

**НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА VII КЛАС**

Общински кръг, София, 16 февруари 2008 г.



УКАЗАНИЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Ученикът избира верния отговор и го огражда с кръг. Пример: а б в г

Ако прецени, че е оградил грешен отговор, задрасква кръгчето и огражда друга буква. Има право за всяка задача да коригира отговора си само веднъж.

Пример: ~~а~~ б в г

В случай на грешен отговор или на повече от една поправка задачата се оценява с нула точки.

В тестовата карта със знака * е отбелязан броят на точките, които носи всяка задача. За областния кръг на състезанието се класират всички, получили от 90 до 100 точки.

Задача №	Брой точки	Отговор	
1.	1	б	
2.	1	б	
3.	2	г	а. вода (море, дълбини); б. въздух (вятър); в. земя (нива, угари);
4.	2	а	
5.	1	в	
6.	2	б	
7.	1	в	Птицата лети в небето, както рибата се гмурка във водата. Дори бихме могли да направим аналогия, че птицата се гмурва в небето, както рибата във водата ☺.
8.	1	в	
9.	1	б	
10.	2	г	<u>Изграден схематично в текста на песента</u> , образът на мъжа е лишен от всякакви характеристики и само назоваването „юнак“ го прави достоен за девойката.
11.	2	г	<u>Зюмбюлът, пренесен от Изтока</u> , е едно от малкото цветя, които символизират мъжката сила и означават мъжественост, слава, любов, късмет, богатство, пролет, младост, щастие.
12.	2	б	а. Водата, която олицетворява Великата майка, е изначална, свързва се с женското начало и раждането. в. Угарите, въпреки че олицетворяват женското начало, са резултат от дейността на ралото като атрибут на мъжа. г. Рибата определено е мъжки символ, който означава възраждане и поддържане на живота, но символизира и силата на водите.
13.	1	б	религии
14.	1	г	издръжливост
15.	1	г	личността
16.	1	б	древния
17.	1	в	срещне
18.	1	г	изпитание
19.	2	а	двама юнаци
20.	2	г	
21.	2	б	
22.	2	б	описанието; хармонията; материално
23.	2	б	образа; тайнството; неизвестното
24.	2	а	особената; употреба; недоизказаност
25.	2	б	премълчаване; самият, въображението
26.	2	г	

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, СОФИЯ-ГРАД

27.	2	Епитети, сравнения, метафорични глаголи, анафора (повторения, символи, етимологична фигура). <i>(Тази задача е провокация към наблюдателността на учениците, защото всички фигури вече са коментирани в предишните задачи, а епитетите са тропи, които са лесни за разпознаване. Затова задачата се оценява САМО с 2 т. – при посочване на най-малко четири тропи и фигури.)</i>	
28.	2	г	ОМОНИМИ
29.	1	в	
30.	1	б	
31.	2	а	
32.	2	в	
33.	2	а	
34.	2	г	
35.	2	в	а. изгрява – грейна; б. столетен – лято; в. боя, боядисан – бояджия; г. навярно, вярно – верни.
36.	2	в	<i>Какво от това, че интелектуалните способности на съвременните деца са станали по-големи, когато те не могат да ги използват, за да учат от природата, а трябва да учат правилници за движение по улиците и пътищата!</i>
37.	1	в	
38.	2	г	
39.	2	в	
40.	1	в	
41.	2	в	
42.	1	а	брега
43.	1	в	никого
44.	1	в	израснали
45.	1	в	възпирам
46.	2	б	
47.	2	а	текат
48.	2	в	
49.	2	в	<i>Дори <u>Витоша</u>, красивата <u>Витоша</u>, вече <u>заприлича на картонен театрален декор</u>, който трябва да не докосваш, за да не се разпадне. Пък и нея детето може да посети само по благоволение на родителите или по <u>запланувано природолюбие у учителите</u>.</i>
50.	2	а	
51.	2	г	
52.	2	б	
53.	2	в	
54.	2	г	
55.	2	в	
56.	2	г	
57.	2	г	
58.	2	майка на Стоян	
59.	1+1	Николчо и Неновица	
60.	2	<i>Но стига ми тая награда – да каже нявга народът: умря сиромас за правда, за правда и за свобода...</i>	