

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto Nº1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

Hoy, 15 de abril, arranca una campaña de control y vigilancia del transporte escolar. Así, hasta el 28 de este mes, la Guardia Civil de Tráfico inspeccionará los autocares escolares con el objetivo de comprobar la documentación administrativa que debe tener este tipo de autobuses, así como las condiciones técnicas y los elementos de seguridad del vehículo. Por otro lado, los agentes también prestarán especial atención a los requisitos esenciales que debe reunir el conductor. Otra exigencia es que todos los menores, sin excepción, tengan abrochados los cinturones de seguridad durante todo el trayecto.

Texto Nº2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

La Comunidad de Madrid presenta este verano una oferta de actividades. Si tienes entre 14 y 18 años puedes elegir entre actividades acuáticas y deportivas. También es posible hacer un curso de salvamento y socorrismo, estudiar un curso de inglés o de tecnología y los mayores de edad pueden participar en un campo de trabajo. Tienes la oportunidad de conocer nuevos lugares y culturas y contactar con jóvenes de otras comunidades y países. Se debe pagar una cuota mínima de 20 euros al mes durante julio y agosto.

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

José: Laura, ¿sabes? Me encantó ayer visitar el museo.

Laura: Oh, a mí también me encantó. Hicimos un paseo por el museo, aunque pensé que iba a haber menos personas. Fue muy difícil caminar y apreciar las obras. Me impresionó la cantidad de opciones para los visitantes, ya que había mucho para hacer.

José: Es cierto, y afortunadamente pudimos comprar allí todos los regalos que necesitamos para nuestros amigos, ¡qué suerte! Oye, ¿qué hacemos hoy?

Laura: Hoy quiero ir al Mercado de las Pulgas, pero como ya compramos los recuerdos, te propongo que tomemos un bocadillo allí, dicen que es uno de los mejores sitios para comer uno de jamón y queso. Y luego, ¿te gustaría ver un musical?

José: Prefiero ir a la celebración del Dos de Mayo, podremos almorzar en uno de los muchos bares del centro, o, si prefieres, tomamos chocolate con churros.

Laura: Vale, pues comemos tapas, pero ya sabes que no me gusta nada dulce.

José: Oye, ¿quieres ver más atracciones turísticas mañana?

Laura: Ay, no, estaremos muy cansados. Antes de volver a casa el sábado prefiero ir a ver los jardines en el parque del Retiro, nos servirá para relajarnos.

José: ¡Qué buena idea!

Laura: Vale, así lo haremos.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

El Torneo Juvenil de tenis incluye dos categorías: adolescentes de 12 años y adolescentes de 14 años, chicos y chicas. El torneo consta de siete etapas y un Máster que este año se celebrará en Mallorca. El Torneo Juvenil de tenis nació por la necesidad de promover valores como el esfuerzo y el compañerismo a través de actividades deportivas y divertidas a la vez. En cada etapa se premia a quienes se esfuerzan por mejorar su actitud y comportamiento con el Trofeo de Valores.

Todos los jóvenes que quieran ser parte del torneo deben completar un formulario en línea y enviar un cheque de 25 euros a la oficina del torneo. Este dinero permitirá financiar los proyectos de la fundación en España y la India, que trabaja con poblaciones infantiles con bajos recursos económicos.

El torneo es parte del proyecto *Más que tenis* que promueve no solamente la práctica de este deporte entre jóvenes con dificultad para aprender, sino que además es una excelente forma de integración social.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto y 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto y 30 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto y 30 segundos para revisar o corregir, si es necesario.

Cuando Roberto Bravo, con solo 23 años de edad, dejó su trabajo para montar una empresa que vendía lana y agujas para enseñar a tejer, toda su familia se sorprendió. Hoy, siete años después, la empresa, con oficina central en Madrid, cuenta con 30 empleados y el año pasado ganó 6 millones de euros.

Periodista: Roberto, ¿cómo se te ocurrió la idea del negocio?

Roberto: Siempre me ha gustado la moda, pero competir en ese mundo era muy difícil. Sabía que tenía que encontrar otro camino. La idea surgió en 2009 cuando vi a una chica tejiendo una bufanda en el metro de Nueva York. Aunque no tenía mucha experiencia en este campo, investigando descubrí que hay mucha gente que pasa su tiempo libre tejiendo. No me imaginaba que esto fuera tan popular. Y pensé que podría triunfar como negocio.

Periodista: ¿En qué consiste el producto que vendes?

Roberto: Básicamente, vendemos paquetes de agujas y rollos de lana que se pueden comprar por separado o en conjunto y de todos los niveles de dificultad. También ofrecemos talleres en línea, tenemos un blog de consejos y recomendaciones. Hoy en día se vende mucho lo de fabricar experiencias. Yo lo tuve claro desde el principio: no te vendo una bufanda roja, te vendo todos los momentos que pasarás tejiéndola y mucha gente lo ve tan atractivo como ir al cine.

Periodista: ¿Y también vendéis fuera de España?

Roberto: Sí, de hecho, Alemania es donde más vendemos seguido de Francia y luego Estados Unidos. Como promedio nuestros clientes suelen gastarse unos 80 euros y, como enviamos a todo el mundo, la página web está traducida a 11 idiomas.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	А	1
2	С	1		17	С	1
3	С	1		18	А	1
4	А	1		19	С	1
5	В	1		20	В	1
6	В	1		21	В	1
7	А	1		22	В	1
8	В	1		23	А	1
9	А	1		24	В	1
10	А	1		25	В	1
11	С	1		26	С	1
12	В	1		27	В	1
13	А	1		28	А	1
14	С	1		29	В	1
15	В	1		30	С	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

31. ¿En qué momento Rosalía se dio cuenta de que emocionaba cantando?

En una celebración/ reunión/ comida familiar. / En un evento familiar.

32. ¿Dónde escuchó por primera vez a Camarón?

En el parque. / De un coche aparcado en el parque.

33. ¿Qué influencia musical tuvo Rosalía?

El flamenco y la música de moda/actual/de su generación.

34. ¿Quiénes son su gran apoyo?

Su madre y su hermana.

35. ¿Por qué razón Rosalía no hizo el disco de flamenco?

Porque su profesor se enfermó/ cayó enfermo.

Критерии за оценяване на текст:

36. Първа задача – лично писмо/имейл

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. Втора задача - описателен/повествователен текст

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.