

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

24 август 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

Escribe tus respuestas en la **Hoja de respuestas**.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

1. Portugal quiere limitar el uso de redes sociales para cuidar la salud mental de los menores.

A) Verdadero B) Falso

2. Los menores de 13 años podrán acceder a las redes con permiso de sus padres.

A) Verdadero B) Falso

3. Los adolescentes hasta 16 años necesitarán autorización familiar.

A) Verdadero B) Falso

4. Se activará la función de vídeos automáticos para reducir el tiempo de uso.

A) Verdadero B) Falso

5. El propósito de la iniciativa es consolidar el uso equilibrado de las plataformas.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

6. El aumento de la población se debe principalmente a los nacimientos.

A) Verdadero B) Falso

7. Aunque el ritmo de llegadas ha bajado, la inmigración sigue siendo importante.

A) Verdadero B) Falso

8. La mayoría de los inmigrantes pertenecen a grupos de edad avanzada.

A) Verdadero B) Falso

9. La llegada de jóvenes ayuda a mantener la tasa de población activa.

A) Verdadero B) Falso

10. La estructura familiar tradicional está perdiendo peso frente a otras opciones.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

11. Musk domina el mercado de internet por satélite...

A) por su escasa capacidad logística.

B) debido a Starlink y SpaceX.

C) mediante una red global de empresas.

D) con el Proyecto Kuiper.

12. Según el texto, la principal característica de los satélites de Starlink es...

- A) su impresionante tamaño.
- B) que están colocados en la órbita alta.
- C) que son pequeños y están en órbita baja.
- D) que funcionan solo en zonas urbanas.

13. El objetivo principal del Proyecto Kuiper es...

- A) ofrecer conexión inalámbrica a internet.
- B) aumentar el tráfico espacial.
- C) competir en la industria aérea.
- D) sustituir la red global de Amazon.

14. Según la audición, la ventaja de Amazon es su...

- A) amplia experiencia en el sector.
- B) presencia en la órbita baja.
- C) dominio del mercado actual.
- D) enorme potencial logístico.

15. El efecto negativo que podría tener esta competencia es...

- A) reducir la brecha digital.
- B) mejorar la conectividad mundial.
- C) aumentar los residuos espaciales.
- D) disminuir la innovación tecnológica.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

16. Según los expertos, el cuidado del sueño empieza realmente...

- A) al iniciar el día.
- B) durante la noche.
- C) antes de acostarse.
- D) después de comer.

17. Lo que controla principalmente los ritmos circadianos del cuerpo son...

- A) los géneros musicales.
- B) las interacciones sociales.
- C) los ejercicios físicos.
- D) los mecanismos internos.

18. El regulador de los relojes circadianos se encuentra en...

- A) los ojos.
- B) los músculos.
- C) el cerebro.
- D) los tejidos.

19. La señal ambiental más importante para el sistema circadiano ...

- A) son los horarios de comida.
- B) es la alteración día-noche.
- C) es la actividad física.
- D) son las relaciones sociales.

20. Muchos expertos aconsejan que por la mañana se debe...

- A) desayunar a oscuras.
- B) permanecer en la cama.
- C) pasar tiempo al aire libre.
- D) evitar salir a la calle.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

21. Un suéter puede ser vital para un pingüino bebé porque...

- A) le permite volar fácilmente.
- B) facilita el contacto con el agua.
- C) ayuda tras un escape de petróleo.
- D) empeora su salud.

22. Cuando las plumas del pingüino se cubren de petróleo...

- A) se vuelven más ligeras.
- B) se mojan completamente.
- C) crecen más despacio.
- D) se secan rápidamente.

23. Los suéteres impiden que los pingüinos...

- A) salgan a cazar.
- B) naden con facilidad.
- C) traguen sustancias tóxicas.
- D) pierdan masa corporal.

24. Lo que provocó la creación del *Penguin Jumper Program* fue...

- A) un concurso internacional.
- B) un exceso de ropa.
- C) un desastre natural.
- D) una campaña publicitaria.

