



НАЦИОНАЛНА ПРИРОДО-
МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАД. Л. ЧАКАЛОВ”

Вътрешен профилиращ изпит по математика за прием в НПМГ 03.06.2012 г.
ВАРИАНТ 2

Примерни кратки решения

Задача 1. Да се реши уравнението $|x| = 2012 - 2011 + 2010 - 2009 + \dots + 2 - 1$.

Решение: $|x| = \underbrace{1+1+\dots+1}_{1006 \text{ пъти}}$

$$|x| = 1006$$

$$x = 1006 \quad \text{или} \quad x = -1006$$

Задача 2. В магазин продали на един купувач 25% от наличното в магазина сирене, на втори купувач – 30% от останалото сирене, а на трети – 40% от новия остатък Колко процента от сиренето останали непродадени?

Решение: Нека x е наличното в магазина сирене.

След първата продажба в магазина са останали $x - 25\%x = x - 0,25x = 0,75x$.

След втората продажба са останали $0,75x - 0,3 \cdot 0,75x = 0,7 \cdot 0,75x = 0,525x$.

След третата продажба са останали $0,525x - 0,4 \cdot 0,525x = 0,6 \cdot 0,525x = 0,315x$

Следователно в магазина са останали 31,5% от първоначалното количество сирене.

При работа с обикновени дроби резултатите са

Остатък след I продажба $\frac{3}{4}x$;

Остатък след II продажба $\frac{21}{40}x$;

Остатък след III продажба $\frac{63}{200}x$.

Задача 3. Решете неравенството $\frac{x(x-5)}{4} - 2 > \frac{3x(x+1)}{2} - \frac{5x^2}{4}$ и проверете дали числото

$M = \frac{-2^3 \cdot 4^3}{22 \cdot 2^2 \cdot (-4)^2}$ е негово решение.

Решение: $\frac{x(x-5)}{4} - 2 > \frac{3x(x+1)}{2} - \frac{5x^2}{4}$

$$\frac{x^2 - 5x}{4} - 2 > \frac{3x^2 + 3x}{2} - \frac{5x^2}{4}$$

$$x^2 - 5x - 8 > 6x^2 + 6x - 5x^2$$

$$-11x > 8$$

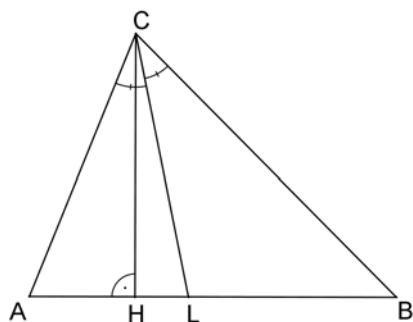
$$x < -\frac{8}{11}$$

$$M = \frac{-2^3 \cdot 4^3}{22 \cdot 2^2 \cdot (-4)^2} = \frac{-2^9}{11 \cdot 2^7} = -\frac{4}{11}$$

Следователно числото M не е решение на неравенството.

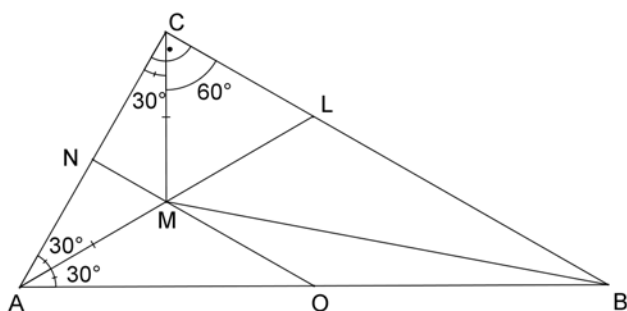
Задача 4. Докажете, че ако ъглополовящата на даден ъгъл в триъгълника го разделя на два равнолицеви триъгълника, то триъгълникът е равнобедрен.

Решение:



Нека $CL (L \in AB)$ е ъглополовяща на $\sphericalangle ACB$, а $CH (H \in AB)$ е височина. По условие $S_{\triangle ALC} = S_{\triangle BLC}$ или $\frac{AL \cdot CH}{2} = \frac{BL \cdot CH}{2}$.

Следователно $AL = BL$. Щом $AL = BL$, то L е среда на AB . Получаваме, че в $\triangle ABC$ CL е едновременно медиана и ъглополовяща, следователно $\triangle ABC$ е равнобедрен.



Задача 5. В правоъгълния $\triangle ABC (\sphericalangle ACB = 90^\circ)$ симетралата на катета AC и ъглополовящата на $\sphericalangle BAC$ се пресичат в точка M . Ако хипотенузата AB има два пъти по-голяма дължина от катета AC , то намерете мярката на $\sphericalangle MCB$ в градуси.

Решение:

Щом $AB = 2AC$ в правоъгълен триъгълник, то $\sphericalangle ABC = 30^\circ$ и $\sphericalangle BAC = 60^\circ$. AL е ъглополовяща на $\sphericalangle BAC$, следователно $\sphericalangle BAM = \sphericalangle MAC = 30^\circ$.

Точка M е от симетралата на $AC \Rightarrow AM = MC \Rightarrow \triangle AMC$ е равнобедрен и $\sphericalangle MCA = \sphericalangle MAC = 30^\circ$.

Тогава $\sphericalangle MCB = \sphericalangle ACB - \sphericalangle ACM = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

Задача 6. За да изпълни една поръчка за ушиване на мъжки панталони в определен срок, шивашко ателие трябвало да шиє по 45 панталона дневно. След два дни работа шивачите увеличили дневната си производителност с 5 панталона, поради което за определения срок ушили 100 панталона над плана. Намерете колко панталона трябва да се ушият по план.

