

Учебен център Регалия



Учебен център • Издателство • Всичко за матурите • Е-обучение • За нас

Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ТЕСТ №2

Тестът включва 40 задачи.

Време за работа 90 минути.

За всяка задача има 5 възможни отговора, от които само един е верен.

Съсредоточете се върху теста, внимателно прочетете условията и се постарайте да отговорите вярно на всяка задача.

Отбележете отговорите си върху бланката за отговори, като запълвате кръгчетата плътно, както в дадения по-долу пример:

<input type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/> Д
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

Внимавайте номерът на всяка задача, на която давате отговор, да съответства на номера на реда в бланката за отговори.

След като приключите работа, сравнете вашите отговори с тези, дадени в края на теста.

Най-накрая попълнете дадената оценъчна карта и пресметнете получените точки. За всеки верен отговор се получават 4 точки, а за всеки грешен се отнема 1 точка. За непълнен отговор не се дават точки.

По номерата на задачите може да се ориентирате в кои от темите правите повече грешки – тях трябва да прегovorите.

БЛАНКА ЗА ОТГОВОРИ

1. А Б В Г Д

2. А Б В Г Д

3. А Б В Г Д

4. А Б В Г Д

5. А Б В Г Д

6. А Б В Г Д

7. А Б В Г Д

8. А Б В Г Д

9. А Б В Г Д

10. А Б В Г Д

11. А Б В Г Д

12. А Б В Г Д

13. А Б В Г Д

14. А Б В Г Д

15. А Б В Г Д

16. А Б В Г Д

17. А Б В Г Д

18. А Б В Г Д

19. А Б В Г Д

20. А Б В Г Д

21. А Б В Г Д

22. А Б В Г Д

23. А Б В Г Д

24. А Б В Г Д

25. А Б В Г Д

26. А Б В Г Д

27. А Б В Г Д

28. А Б В Г Д

29. А Б В Г Д

30. А Б В Г Д

31. А Б В Г Д

32. А Б В Г Д

33. А Б В Г Д

34. А Б В Г Д

35. А Б В Г Д

36. А Б В Г Д

37. А Б В Г Д

38. А Б В Г Д

39. А Б В Г Д

40. А Б В Г Д

Прочетете текста. С него са свързани задачи от номер 1 до номер 10 включително.

Денят на Земята: „Призив за действие срещу изменението на климата“

„Призив за действие срещу изменението на климата“ е водещата тема в тазгодишното честване на Деня на Земята – 22 април. Учени алармират, че изменението на климата вече има неблагоприятно въздействие върху човешкия живот: нивото на морското равнище се покачва, полярните „шапки“ се топят, бурите и наводненията зачестяват. Ако не бъдат предприети действия, изменението на климата ще наруши нормалното функциониране на природната система, благодарение на която се снабдяваме с храна и ресурси, отбелязват екоексперти.

Голяма част от световните учени споделят мнението, че изменението на климата се дължи основно на повишаване на концентрацията на парникови газове заради човешката промишлена дейност. Парниковите газове в атмосферата функционират като невидима стена – пропускат видимата светлинна енергия и задържат излъчваната инфрачервена топлинна енергия подобно на похлупак от тенджерата, който задържа топлината в нея. Това явление е известно като „парников ефект“. Без него температурите на Земята щяха да са средно около -18°C , докато сега варират до $+15^{\circ}\text{C}$, сочат екологични изследвания.

90-те години на миналия век се считат за най-топлото десетилетие през последното хилядолетие. През изминалия век средната температура на ниските атмосферни слоеве се е покачила с 0.6 градуса в световен мащаб и почти с един градус в Европа. Тази тенденция продължава и през новия век. Според данни, предоставени от НАСА, петте най-топли години са подредени така: 2005, 1998, 2002, 2003 и 2004, съобщават от Министерство на околната среда и водите.

Рамковата конвенция на Обединените нации по изменение на климата и прилежащият ѝ Протокол от Киото установяват световната институционална рамка за борба с изменението на климата. Страните, които са ратифицирали документите, се задължават да изработят национални програми за намаляване на количествата парникови газове, изпускани в атмосферата, и да изготвят ежегодни доклади за тази дейност.

