente.

Le journaliste : Est-ce que les gens viennent pour faire de bonnes affaires ?

Christelle : Oui, mais il faut respecter son budget. C'est juste pour se faire un plaisir. On peut trouver quelque chose de génial... ou pas du tout !

Le journaliste : Les ventes attirent-elles vraiment beaucoup de personnes ?

Christelle : Incroyablement ! À chaque événement, les clients affluent de plus en plus nombreux et des files d'attente impressionnantes se forment.

Le journaliste : Pour terminer, pourquoi ce phénomène attire-t-il autant les gens ?

Christelle : On achète un colis, on l'ouvre comme un cadeau qui pourrait contenir n'importe quoi. C'est un mélange de curiosité, de jeu et de chance. Comme si on ouvrait un trésor.

Texte N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

On l'appelle Monsieur Nounours. Dans sa ville, on le reconnaît de loin. Habillé en noir du chapeau aux chaussures, longue chevelure blanche, il change de peluche dans sa veste tous les jours.

Dans sa collection, 2555 peluches dont 2000 ours. Toutes sont issues de la récupération. L'une vient d'une collection exceptionnelle de trois peluches dont la première est pour le patron, la deuxième pour le concepteur et la troisième, achetée 300 euros, appartient à Monsieur Nounours.

Dans son appartement, les peluches sont dans des cartons ou dans les armoires de la chambre à coucher. Seule la cuisine n'est pas encore envahie par des peluches. Malheureusement, ce passionné ne possède pas de garage où il aurait pu les mettre.

Enfant, il en avait en forme d'animaux. Mais la première peluche de sa collection lui vient de son fils qui l'avait gagnée lors d'une fête foraine. Et il a continué. Il ne veut pas les voir dans les poubelles.

La plus petite rentre dans une boîte d'allumettes. La plus grande mesure 2 mètres. Elles sont de toute provenance : Espagne, États-Unis, Australie ou encore Brésil. Les 2555 peluches sont achetées en France, mais c'est presque toujours marqué *Fabriqué en Chine*.

Actuellement, toutes ces peluches cherchent un nouveau lieu pour être exposées.

Texte N° 4

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

Le café est une boisson prisée dans le monde entier.

Au 15^e siècle, le Yémen est le premier producteur de café en Asie et le commerce se développe dans le monde arabe. Aujourd'hui, plus de 90% du café est produit dans les pays en voie de développement, tandis que les plus grands consommateurs sont les pays industrialisés.

Au milieu du XVII^e siècle, les premiers cafés font leur apparition en Angleterre. Le roi anglais tente de les interdire mais c'est un échec. Quelques années plus tard, le café fait son apparition en France et le roi Louis XIV est séduit par la boisson qui reste réservée aux nobles. Ce n'est qu'au XVIII^e siècle que le café se popularise en France.

La caféine est l'ingrédient du café qui stimule l'humeur, favorise une concentration plus durable, diminue l'appétit et réduit la fatigue.

Ces effets peuvent durer entre 15 minutes et deux heures, mais l'organisme met de cinq à dix heures pour éliminer la caféine.

Pour limiter la caféine, certaines personnes choisissent le café décaféiné bien que l'élimination de la caféine reste partielle et atténue l'amertume. Même si le décaféiné est souvent plus cher, sa consommation ne cesse d'augmenter.

Aujourd'hui, le café est la deuxième boisson la plus consommée après l'eau !

Texte N° 5

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses

que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

Partout dans le monde, la neige est connue de tous.

La taille et la forme des flocons de neige dépendent de la température. Plus les flocons sont grands, plus ils tombent lentement et les chutes sont plus abondantes quand il fait froid.

De nos jours, il neige moins en haute montagne à cause du réchauffement climatique. Alors, certaines stations de ski s'équipent de machines, capables de fabriquer de la neige artificielle. Elle ressemble à la neige naturelle, mais ses flocons sont bien différents des vrais. Ils sont ronds et plus épais. La neige artificielle fond également plus lentement.

Les machines, quoique utiles aux stations, sont gourmandes en énergie et puisent beaucoup d'eau dans les lacs en bordure de la montagne. Et la fonte de cette neige retarde la pousse des plantes au printemps. D'où la nécessité d'adopter des techniques plus responsables.

Près des zones industrielles, on est témoins de la « neige industrielle ». Observée sur des endroits très localisés et difficile à prévoir pour les météorologues, elle n'est pas nocive et les couches excèdent rarement trois centimètres.

Cette neige se produit lorsqu'il fait très froid et très humide avec une pollution importante aux particules fines et en l'absence de vent.

Comprendre les différents types de neige permettra de mieux préserver l'environnement.