Решение:

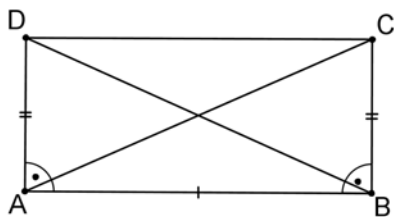
Означаваме с x времето, необходимо за ушиване на панталоните по план. Тъй като производителността по план е 45 панталона на ден, то цялата работа по план е $45x$. За първите два дни били ушити 90 панталона. В оставащите $x - 2$ дни ($x > 2$) ушивали по 50 панталона на ден и ушили $50(x - 2)$ панталона. Тъй като ушили със 100 панталона над плана, съставяме уравнението $90 + 50(x - 2) = 45x + 100$. Получаваме, че $x = 22$ дни. Следователно по план е трябвало да се ушият 990 панталона.

Задача 7. Разгледайте следните две твърдения:

I. В правоъгълника диагоналите са равни.

II. Ако в един четириъгълник диагоналите са равни, той е правоъгълник.

За всяко от двете твърдения определете дали е вярно или не. Ако е вярно, го докажете, а в противен случай го опровергайте с пример.



Решение:

I. Твърдението е вярно.

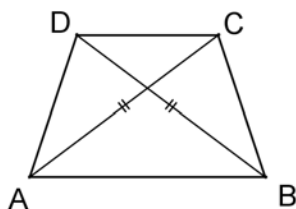
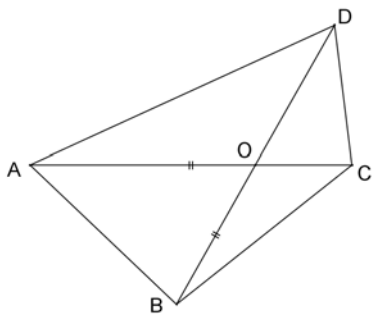
Разглеждаме $\triangle ABD$ и $\triangle BAC$.

1. AB – обща.
2. $AD = BC$
3. $\sphericalangle DAB = \sphericalangle CBA = 90^\circ$

Следователно $\triangle ABD \cong \triangle BAC$ (I пр.) и получаваме, че $AC = BD$.

II. Твърдението не е вярно.

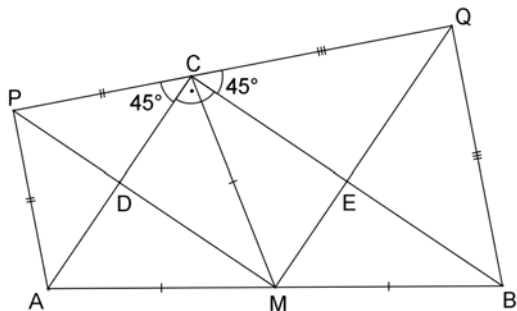
Примери:



- Равнобедрен трапец;
- Четириъгълник, чиито диагонали са равни, но поне един от тях не се разполюва от пресечната точка на двата диагонала.

Задача 8. Даден е правоъгълен $\triangle ABC$ ($\sphericalangle ACB = 90^\circ$). Външно за триъгълника са построени правоъгълните равнобедрени триъгълници $\triangle ACP$ и $\triangle BCQ$ с хипотенузи съответно AC и BC . Ако точка M е среда на страната AB , да се докаже, че $\triangle PMQ$ е равнобедрен и правоъгълен.

Решение:



Триъгълниците APC и BQC са равнобедрени и правоъгълни следователно $\sphericalangle PCA = \sphericalangle QCB = 45^\circ$.

Тогава $\sphericalangle PCQ = \sphericalangle PCD + \sphericalangle ACB + \sphericalangle BCQ = 180^\circ \Rightarrow P, C, Q$ лежат на една права. Построяваме медианата CM в $\triangle ABC$, който е правоъгълен. Следователно

$$CM = \frac{1}{2} AB = AM = BM.$$

Разглеждаме $\triangle APM$ и $\triangle CPM$:

1. $AM = MC$
2. PM - обща
3. $AP = PC$

Следователно $\triangle APM \cong \triangle CPM$ (III пр.). Тогава $\sphericalangle APM = \sphericalangle CPM = 45^\circ$. Аналогично получаваме, че $\sphericalangle CQM = 45^\circ \Rightarrow \triangle PQM$ е равнобедрен и правоъгълен.

Задача 9. Намерете всички двойки прости числа x и y , които удовлетворяват равенството

$$5xy^2 - 2y^2 - 10xy + 5x + 4y = 2014.$$

Решение:

Представяме равенството във вида

$$5x(y^2 - 2y + 1) - 2(y^2 - 2y + 1) = 2012.$$

След разлагане на множители получаваме $(5x - 2)(y - 1)^2 = 503 \cdot 2^2$.

Тогава имаме две възможности:

I. $y - 1 = 2 \cup 5x - 2 = 503$, откъдето $x = 101$, $y = 3$;

II. $y - 1 = 1 \cup 5x - 2 = 2012$, откъдето $y = 2$, $x = \frac{2014}{5}$, което е невъзможно, защото x е естествено

число. Окончателно $x = 101$, $y = 3$.

Задача 10. Да се докаже, че произведението на четири последователни естествени числа, увеличено с единица, е точен квадрат на естествено число.

Решение: Нека последователните естествени числа са x , $x + 1$, $x + 2$, $x + 3$.

$$\begin{aligned} \text{Разглеждаме израза } x(x+1)(x+2)(x+3)+1 &= x(x+3)(x+1)(x+2)+1 = (x^2+3x)(x^2+3x+2)+1 = \\ &= (x^2+3x)^2 + 2(x^2+3x)+1 = (x^2+3x+1)^2. \end{aligned}$$