Денят на Земята се отбелязва от 1970 г. Първото честване на Деня на Земята се организира от Гейлорд Нелсън – бивш губернатор и сенатор от Уисконсин, който издига каузата за опазване на природата. В проявите на първия Ден на Земята се включват повече от 20 милиона американци от всички краища на страната. Като резултат се оформя мощно движение в защита на околната среда и са приети законите за чист въздух и чиста вода на САЩ, отбелязват от Министерство на околната среда и водите.

Всяка година Международната мрежа за Деня на Земята координира действията на повече от 12 000 партньори в над 170 държави, насочени към опазване на планетата Земя и съхраняване на живота върху нея.

България е една от първите страни, присъединили се към международното отбелязване на Деня на Земята, което започва от 1990 г. По информация на екоминистерството, на 22 април 1992 г. президентът на България Желю Желев е подписал клетва в името на Земята.

Над 30 хиляди български деца са се подписали под Декларация за пълномощие за живот на Земята, която е връчена на конференцията на ООН за околната среда и развитието в Рио де Жанейро през юни 1992 г. Оттогава всяка година България участва в отбелязването на Деня на Земята.

БТА

<http://www.socialrights.org/article1804.html>

1. Към коя социокултурна сфера принадлежи текстът?

- А) стопанската;
- Б) официално-деловата;
- В) обществено-политическата;
- Г) образователната;
- Д) медийната.

2. Какъв е текстът според своята жанрова характеристика?

- А) информационна емисия;
- Б) репортаж;
- В) информационна бележка;
- Г) коментар;
- Д) уводна статия.

3. Каква е основната функция на текста?

- А) да информира читателите за причините и последиците от изменението на климата на Земята;
- Б) да съпостави различни гледни точки за Деня на Земята;
- В) да коментира конвенциите и декларациите, свързани с опазването на околната среда;
- Г) да осведоми читателите за същността, историята и настоящата тема на честванията на Деня на Земята и свързаните с него действия за опазване на околната среда;
- Д) да забавлява читателите, като предостави любопитни факти, свързани с изменението на климата и с честването на Деня на Земята в миналото и днес.

4. Какво означава подчертаният израз и какво изразно средство е използвано в него?

Учени алармират, че изменението на климата вече има неблагоприятно въздействие върху човешкия живот: нивото на морското равнище се покачва, полярните „шапки“ се топят, бурите и наводненията зачестяват.

- А) ледовете на Южния полюс; метонимия;
- Б) ледовете на двата полюса; метафора;
- В) подвижните ледове на Северния полюс; метонимия;
- Г) айсбергите; синекдоха;
- Д) полярни ледени блокове с шапковидна форма; символ.

5. Кой от редовете съдържа термини или терминологични съчетания само от текста?

- А) инфрачервена топлинна енергия, атмосферни слоеве;
- Б) екосистема, светлинна енергия;
- В) магнитен полюс, атмосфера;
- Г) честване, парников ефект;
- Д) топлинна енергия, министерство „Регалия“; тел. 979-38-42

6. Посочете НЕВЯРНОТО твърдение за текста:

- А) В текста се употребяват научни термини, които са широко известни.
- Б) Има изразен стремеж към избор на езикови средства, осигуряващи еднозначно разбиране на смислите.
- В) Текстът се отличава с изразеното от журналиста собствено аргументирано мнение.
- Г) Текстът се характеризира със силно намалена употреба на тропи.
- Д) Текстът съдържа точна и обективна информация за конкретни факти.

7. В текста липсва информация за:

- А) последиците от изменението на климата;
- Б) средното покачване на температурата в света през XX век;
- В) същността на явлениято, наречено „парников ефект“;
- Г) причините, поради които датата 22 април е избрана за Ден на Земята;
- Д) причините за изменението на климата.

8. Какво означава подчертаната глаголна форма в изречението:

Страните, които са ратифицирали документите, се задължават да изработят национални програми за намаляване на количествата парникови газове, изпускани в атмосферата, и да изготвят ежегодни доклади за тази дейност.

- А) са утвърдили, са одобрили;
- Б) са разрешили, са присъединили;
- В) са отказали, са отхвърлили;
- Г) са написали, са съставили;
- Д) са преписали, са узаконили.

9. Кое от посочените твърдения е вярно според текста?