25. Según el texto, los suéteres que sobran...

- A) se usan para fines benéficos.
- B) se envían solo a Australia.
- C) se destruyen en su totalidad.
- D) se guardan para futuros concursos.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

24 август 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)

Escribe tus respuestas en **la Hoja de respuestas**.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N° 1

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Algunas características del mundo del café parecen no cambiar: quien lo disfruta rara vez lo abandona y quienes lo cultivan siguen sometidos al clima. Sin embargo, en los últimos años el sector ha vivido transformaciones importantes. Tres malas cosechas consecutivas hundieron las reservas mundiales y la oferta apenas logró cubrir la demanda en 2024, provocando precios extraordinariamente altos. Las olas de calor, las sequías y las heladas, cada vez más frecuentes, han afectado gravemente a la producción. Aun así, la historia demuestra que nadie deja de consumir café por su precio: puede reducir la cantidad o elegir una calidad inferior, pero no renunciar a él.

La cadena de producción del café –cultivo, selección, exportación, transporte, tueste y venta –suele comenzar en Brasil. Tradicionalmente, el cultivo alterna un año abundante con otro más débil, y en 2025 corresponde una cosecha floja. El problema se agrava porque las reservas mundiales están en mínimos debido a la irregularidad del clima.

La planta del café es extremadamente sensible a los cambios bruscos. No muere, pero produce menos si el calendario de lluvias y temperaturas no se cumple. Antes llovía cuando debía; ahora la lluvia llega tarde y el calor es excesivo. Esto provoca menos granos, de peor calidad y menor peso, por lo que los agricultores no se benefician realmente de los precios altos.

En España, el café vive un escenario distinto. Ha ganado prestigio, especialización y rituales, mientras el consumo de azúcar cae.

Por otro lado, los precios elevados se explican tanto por los problemas climáticos en los países productores como por el aumento del consumo en lugares como China, donde el café

está ganando terreno al té.

26. Últimamente, la oferta mundial de café ha superado fácilmente la demanda.

A) Verdadero B) Falso

27. Las alteraciones del clima afectan tanto a la cantidad como a la calidad del café producido.

A) Verdadero B) Falso

28. Los agricultores se han enriquecido gracias al aumento de los precios del café.

A) Verdadero B) Falso

29. En España, la reputación del café se ha deteriorado.

A) Verdadero B) Falso

30. El aumento del consumo de café en algunos países ha contribuido a que los precios suban.

A) Verdadero B) Falso

Texto N° 2

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

¿Cuánto hay de suerte en el éxito?

Detrás de cada historia exitosa, hay una dosis de azar y mucha práctica y saber aprovechar las oportunidades.

Uno de los libros más influyentes de los últimos años ha sido *La psicología del dinero*, publicado por primera vez en 2021. De los dos sustantivos que componen el título, el primero tiene más peso en la tesis del libro ya que, como afirma el propio autor: “El dinero depende más de la psicología que de las finanzas”. Y por extensión podemos decir lo mismo del éxito o de lo que algunos consideran “tener suerte”.

Hace dos milenios, Séneca afirmaba que “la suerte es lo que sucede cuando la preparación se encuentra con la oportunidad”. Sin embargo, hay gente muy preparada que asegura carecer de oportunidades, mientras que a otras personas la suerte les brinda el acceso a lugares a los que de otro modo no habrían llegado. Pero, ¿hasta qué punto interviene el azar en la fortuna?

Este es el caso de Bill Gates. Por gracia del azar, en 1968 su instituto era uno de los pocos que poseían un ordenador gracias a la asociación de madres de la escuela que recaudaron dinero para alquilar un ordenador. La mayoría de las universidades carecían de aquella máquina entonces desconocida. Teniendo en cuenta el número de ordenadores que existían entonces en el mundo, se estima que uno entre un millón de estudiantes de instituto tenía acceso a un ordenador en su escuela. El Bill Gates de 13 años era ese niño del millón. Se trataba de una ventaja única, sin duda, pero había que saber verla y aprovecharla. Por lo tanto, para que la suerte pueda darse en un caso como este habría tres factores: la llegada de la oportunidad, saber reconocerla como tal y el tercero es dedicar el tiempo necesario para que dé resultados óptimos.

