



Учебен център "Регалия" организира:

- целогодишни курсове за подготовка за зрелостни и кандидатстудентски изпити;
- целогодишни курсове за кандидатстване в езикови и профилирани гимназии по български език и математика;
- пробни изпити за кандидатстване след 7. клас;
- курсове за текуща подготовка по български език и математика за 6. клас.



На интернет страницата на Учебния център
<http://www.regalia6.com>
може да намерите:

[тестове за външно оценяване за 4. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 5. клас](#)

[тестове за външно оценяване за 6. клас](#)

[тестове за външно оценяване и кандидатстване след 7. клас](#)

[конкурсни изпити за кандидатстване след 7. клас](#)

[задачи от национални състезания за 7. клас](#)

[примерни тестове за ЕПИ на УНСС](#)

[тестове за зрелостни изпити](#)

[връзки към средни училища в София](#)

[връзки към висши училища в България](#)

и още много полезна информация.

ТЕСТ №1

Тестът включва два раздела – Раздел 1: Български език и езикова култура и Раздел 2: Математика.

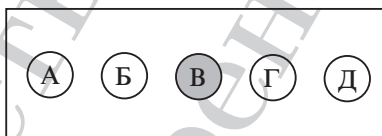
Всеки от разделите включва по 20 задачи – общо за теста 40 задачи.

Време за работа върху всеки от разделите – 45 минути. Общо за теста – 90 минути.

За всяка задача има 5 възможни отговора, от които само един е верен.

Съсредоточете се върху теста, внимателно прочетете условията и се постарайте да решите вярно всяка задача.

Отбележете отговорите си върху Бланката за отговори, като запълвате кръгчетата плътно, както в дадения по-долу пример:



Внимавайте номерът на всяка задача, на която давате отговор, да съответства на номера на реда в Бланката за отговори.

След като приключите работа, сравнете вашите отговори с тези, дадени в края на теста. Вижте обясненията към задачите, на които сте дали грешен отговор или не сте отговорили, както и на тези, за които сте дали верен отговор, но не сте съвсем наясно как сте го открили.

Най-накрая попълнете дадената Карта за самооценка и пресметнете получените точки. За всеки верен отговор се получават 4 точки, а за всеки грешен се отнема 1 точка. За непопълнен отговор не се дават точки.

В таблицата от Картата за самооценка са посочени номерата на задачите и номерата на темите от учебния материал, дадени в началото на книгата. По номера на съответната задача може да се ориентирате в кои от темите правите повече грешки – тях трябва да преговорите.

БЛАНКА ЗА ОТГОВОРИ

Раздел 1

1. А Б В Г Д
2. А Б В Г Д
3. А Б В Г Д
4. А Б В Г Д
5. А Б В Г Д
6. А Б В Г Д
7. А Б В Г Д
8. А Б В Г Д
9. А Б В Г Д
10. А Б В Г Д
11. А Б В Г Д
12. А Б В Г Д
13. А Б В Г Д
14. А Б В Г Д
15. А Б В Г Д
16. А Б В Г Д
17. А Б В Г Д
18. А Б В Г Д
19. А Б В Г Д
20. А Б В Г Д

Раздел 2

1. А Б В Г Д
2. А Б В Г Д
3. А Б В Г Д
4. А Б В Г Д
5. А Б В Г Д
6. А Б В Г Д
7. А Б В Г Д
8. А Б В Г Д
9. А Б В Г Д
10. А Б В Г Д
11. А Б В Г Д
12. А Б В Г Д
13. А Б В Г Д
14. А Б В Г Д
15. А Б В Г Д
16. А Б В Г Д
17. А Б В Г Д
18. А Б В Г Д
19. А Б В Г Д
20. А Б В Г Д

Раздел 1: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЕЗИКОВА КУЛТУРА

20 въпроса – време за работа 45 минути

Прочетете текста и решете задачите от 1 до 3 към него.

Предаването на някаква информация в смекчена форма често се свързва с „разколебаване“ на собствената позиция. Сравни изразите: **Убеден съм, че нямам достатъчно опит за тази длъжност** и **Мисля, че за тази длъжност трябва да имам малко повече опит**.

Говорещият прекрасно знае, че събеседникът му няма нужния опит. Но във второто изречение той въвежда елемент на колебание (мисля, може би), а освен това твърди, че е нужен още малко опит, едно количество, което много трудно може да се определи. Хората, които умеят да говорят по втория начин, обикновено се считат за тактични. В житейския смисъл под тактични ние разбираме „любезни“, „негруби“, „възпитани“, „умеещи да водят разговор по приятен начин“ и т.н. Но ако се вгледаме добре в думата тактични, ще признаем, че тя генетично е свързана не само с **такт**, но и с **тактика**. Така че тактичните хора обикновено подчиняват и начина на общуване на определена тактика, която ги прави по-симпатични, предразполагащи, а главно – заслужаващи доверие.