- А) Над 30 години Денят на Земята се чества само в Съединените американски щати.
- Б) Най-топлото десетилетие през миналия век са осемдесетте години.
- В) В първото честване на Деня на Земята участват 20 милиона американци от щата Уисконсин.
- Г) Организирането на второто честване на Деня на Земята принадлежи на бивш губернатор на щата Уисконсин.
- Д) България се присъединява към честването на Деня на Земята две години след началото на международното му отбелязване.

10. Кое твърдение НЕ е вярно според текста?

- А) Българските деца се включват към борбата за опазване на околната среда още през миналия век чрез масово подписване на важна декларация.
- Б) Организацията на обединените нации е изработила институционална рамка за борба с изменението на климата.
- В) Международна мрежа за Деня на Земята е името на организацията, координираща действията на множество партньори по света, посветени на опазването на живота на нашата планета.
- Г) Българският президент подписва клетва в името на Земята през 1982 г.
- Д) Авторът на текста е получил информацията за историята на честванията на Деня на Земята от Министерството на околната среда и водите.

11. „Смъртта“ в стихотворението „До моето първо либе“ НЕ е:
- А) духовен абсолюти;
 - Б) очаквана перспектива;
 - В) самореализация;
 - Г) поетически образ, внушаващ безизходност;
 - Д) естетизиран сблъсък със света на злото.
12. Какво езиково средство НЕ е използвано в цитираните стихове:
*... там дете баща и братя
 черни чернеят за мене ...*
- А) етимологична фигура;
 - Б) алитерация;
 - В) метафора;
 - Г) апокопа;
 - Д) синекдоха.
13. Посочете кой основен мотив е застъпен в строфата:
*Тя е бронирана
 здраво в гърдите
 и бронираните патрони
 за нея
 няма открити!
 Няма открити!*
- А) за победената вяра;
 - Б) за неунищожимата вяра;
 - В) за всеобхватната вяра;
 - Г) за бленуваната вяра;
 - Д) за религиозната вяра.
14. В коя лирическа творба е заложена идеята за личния бунт, който гради нова родова история на лирически субект, противопоставена на обичайното и статичното възприемане на понятието „фамилно наследство“?
- А) „Ний“;
 - Б) „Помниш ли, помниш ли“;
 - В) „Да се завърнеш...“;
 - Г) „Потомка“;
 - Д) „Стаята“.
15. Идеята за личната свобода е застъпена най-ярко в:
- А) „Кукувица“; Б) „Ний“; В) „Повест“; Г) „Песен за човека“; Д) „Романтика“.
16. Коя творба представлява лиро-епически разказ за боевете през историческия месец август 1877 г.?
- А) „На прощаване“;
 - Б) „Опълченците на Шипка“;
 - В) „Кочо“;
 - Г) „Сливница“;
 - Д) „Хаджи Димитър“.

17. Посочете НЕВЯРНОТО твърдение:

- А) С обидното си безкултурие Бай Ганьо е ярка антитеза на западноевропейската култура.
- Б) Супата, поднесена на трапезата у Иречек, символизира европейската цивилизованост и в този смисъл противостои семантично на традиционния продукт на ориенталската кухня – чорбата.
- В) Влиянието на храната над Бай Ганьо се експлицира в думите – „хлебец“, „чушчица“, „сиренце“, „кафенце“ и др. – контрапункт на огромния му апетит, изразяващ се звуково в мляскане, грухтене, оригване и други прояви на ниска култура.
- Г) „Бай Ганьо“ е творба, уникална както с нееднозначното място на автора в собственото ѝ фикционално пространство, така и с безкрайно усложнения статут на разказващата институция.
- Д) Пътуването на Бай Ганьо из Европа не означава стремеж към интегриране в непознатото географско и културно пространство.

18. Любимата в „Две хубави очи“ НЕ е въведена като:

- А) серафичен образ;
- Б) образ, който губи веществените си очертания;
- В) абстрактен безплътен образ на музиката и светлината;
- Г) съчетание от детска невинност и порочна греховност;
- Д) съвършен и непорочен образ на дете.

19. Романът „Тютюн“ разкрива най-всеобхватно проблема за:

(Посочете неверния отговор.)

- А) себеразрухата на буржоазната личност;
- Б) страшната самота на индивида, който не зачита традиционните норми на хуманността;
- В) духовно погубената интелектуална енергия;
- Г) преследването на химерични идеи, лишени от нравствено съдържание;
- Д) намерения душевен покой по пътя на нравственото пречистване.