Aunque se den toda clase de oportunidades todo el tiempo, hay que ser un visionario para separar el grano de la paja y dar importancia a algo en especial. La segunda y tercera condiciones de esta tríada es lo que hace que los grandes afortunados sean una minoría.

Quizás somos ya en algún aspecto el niño del millón, pero no sabemos verlo ni tenemos la paciencia para desarrollarlo.

31. Según el texto, el dinero depende más de ...

- A) las finanzas.
- B) la psicología.
- C) el azar.
- D) las oportunidades.

32. Séneca define la suerte como...

- A) la suma de fortuna y destino.
- B) la unión de talento y riqueza.
- C) el cruce de formación y ocasión.
- D) el vínculo entre azar y paciencia.

33. Bill Gates tuvo una ventaja especial de adolescente porque...

- A) su universidad tenía ordenadores.
- B) era un visionario precoz.
- C) dedicaba mucho tiempo a estudiar.
- D) su instituto disponía de un ordenador.

34. Para que exista “la suerte”, ¿qué tres factores menciona el texto?

- A) Circunstancias, valoración y esfuerzo.
- B) Preparación, visión y dinero.
- C) Azar, paciencia y talento.
- D) Acceso, práctica y psicología.

35. Según el texto, ¿qué es necesario para estar entre los afortunados?

- A) Ser poco innovador.
- B) Tener mucha imaginación.
- C) Buscar oportunidades.
- D) Tener una mentalidad abierta.

36. Según el final del texto, ¿qué nos falta muchas veces?

- A) Oportunidades.
- B) Búsqueda.
- C) Perspectiva.
- D) Preparación.

Texto N°3

Lee el texto y las preguntas a continuación. Contesta con tus propias palabras a cada pregunta. Respuesta copiada literalmente del texto se evalúa con 0 puntos.

La Carretera Transfagarasan

Yo no había escuchado antes ese sonido. Nunca. Los dos móviles que llevaba empezaron a emitir de forma simultánea un zumbido aterrador, un tono de alarma desconocido. Asustado, detuve el coche y leí el mensaje en la pantalla. Esperaba encontrar un aviso de ataque nuclear o de impacto inminente de meteorito, pero el texto, en rumano e inglés, alertaba de osos en la zona. Aliviado dejé el móvil y me dispuse a arrancar de nuevo; repentinamente entendí la necesidad del aviso. El escalofrío me bajó por la columna vertebral y me erizó hasta el último pelo del cuerpo. Nunca había visto un oso de cerca en mi vida. Ese día me iba a hartar ya que estaba viajando por la carretera más vertiginosa de Rumanía.

Esta vía atraviesa los montes más altos de Rumanía. La carretera únicamente está abierta de junio a septiembre, porque suele estar cubierta de nieve el resto del año. Los 150 km de recorrido discurren entre los dos picos más altos del país; poco más de un par de horas deberían bastar para recorrerlos, pero yo pasé allí más de ocho.

Los primeros kilómetros de la carretera son bastante sencillos y planos, un paseo entre bosques y prados. Pero una vez se deja atrás el último camping la cosa se pone entretenida. El asfalto se estrecha, el bosque se espesa y la luz del sol deja de llegar tan fácilmente al suelo. Durante treinta kilómetros la carretera es una sucesión de serpentinas donde cruzarse con otro coche es complicado, y cualquier autobús es un desafío. Muy poco después de la primera serie de curvas el coche delante de mí se detuvo, y fue cuando aproveché para mirar por qué mis teléfonos estaban aullando enloquecidos. Antes de empezar a moverme me encontré con el oso en el margen de la carretera, ahí, tan tranquilo, como si fuera lo más normal del mundo. Porque resulta que efectivamente, es lo más normal del mundo.

Con el corazón saliéndoseme por la boca conduje hasta la primera parada del día: un precioso lago. Aparqué el coche a kilómetro y medio del lago, en el primer hueco que encontré. La zona era un hervidero de gente, con puestecitos de venta de recuerdos, mazorcas de maíz y cervezas, porque nada mejor para conducir por una carretera de montaña que un par de cervezas bien frías.

