

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

**20 май 2024 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1**

**ВАРИАНТ 1**

**Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!**

**ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ**

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

Трудно найти в России человека, не знающего о существовании Дня студента, который отмечается 25 января, в Татьянин день. Свою историю и традиции праздник ведёт ещё с 18-ого века. Именно в Татьянин день императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении Московского университета. Сначала этот праздник отмечался только в Москве, но весьма торжественно и пышно. По описаниям современников, празднование состояло из двух частей: официальной церемонии в здании Московского университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица.

Традиции сохранились и по сей день. Студенты, как двести лет назад, так и в 21-ом веке, предпочитают отмечать свой праздник с размахом: организуют различные мероприятия, концерты, конференции, тематические встречи, спортивные мероприятия и другие события, чтобы студенты могли отпраздновать этот день весело и в дружеской обстановке.

*Текст № 2.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания*

*вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

В 2024 году в тренде серьги не только из драгоценных металлов, но и обычная бижутерия. В моде огромные украшения, которые привлекают к себе внимание современным дизайном. Наш бренд предлагает для прекрасных женщин невероятно красивые и нежные серьги.

На весну советуем купить длинные серьги с цепочками. Надевать такое украшение лучше всего под высокую причёску, чтобы акцент падал именно на серьги.

На лето стоит прикупить серьги с крупными цветными камнями. Они здорово подчеркнут ваш стиль и станут прекрасным дополнением к летнему платью.

Осенью обратите внимание на серьги с жемчугом. Посмотрите, как изысканно и по-женски смотрятся небольшие серёжки со вставками из жемчужинок.

В зимнем сезоне дизайнеры рекомендуют приобрести полудрагоценные камни – бирюзу, искусственный жемчуг, янтарь.

Мы не продаём украшения, мы продаём воспоминания. Приятных покупок!

**Текст № 3.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**Анна:** Привет, Макс! Ты в курсе, что скоро мой день рождения?

**Максим:** Привет, Анна! Конечно, помню! Когда у тебя праздник?

**Анна:** Через две недели, 10 февраля. Планирую устроить небольшую вечеринку у себя дома. Буду очень рада, если ты придёшь!

**Максим:** Конечно, с удовольствием! Нужна моя помощь в подготовке?

**Анна:** Ну, я думаю, что с украшениями и закусками справлюсь. Но ты, наверное, можешь подумать о музыке? Ты же у нас музыкальный гуру!

**Максим:** Ага, это точно моё. Составлю плейлист, чтобы все танцевали до утра. Кстати, есть какие-то особенные предпочтения?

**Анна:** Ну, давай добавим что-то весёлое и танцевальное. Мне нравится, когда у всех праздничное настроение!

**Максим:** Понял, будет весело! А что насчёт подарка? У тебя есть какие-то пожелания?

**Анна:** Ну, ты знаешь, я всегда рада чему-то уютному для дома. Может быть, какие-то красивые свечи или просто букет цветов.

**Максим:** Я поищу что-нибудь красивое и необычное. А друзей ты уже пригласила на вечеринку?

**Анна:** Пока нет. Подумаю ещё, кого пригласить. Я уверена, что с тобой весело будет в любом случае. Не могу дождаться нашей вечеринки!

**Максим:** Спасибо! Будет круто!

**Анна:** Спасибо, Макс! До встречи!

**Максим:** До встречи!

#### **Текст № 4.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).**

Заносы на дорогах, плохая видимость и довольно сильный ветер – такая погода в Москве задержится на три дня. Сугробы могут вырасти до полуметра. Аэропорты уже отменяют или задерживают рейсы.

Урал и восточные регионы ждут экстремальные морозы, которые в Гидрометцентре уже назвали „суперсибирскими“. На улице будет минус 40, а где-то температура опустится и до минус 50. Ранее из-за обильных осадков в одном из районов Хабаровского края ввели режим чрезвычайной ситуации. В городах Курганской области отменили занятия в школах.

В Ростове-на-Дону дети пытаются добраться в школу по единственной дороге, которую покрыло льдом. Улицы превратились в один сплошной каток из-за ледяного дождя. Учебные заведения в итоге пришлось перевести на удалённое обучение.