20. Посочете от коя лирическа творба е строфата и кой основен мотив е застъпен в откъса:

*По небесните мостове
високи без край
с възжета и лостове
ще снемем блажения рай
долу
върху печалния
в кърви обляния
земен шар.*

- А) „Ний“ – борбата на човека за извоюване на свободен от тирания свят;
- Б) „Септември“ – човекът и мисията му да поеме в свои ръце Божието дело;
- В) „Вяра“ – вярата на човека, че на Земята ще дойде Раят;
- Г) „Червените ескадрони“ – революционното преобразяване на света;
- Д) „История“ – градивната роля на историята в настоящето.

21. Кой персонаж проявява явен стремеж към афиширане на познанията си за чуждия свят, изричайки думите „Знам ги аз, тукашните жени“; „Супа готвите? Зная аз“; „Нали ги зная аз тях! Славяни!...Бошлаф!...“
- А) Борис Морев;
 - Б) Герака;
 - В) Бай Ганьо;
 - Г) Серафим;
 - Д) Рафе Клиниче.
22. Коя от изброените творби НЕ интерпретира темата за трагичната обреченост на съзидателните усилия на човека?
- А) „Градушка“;
 - Б) „На нивата“;
 - В) „По жътва“;
 - Г) „На браздата“;
 - Д) „Ветрената мелница“.
23. Двумерният образ на любимата има ясни очертания в стихотворението „На Лора“
Тя е представена като средоточие на:
(Посочете неверния отговор.)
- А) невинност и порок;
 - Б) два крайни поведенчески модела;
 - В) земно и ефирно;
 - Г) младост и старост;
 - Д) плът и дух.
24. Кой от посочените поети взема дейно участие в Илинденско-Преображенското въстание?
- А) Христо Ботев;
 - Б) Любен Каравелов;
 - В) Димчо Дебелянов;
 - Г) Пейо Яворов;
 - Д) Иван Вазов.
25. Кой от творците нарича Пенчо Славейков „Жрец и воин на живота“?
- А) Димчо Дебелянов;
 - Б) Теодор Траянов;
 - В) Пейо Яворов;
 - Г) д-р Кръстев;
 - Д) Петко Славейков.
26. В кое от стихотворенията женският образ НЕ се свързва със серафическото начало?
- А) „Вълшебница“;
 - Б) „Благовещение“;
 - В) „Ще бъдеш в бяло“;
 - Г) „Обичам те“;
 - Д) „Калиопа“.

- 27. Конфликтът между свободния избор и принудата НЕ е основен за творбата:**
А) „Последна радост“; Й. Йовков;
Б) „Шибил“; Й. Йовков;
В) „Ралица“; П. Р. Славейков;
Г) „Потомка“; Ел. Багряна;
Д) „Пловдив“; Д. Дебелянов.
- 28. Поемата „Септември“ на Гео Милев осмисля по нов начин традиционните в българската лирика отношения:**
(Посочете невярното твърдение.)
А) варварство–цивилизация;
Б) любов–омраза;
В) народ–Бог–цар–отечество;
Г) народ–вяра–църква;
Д) бунт–власт–история.
- 29. На мястото на многоточието поставете отговора, който прави твърдението вярно:**
.....проза задава модела на нов тип литературен герой – съзерцател, чудака и мечтателя, възрян в себе си и заслушан в тайните на битието, търсещ механизми за възстановяване на погубената от грях или престъпление хармония.
А) Христо-Ботевата;
Б) Иван-Вазовата;
В) Елин-Пелиновата;
Г) Йордан-Йовковата;
Д) Димитър-Талевата.
- 30. Довършете изречението, като спазите логиката на текста:**
Сблъсъкът между действителния свят на хаоса и абсурда с идеалното битие на красота и хармония изисква своите жертви – уязвимите „чудаци“ и мечтатели, какъвто е
А) Борис от „Тютюн“;
Б) Стоян от „Железният светилник“;
В) Люцкан от „Последна радост“;
Г) Чорбаджи Марко от „Под игото“;
Д) Помощник-регистраторът от „Разни хора – разни идеали“.
- 31. Коя от думите е излишна?**
А) олицетворение;
Б) персонификация;
В) синекдоха;
Г) антропоморфизъм;
Д) одухотворяване.
- 32. Кое от твърденията е вярно?**
А) Повестта „Септември“ е написана от Гео Милев.
Б) Атанас Далчев е автор на сонета „Пловдив“.
В) Елегията „Да се завърнеш...“ има първоначално заглавие „Скръбна песен“.
Г) Ирина е лирическа героиня на Димитър Димов.
Д) Христо Смирненски пише разказа „Очи“.