Después de pasear un rato, regresé al coche y volví a unirme a la cola de coches que recorrían el camino. Para mi suerte casi todo el tráfico recorría la carretera en sentido inverso al mío, así que pude disfrutar de una experiencia de conducción digna de un anuncio de coches de gama alta. Un par de kilómetros después me encontré otro breve atasco, provocado, de nuevo,

por otro oso, acodado en el bordillo de la carretera como si quisiera pedirse una copa en una discoteca y el camarero no le hiciera caso. Todavía fascinado proseguí mi camino hacia el norte.

37. ¿Por qué el protagonista se sorprende al leer el contenido real del aviso?

38. ¿Cómo reacciona el protagonista al darse cuenta de que hay osos cerca?

39. ¿Por qué hay restricciones en el uso de la carretera?

40. ¿Qué cambios experimenta la carretera después del último camping?

41. ¿Qué hace que el protagonista se detenga y mire sus teléfonos?

42. Después del paseo, ¿por qué el protagonista pudo disfrutar más de la conducción?

43. ¿Cómo describe el protagonista la actitud del último oso en el cuento?

EXPRESIÓN ESCRITA

Debes hacer las DOS tareas.

Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждат 0 точки.

44. Lee la tarea y redacta una carta formal (120-130 palabras), siguiendo las pautas.

Te llamas Ana López/Manuel López. Eres estudiante y tu instituto te ha encargado organizar una actividad cultural fuera del aula. Escribe una carta formal dirigida al director de un museo para solicitar información sobre las actividades que ofrecen para estudiantes. Tu carta debe contener lo siguiente:

- solicitar información sobre las actividades;
- explicar qué beneficios tendrá el museo si los estudiantes participan en sus actividades;
- pedir información adicional.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.

45. Lee la tarea y redacta un texto (200-220 palabras), expresando y argumentando tu propia opinión sobre el tema.

Quien no puede superarte siempre intenta desacreditarte

- ¿Por qué la gente suele criticar a personas que considera mejores?
- ¿Has recibido alguna vez críticas injustas y cómo te has sentido?
- ¿Qué consejo darías en una situación así?

Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

24 август 2026 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto Nº1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Portugal planea restringir el uso de redes sociales entre niños y adolescentes con el objetivo de proteger su bienestar emocional y mental. La propuesta contempla la prohibición total del acceso para menores de 13 años y un control más estricto hasta los 16, ya que muchos jóvenes entran en contacto con contenidos inadecuados a edades cada vez más tempranas.

Para los usuarios de entre 13 y 16 años, será necesaria la autorización de los padres o tutores legales. Además, se implantará un sistema de verificación de edad y se aplicarán límites técnicos, como la desactivación de la reproducción automática de vídeos y la reducción de notificaciones, con el fin de evitar un uso excesivo de las plataformas.

Esta iniciativa pretende crear un entorno digital más responsable, reducir la exposición a contenidos violentos o sexuales y fomentar hábitos digitales más saludables entre los jóvenes.

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

En los últimos años, la población de España ha aumentado, pero no gracias al crecimiento natural, ya que actualmente mueren más personas de las que nacen. La principal razón de este cambio es la inmigración, que se ha convertido en un factor clave del crecimiento demográfico.

Hoy en día, una parte importante de la población ha nacido en el extranjero. Aunque el ritmo de llegadas se ha reducido ligeramente, la inmigración aporta sobre todo personas jóvenes, muchas de ellas en edad fértil. Esto resulta especialmente relevante en una sociedad donde la esperanza de vida aumenta y la población envejece progresivamente.

Gracias a esta entrada de población joven, se logra compensar parcialmente la baja natalidad y se mantiene más equilibrada la estructura de edades. Además, la inmigración contribuye a sostener la población activa.

Los expertos también destacan un cambio social importante: cada vez más personas viven solas, lo que refleja nuevas formas de convivencia y organización familiar.

En conjunto, la inmigración no solo explica el crecimiento de la población, sino que también influye en la transformación de la sociedad, ayudando a afrontar los retos del envejecimiento y los cambios demográficos actuales.