Аномальные холода установились сейчас на большей части территории России. Причиной всему антициклон, центр которого находится над Поволжьем и Уралом. Судя по прогнозу, холода пока отступать не намерены.

#### **Текст № 5.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).**

**Ведущая:** Добрый вечер! У нас в гостях Дмитрий Смирнов, искусствовед. С ним мы погрузимся в мир российских музеев. Расскажите, как относятся современные россияне к музеям.

**Дмитрий Смирнов:** Каждый россиянин раз в год посещает хотя бы один музей. Нет ничего удивительного, что большинство значимых музеев располагаются в Санкт-Петербурге и Москве. Эрмитаж – это музей, с которым ассоциируется не столько Питер, сколько сама Россия.

**В.:** Что в нём удивительного?

**Д. С.:** В Эрмитаже хранится более трёх миллионов экспонатов: это памятники нумизматики, археологические памятники и произведения живописи. Можно увидеть, например, шедевры да Винчи или Рафаэля и других величайших мастеров всемирного искусства.

**В.:** А какой самый знаменитый музей Москвы?

**Д. С.:** Главной художественной галереей страны является Третьяковская галерея в Москве. В ней хранится одна из крупнейших коллекций русской живописи. Начало музею положила частная коллекция мецената Павла Третьякова, который покупал работы русских художников. Сегодня в коллекции – более 200 000 экспонатов XI – начала XXI веков.

**В.:** Значит, Третьяковка – самый большой музей русского искусства?

**Д. С.:** Нет, величайшая коллекция русского искусства хранится в Русском музее Петербурга: она охватывает почти полмиллиона экспонатов русского искусства. Хотя в комплекс Русского музея входит несколько дворцов и зданий в Петербурге, первым делом стоит идти именно в бывший великокняжеский Михайловский дворец.

**В.:** А Оружейная палата?

**Д. С.:** Оружейная палата – один из музеев Московского Кремля. Её коллекция уникальна: здесь хранятся государственные регалии, облачения царей, золотые и серебряные изделия. Здесь хранится и шапка Мономаха. Ею венчали на царство всех царей в течение нескольких веков.

**В.:** Вот и подходит к концу наше путешествие по российским музеям. Благодарим за интересный рассказ, уважаемый Дмитрий Иванович! До новых встреч, дорогие слушатели!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	А	1		16	А	1
2	Б	1		17	В	1
3	Б	1		18	Б	1
4	В	1		19	А	1
5	А	1		20	В	1
6	Б	1		21	Б	1
7	Б	1		22	Б	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	А	1
10	Б	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	А	1
13	В	1		28	В	1
14	Б	1		29	Б	1
15	Б	1		30	А	1

**Оценяване на задачите с кратък свободен отговор**

Максималният брой точки за задачите с кратък свободен отговор е **10 точки**. Задачите с кратък свободен отговор (от № 31 до № 35) се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**№ 31. Чем занимаются дельфинотерапевты?**

Примерен отговор: Дельфинотерапевты учат детей, как общаться/ вступать в контакт / поддерживать контакт с дельфинами.

**№ 32. В чём сущность дельфинотерапии?**

Примерен отговор: Дельфинотерапию применяют как метод реабилитации при физиологических или психологических заболеваниях. // Это метод реабилитации детей с различными заболеваниями.

**№ 33. Какое влияние оказывают дельфины на человека?**

Примерен отговор: Ультразвук, который издают дельфины, воздействует на мозг человека.

**№ 34. Почему дельфины бьют хвостом по воде?**

Примерен отговор: Дельфины бьют хвостом по воде, чтобы привлечь внимание тренера и показать/ выразить ему своё недовольство.

**№ 35. Каковы отношения между дельфином и тренером?**

Примерен отговор: Тренер старается, чтобы дельфины были счастливы/ чувствовали себя хорошо / и старается проводить время вместе с ними.

Критерии за оценяване на създадения текст:

**Задача 36**

**Максимален брой точки: 15**

**0-3 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);

**0-4 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-4 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

**Задача 37**

**Максимален брой точки: 25**

**0-7 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);

**0-7 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-7 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.