33. Кой писател дава на Пейо Крачолов творческия псевдоним *Яворов*?
- А) Петко Ю. Тодоров;
 - Б) Иван Вазов;
 - В) Петко Славейков;
 - Г) Пенчо Славейков;
 - Д) Димчо Дебелянов.
34. Кое художествено изразно средство НЕ е използвано в цитираната строфа?
- Език свещен на моите деди,
език на мъки, стонове вековни,
език на тая, дето ни роди
за радост не – за ядове отровни.*
- А) инверсия;
 - Б) епитети;
 - В) сравнение;
 - Г) анафора;
 - Д) анжамбман.
35. Символните образи *мъглата, хижите, улицата* са характерни за лириката на:
- А) Атанас Далчев;
 - Б) Елисавета Багряна;
 - В) Гео Милев;
 - Г) Христо Смирненски;
 - Д) Никола Вапцаров.
36. Коя от изброените творби на Елин Пелин интерпретира темата за пагубното влияние на града върху селото?
- А) „Гераците“;
 - Б) „Ветрената мелница“;
 - В) „На оня свят“;
 - Г) „Косачи“;
 - Д) „Самодивските скали“.
37. Нарушаването на родовия закон е основен мотив в творбата:
- (Посочете невярното твърдение.)*
- А) „Потомка“ от Елисавета Багряна;
 - Б) „Албена“ от Йордан Йовков;
 - В) „Грешница“ от Йордан Йовков;
 - Г) „Кал“ от Елин Пелин;
 - Д) „Вечната“ от Елисавета Багряна.
38. Каква е по жанр творбата „Елате ни вижте“?
- А) ода;
 - Б) елегия;
 - В) сонет;
 - Г) памфлет;
 - Д) поема.

39. Характеристиките от кой ред са присъщи на лирическият герой на Вапцаров от стихотворението „Писмо“ („Ти помниш ли морето...“)?

- А) романтичен и реалистичен;
- Б) трагичен и обречен;
- В) отчужден и самотен;
- Г) свободолюбив и борбен;
- Д) чувствителен и мелодраматичен.

40. От коя лирическа творба е цитираната строфа и кое изразно средство НЕ е използвано в текста?

*Моите очи се ненаглеждат,
моите уши се ненаслушват.
Не допридам свилена прежда,
недогаснал огъня потушвам...*

- А) „Вечната“ – анафора;
- Б) „Потомка“ – синекдоха;
- В) „Кукувица“ – сравнение;
- Г) „Стихии“ – инверсия;
- Д) „Амазонка“ – синтактичен паралелизъм.

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

1. Д	2. В	3. Г	4. Б	5. А	6. В	7. Г	8. А	9. Д	10. Г
11. Г	12. Д	13. Б	14. Г	15. А	16. Б	17. В	18. Г	19. Д	20. Б
21. В	22. Д	23. Г	24. Г	25. А	26. Д	27. Д	28. Б	29. Г	30. В
31. В	32. Д	33. Г	34. В	35. Г	36. А	37. Д	38. Б	39. А	40. В

КАРТА ЗА САМООЦЕНКА

Въпроси	Брой на верни грешни празни		
---------	--------------------------------	--	--

Отбележете верните отговори с В, грешните с Х, а непопълнените с О.

Работа с текст

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	3	3	2	2	2	2	2

— — —

Българска литература

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3.4	3.4	3.4	2	2	3.3	3.5	3.4

— — —

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	3.2	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4

— — —

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	3.5	3.1	4	3.4	3.2	3.4	2	3.4	3.4

— — —

ОБЩО

— — —

Резултат от теста = $4 \times (\text{брой верни}) - (\text{брой грешни}) = \underline{\hspace{2cm}}$

Ориентирайте се в кои от темите правите повече грешки и съответно трябва да преговорите.