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Durante varios años, Elon Musk ha liderado el mercado del internet satelital gracias a *Starlink*, el sistema desarrollado por su empresa *SpaceX*. Miles de pequeños satélites colocados en órbita baja han permitido llevar conexión a zonas remotas del planeta. Sin embargo, este dominio empieza a tener competencia.

Ahora, Jeff Bezos, fundador de *Amazon*, ha iniciado el despliegue de su propia red de satélites, conocida como *Proyecto Kuiper*. El objetivo es ofrecer acceso a internet rápido y estable en regiones donde las infraestructuras tradicionales no llegan.

Esta nueva etapa marca el comienzo de una carrera tecnológica entre dos gigantes del sector. Por un lado, *Starlink* ya cuenta con una amplia experiencia operativa. Por otro, *Amazon* apuesta por su capacidad logística y su red global para atraer usuarios y empresas.

Los expertos señalan que esta competencia podría ayudar a reducir la brecha digital y mejorar los servicios de conectividad en todo el mundo. Sin embargo, también advierten sobre el aumento del tráfico espacial y el riesgo de acumulación de basura orbital.

En definitiva, el espacio se está convirtiendo en un nuevo campo de batalla empresarial, donde la innovación avanza rápidamente y el impacto llegará tanto a la Tierra como al cielo.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

¿Sabías que tu descanso depende en gran medida de tu actividad diaria? Los expertos aseguran que es importante empezar a cuidar el sueño durante el día, desde primera hora de la mañana.

La explicación se encuentra en nuestros ritmos circadianos, que no tienen nada que ver con géneros musicales, aunque de su funcionamiento como una orquesta bien sincronizada dependa en gran medida la calidad de nuestro descanso.

Nuestro cuerpo tiene varios relojes internos, llamados relojes circadianos, que siguen un ritmo repetitivo de 24 horas que afecta a todas las células, tejidos y órganos y a su correcto funcionamiento. El director de esa orquesta de relojes está ubicado en el cerebro. Su nombre es tan pomposo como poco original: el reloj circadiano central. Y es él, con su batuta, quien decide cuándo es momento de ir a dormir y cuándo de despertarse. ¿Cómo? Según determinadas señales ambientales como son los horarios de alimentación, de ejercicio físico y de interacciones sociales y, sobre todo, el ciclo luz-oscuridad. Exponerse a la luz solar durante las primeras horas del día es fundamental para poner orden en nuestro sistema circadiano, no importa que el día esté nublado. Por eso muchos expertos recomiendan desayunar en habitaciones con mucha luz solar, salir a la calle por la mañana y exponerse a la luz natural durante al menos 30 minutos, ir al trabajo o al colegio andando o en bici.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Aunque pueda parecer una actividad sin importancia, tejer un suéter de lana para un pingüino bebé afectado por un vertido de petróleo, puede ser cuestión de vida o muerte.

Organizaciones en Australia y Nueva Zelanda piden cada año a voluntarios de todo el mundo que sepan tejer que les ayuden a suministrar ropa de abrigo para las crías de estos animales.

Cuando las plumas de un pingüino se manchan de petróleo, pierden su capacidad protectora. El agua penetra hasta la piel, les hace sentir mucho frío, y pesan tanto que les cuesta nadar, cazar y alimentarse.

Los suéteres no sólo los mantienen lejos del frío, sino que también evitan que se laman las plumas y mueran envenenados.

El llamado *Penguin Jumper Program* empezó en 2001, cuando un vertido de petróleo afectó a 438 pingüinos azules. En aquella ocasión fue tal la necesidad de ropa de lana a medida, que se hizo un llamado pidiendo ayuda a voluntarios en la confección de las prendas. La respuesta fue tan grande que recibieron cerca de 1.000 suéteres procedentes de todo el mundo. Desde entonces, algunas organizaciones incluso convocan concursos al mejor suéter de pingüino.

Según dicen, gran parte de los suéteres que reciben son distribuidos en otras asociaciones conservacionistas, mientras que el excedente, o las prendas que no dan la talla, se venden para recaudar fondos.