Стефана Димитрова

1. В текста се говори главно за:

- А) уменията да се постига общо мнение в спор, воден между разговарящите
- Б) това, от какво зависят отношенията между общуващите в хода на разговора
- В) значението и употребата на думите *любезност*, *възпитаност* в езика
- Г) разграничаването на хората според това дали са възпитани, или не са
- Д) това, как може да се предаде информация, като се спазва тактичността

2. Комуникативното правило, което се коментира в текста, е:

- А) Придържане към правилото за изразяване на съгласие с това, какво смята събеседникът.
- Б) Съзнателно нарушаване на правилото за истинността, за да се смекчи поднасянето на определена информация.
- В) Да се поднася информацията, като се придържат събеседниците към предмета на общуването.
- Г) Участието в разговора да бъде такова и точно толкова, колкото го изисква съвместно приетата цел на общуване.
- Д) Съзнателно нарушаване на правилото за избягване на ласкателствата и незаслужените похвали в процеса на общуване.

3. Речевата стратегия, с която си служи авторката, може да се определи като:

- А) споделяне на личен опит
- Б) перифразиране на дадени изрази
- В) позоваване на авторитети
- Г) привличане на подходящи примери
- Д) опониране на изказано мнение

4. Посочете в кой ред думите НЕ са синоними:

- А) широта, размах
- Б) замисъл, смисъл
- В) старание, усърдие
- Г) защита, закрила
- Д) знак, белег

5. Посочете кой ред съдържа фразеологизъм:

- А) Думата има лексикално и граматическо значение.
- Б) Авторитетът му ме караше да приема думата му като закон.
- В) Чувствата не могат да се изкажат с думи.
- Г) Той ми даде дума, че няма да лъже повече.
- Д) Важни са делата, а не думите.

6. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:

В своя (А) цикъл „Елопея на забравените“ поетът (Б) Иван Вазов разкрива и (В) се прекланя пред (Г) подвига на (Д) простия чизмар Кочо.

7. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:

В романа (А) се интерпретира образа (Б) на Бойчо Огнянов, който е водачът (В) на движението (Г) за освобождение (Д).

8. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:

Детайлното (А) анализиране на деиността (Б) на двете фирми и експертната оценка (В) на данните (Г) показват, че конкурентният (Д) климат се е подобрил.

9. Посочете в коя от подчертаните думи има грешка:

За мъжа (А), с който (Б) тя излизаше от известно (В) време, никой (Г) нищо не беше чувал (Д).

10. Посочете коя дума е написана правилно:

- А) обособя
- Б) убособя
- В) обусобя
- Г) убусобя
- Д) обосубя

11. Посочете в коя от подчертаните думи е допусната правописна грешка:

Ботевият (А) лирически герой (Б) възприема смърта (В) в името на свободата (Г) като безсмъртие (Д).

12. Посочете в кое изречение има правописна грешка:

- А) Революционното осъзнаване на българина е в основата на „Под игото“.
- Б) Индивидуализмът е една от характерните особености на модернизма.
- В) След Освобождението българите се опитват да създадът модерна държава.
- Г) Освобождението на България е идеалът на Ботев.
- Д) Участието на Дебелянов във войната променя поетическия му поглед.

13. Посочете в кое изречение има правописна грешка:

- А) Нейният образ е най-висшата човешка ценност.
- Б) Трудностите в живота не обезсърчават героите.
- В) Обществото не приема неговата житейска позиция.
- Г) Животът на селяните е разкрит като безизходица и обреченост.
- Д) В Балкана Чавдар се чувства свободен и господар на себе си.

14. Посочете в кое изречение НЯМА правописна грешка:

- А) Писимистично е разгледан мотивът за самотата в „Странник“.
- Б) Образът на смъртта е двойствен.
- В) Героят има много поддръжници в борбата за свобода.
- Г) Чрез борбата българинът съхранява съкралното си пространство.
- Д) Поетът надрасва времето си.

15. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:

- А) В ранните часове на деня в ефира звучи едно радиопредаване, което с най-разнообразни средства се опитва да забавлява аудиторията си.
- Б) Подобни предавания, които още в ранните часове на деня се опитват да забавляват аудиторията си, не са малко.
- В) Предаванията, които всички слушаме на път за работа, се стараят най-вече да ни забавляват.
- Г) Когато отиват на работа с кола доста хора слушат радио.
- Д) Доста хора слушат радио в колите си, когато отиват сутрин на работа.

16. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:

- А) Пред нас изглежда в настоящия момент стои само един ключов въпрос, за който ние трябва да намерим бързо решение.
- Б) По всичко изглежда, че този въпрос няма да намери своето решение в близкото бъдеще.
- В) Това изглежда направо невероятно, не мога да повярвам, че всичко това наистина се е случило.
- Г) Ситуацията изглежда почти безнадеждна, но ние все пак трябва да се опитаме да направим поне един опит да влезем в къщата, преди да се е стъмнило.
- Д) Така може да изглежда само офисът на една преуспяваща компания.

17. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:

- А) Аудиторията, която слуша радио сутрин, не е голяма.
- Б) Хората, които сутрин слушат радио, не са много.
- В) Слушайки радио сутрин, хората искат да научат и какво се е случило през нощта.
- Г) Когато си пускат радиото сутрин хората искат да научат какво се е случило през нощта.
- Д) Хората си пускат радио сутрин, за да научат какво се е случило през нощта.

18. Посочете къде трябва да се поставят запетаи в изречението:

Проблемите ... (1) пред ... (2) които се изправя гражданската ни авиация ... (3) са наистина сериозни.

- А) в (1) и (3)
- Б) в (2) и (3)
- В) само в (1)
- Г) само в (2)
- Д) и на трите места

19. Посочете в кое изречение е допусната пунктуационна грешка:

- А) Комисията, изготвила заключителния доклад, се състои от известни наши и чуждестранни учени.
- Б) Докладът на комисията, включваща известни наши и чуждестранни учени, ще бъде публикуван на сайта на министерството.
- В) Експертната комисия, съставена от известни чуждестранни учени и представителите на медиите посетиха затворената ядрена централа.
- Г) Чуждестранните учени, посетили ядрената централа, потвърдиха направената положителна оценка за нейната безопасност.
- Д) Положителната оценка, изразена в доклада на комисията, дава надежди за промени в статута на ядрената централа.

20. Всяко от посочените твърдения за текста е вярно с изключение на:

- А) Притежава смислово единство, изразено чрез заглавието.
- Б) Във всички случаи на общуване се обособяват абзаци.
- В) Отличава се с езикова свързаност на равнище изречение и абзац.
- Г) Притежава жанрова оформеност според очакванията на общуващите.
- Д) Във всички случаи на общуване е композиционно оформен.

КРАЙ НА РАЗДЕЛ 1

Раздел 2: МАТЕМАТИКА

20 въпроса – време за работа 45 минути

1. Числото $\left| \frac{3}{5} - \frac{5}{7} \right| - \left| \frac{2}{15} - \frac{1}{7} \right|$ е равно на:
- А) $\frac{11}{105}$ Б) $\frac{4}{35}$ В) $\frac{6}{35}$ Г) $\frac{5}{21}$ Д) $\frac{2}{21}$
2. Числото $\frac{4^{-1} \cdot 10^5 \cdot 20^{-4}}{4^{-2} \cdot 10^6 \cdot 20^{-5}}$ е равно на:
- А) 8 Б) 10 В) 20 Г) 40 Д) 80
3. Изразът $\left[\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{2}{a+b} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) \right] : \frac{(a+b)^2}{ab}$ е равен на:
- А) 1 Б) a В) b Г) $\frac{1}{ab}$ Д) $\frac{1}{a+b}$
4. Ако $\lg 5 = a$ и $\lg 3 = b$, то числото $\log_{30} 4$ е равно на:
- А) $\frac{2}{b+1}$
 Б) $\frac{2a}{b+1}$
 В) $\frac{2(1-a)}{b+1}$
 Г) $\frac{a-1}{b+1}$
 Д) $\frac{2(a-1)}{b+1}$
5. Решенията на неравенството $\frac{1}{x-1} \geq \frac{1}{2x-1}$ са:
- А) $x \in [0; +\infty)$
 Б) $x \in \left[0; \frac{1}{2} \right) \cup \left(\frac{1}{2}; 1 \right) \cup (1; +\infty)$
 В) $x \in (-\infty; 0] \cup \left(\frac{1}{2}; 1 \right)$
 Г) $x \in \left(-\infty; \frac{1}{2} \right) \cup (1; +\infty)$
 Д) $x \in \left[0; \frac{1}{2} \right) \cup (1; +\infty)$
6. Броят на корените на уравнението $(x^2 - 9)\sqrt{4 - x^2} = 0$ е равен на:
- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 0

7. Решенията на неравенството $(0, 5)^x \leq (0, 25)^{x^2}$ са:

А) $x \in (-\infty; 0) \cup \left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$

Б) $x \in (-\infty; 0] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right)$

В) $x \in \left[0; \frac{1}{2}\right]$

Г) $x \in (-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$

Д) $x \in [0; 1]$

8. Корените на уравнението $\log_2(x-3) + \frac{1}{\log_{x-4} 2} = 2 + \log_2 3$ са:

А) $x = 0$

Б) $x = 7$

В) $x = 20$

Г) $x = 7$ и $x = 20$

Д) $x = 0$ и $x = 20$

9. Числото $\sin 22,5^\circ$ е равно на:

А) $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$

Б) $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$

В) $\sqrt{\frac{2-\sqrt{2}}{2}}$

Г) $\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2}$

Д) $\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2}$

10. Ако α е число от интервала $[0; 2\pi]$ и $\sin \alpha < 1$, то:

А) за α няма никакви ограничения

Б) $\alpha \in (0; 2\pi)$

В) $\alpha \in (0; \pi)$

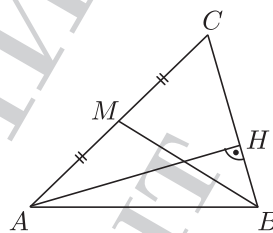
Г) $\alpha \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right) \cup \left(\frac{\pi}{2}; 2\pi\right]$

Д) $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{4}\right) \cup \left(\frac{3\pi}{4}; 2\pi\right)$

11. Решенията на уравнението $\sin 7x \cos x = \sin 6x$ са числата:
- А) $x = k\pi, k \in \mathbb{Z}$
 Б) $x = k\pi, x = \frac{\pi}{12} + n\frac{\pi}{6}, k, n \in \mathbb{Z}$
 В) $x = k\pi, x = \frac{\pi}{14} + n\frac{\pi}{7}, k, n \in \mathbb{Z}$
 Г) $x = k\pi, x = \frac{\pi}{16} + n\frac{\pi}{8}, k, n \in \mathbb{Z}$
 Д) $x = k\pi, x = \frac{\pi}{18} + n\frac{\pi}{9}, k, n \in \mathbb{Z}$
12. През кои от точките $A(1, 5), B(-1, 5), C(2, -2), D(-2, 2)$ минава графиката на функцията $f(x) = 2x^2 + 3x$?
- А) А и В Б) А и С В) В и С Г) В и D Д) А и D
13. Границата $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 1}{x^3 - 1}$ е равна на:
- А) 0 Б) $\frac{2}{3}$ В) 1 Г) 2 Д) $+\infty$
14. Функцията $f(x) = (x - a)^3 + 2(x + a)^2 - a$ е непрекъсната, когато $x \in [1, 2]$, за:
- А) $a = 0$
 Б) $a = 1$
 В) $a = 2$
 Г) $a \in [1; 2]$
 Д) всяко реално число a
15. За функцията $f(x) = 2x^3 - 3x^2$ е вярно, че:
- А) $f_{\min} = 0; f_{\max} = 1$
 Б) $f_{\max} = 0; f_{\min} = -1$
 В) $f_{\max} = 0; f_{\min} = 1$
 Г) $f_{\min} = 0; f_{\max} = -1$
 Д) $f_{\min} = -1; f_{\max} = 1$
16. По-големият остър ъгъл на правоъгълен триъгълник с катет a и хипотенуза c , където $4a^2 + c^2 = 4ac$, е равен на:
- А) 75° Б) 72° В) 54° Г) 60° Д) $67,5^\circ$

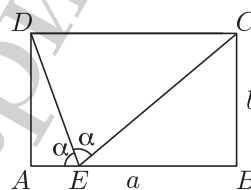
17. Ако в остроъгълен триъгълник медианата BM и височината AH са равни, то големината на ъгъл MBC е равна на:

- А) 15°
 Б) 30°
 В) 45°
 Г) 60°
 Д) 75°



18. Ако $ABCD$ е правоъгълник със страни $AB = a$, $BC = b$, $a > b$, дължината на отсечката AE , където точка E лежи на AB и $\angle CED = \angle AED$, е равна на:

- А) $a - \sqrt{a^2 - b^2}$
 Б) $a - \sqrt{ab}$
 В) $\sqrt{a^2 - b^2}$
 Г) \sqrt{ab}
 Д) $\frac{a+b}{2}$

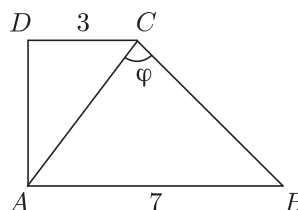


19. В окръжност хордите AB и CD се пресичат в точката M , като $AM = 3$, $BM = 12$ и $CM = 4$. Дължината на хордата DM е равна на:

- А) 6 Б) 7 В) 9 Г) 10 Д) 12

20. Ако правоъгълният трапец $ABCD$ ($AD > BC$) с основи $AB = 7$ и $CD = 3$ е описан около окръжност с радиус, равен на 2, то косинусът на ъгъл ACB е равен на:

- А) $\frac{1}{2}$
 Б) $\frac{1}{3}$
 В) $\frac{1}{4}$
 Г) $\frac{1}{5}$
 Д) $\frac{1}{6}$



КРАЙ НА РАЗДЕЛ 2