



**3. В моде сегодня украшения в стиле ретро.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**4. Маленькие серёжки с жемчужной вставкой рекомендуют носить ... .**

- А) зимой  
Б) летом  
В) осенью

*Текст № 3.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**5. У Анны день рождения в начале февраля.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**6. Макс предложил Анне устроить вечеринку в клубе.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**7. Анна попросила Макса помочь ей в приготовлении закусок.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**8. По просьбе Анны Макс должен подобрать подходящую музыку.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**9. Макс уже выбрал подходящий подарок Анне на день рождения.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**10. Анна уже пригласила гостей на праздник.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

*Текст № 4.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**11. В связи с плохими погодными условиями московские аэропорты ... .**

- А) приостанавливают свою работу
- Б) не будут принимать ночные рейсы
- В) изменяют расписание вылетов самолётов

**12. По данным Гидрометцентра, на Урале ожидаются ... для этого времени года температуры.**

- А) рекордно низкие
- Б) непредвиденно высокие
- В) абсолютно нормальные

**13. Режим чрезвычайной ситуации в Хабаровском районе ввели из-за ... .**

- А) ледяных сугробов
- Б) штормового ветра
- В) обильных снегопадов

**14. В Ростове-на-Дону из-за ледяного дождя ... .**

- А) объявили неожиданно зимние каникулы
- Б) перевели школы на дистанционное обучение
- В) отменили учебные занятия во всех школах

**Текст № 5.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).*

**15. Статистические данные показывают, что россияне посещают ... .**

- А) ежегодно главные музеи страны
- Б) хотя бы один музей раз в год
- В) хотя бы один музей в месяц

**16. Эрмитаж в Санкт-Петербурге хранит ... .**

- А) экспонаты мировой культуры
- Б) памятники архитектуры и оружия

В) произведения только местных художников

**17. Третьяковская галерея в Москве ... .**

- А) хранит крупнейшую коллекцию русской живописи
- Б) показывает шедевры раннего Средневековья
- В) считается главной художественной галереей России

**18. Известный меценат Павел Третьяков ... .**

- А) подарил свою коллекцию картин Русскому музею
- Б) собирал полотна русских художников
- В) покупал картины европейских живописцев

**19. В Русском музее в Санкт-Петербурге представлены ... .**

- А) шедевры русского искусства
- Б) произведения мирового искусства
- В) личные вещи великих князей

**20. В Оружейной палате Московского Кремля размещается ... русских царей.**

- А) выставка оружия
- Б) коллекция портретов
- В) собрание регалий

**ЧТЕНИЕ**

**Текст № 1.**

**Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.**

**День радио**

День 7 мая вошёл в историю мировой науки и техники как День рождения радио. Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Степанович Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника. В 1945 году 7 мая в Советском Союзе широко праздновали 50-летие со дня изобретения радио. В связи с этим правительство страны приняло решение считать эту дату ежегодным Днём радио.

Сегодня День радио – праздник работников всех отраслей связи – отмечается не только в России, но и в Беларуси, Армении и Киргизии.

Кажется, совсем недавно россиянин Попов и итальянец Маркони пытались преобразовать электромагнитные колебания в человеческую речь, а менее века тому



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

**20 май 2024 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1**

**ВАРИАНТ 1**

**ЧАСТ 2**

**(Време за работа 180 минути)**

**ЧТЕНИЕ**

*Текст № 2.*

*Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.*

Широко распространено мнение, что чрезмерное использование гаджетов не несёт ничего хорошего. Новое исследование, однако, утверждает, что использование мобильного телефона в течение двух часов в день может снизить риск проблем с психическим здоровьем. Подростки, которые пользовались своим телефоном 1-2 часа в день, были в лучшем положении, чем те, кто им не пользовался: они были менее склонны к стрессу.

Исследователи из Университета Ханьянг в Южной Корее обнаружили, что люди в возрасте от 13 до 18 лет, которые пользовались своим телефоном менее двух часов в день, имели более низкий риск проблем со сном, стресса, чем их сверстники, которые им вообще не пользовались. Но зато более четырёх часов телефонного общения повышает риск возникновения этих проблем. Немного пользоваться мобильниками полезно для социальных целей – это помогает бороться с одиночеством и изолированностью. Но слишком долгое зависание в смартфонах может быть признаком несчастья в других сферах жизни людей.

Более активное использование социальных сетей также приводит к тому, что люди сравнивают себя и свою жизнь с другими в режиме онлайн. У таких людей также был более высокий риск возникновения стресса и плохого сна. Предыдущее исследование показало, например, что около трети всех взрослых американцев подвержены риску стать зависимыми от своего смартфона.

Анкетирование об использовании гаджетов проводилось в 2017 году и повторно в 2020 году. В веб-опросе, который содержит 103 вопроса о физическом и психическом здоровье, участвовало 50 000 подростков. Исследователи изучили взаимосвязь между использованием телефонов и показателями здоровья, принимая во внимание другие факторы, такие как возраст, пол и социально-экономический статус.

**26. Согласно данным нового исследования, умеренное использование мобильного телефона ... подростков.**

- А) улучшает кратковременную память
- Б) развивает позитивное мышление
- В) сохраняет психическое здоровье

**27. Психические нарушения наблюдаются у тех, кто ... более четырёх часов в день.**

- А) пользуется телефоном
- Б) не пользуется телефоном
- В) не пользуется соцсетями

**28. Согласно информации в тексте, социальная польза смартфонов состоит в ... .**

- А) активном знакомстве со многими людьми
- Б) лечении некоторых психических заболеваний
- В) борьбе с острым чувством одиночества

**29. Продолжительное зависание в соцсетях ... .**

- А) влияет благоприятно на человеческую психику
- Б) заставляет человека сравнивать себя с другими
- В) предохраняет от стресса и плохого сна

**30. Результаты анкеты исследователи анализировали с учетом ... подростков.**

- А) возрастных особенностей
- Б) познавательных интересов
- В) этнической принадлежности

*Текст № 3.*

*Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением.*

### **Тренер дельфинов**

Меня зовут Александра Шуляковская. С 2011 года я работаю тренером дельфинов и дельфинотерапевтом в минском дельфинарии „Немо“.

Есть тренеры, тренеры-демонстраторы и тренеры-дельфинотерапевты. Первые работают с дельфинами, которые ещё ничему не обучены: делают их ручными, ставят

программу. Демонстраторы знают основы, но не работают с дельфинами с нуля, их основная деятельность – работа на шоу. А тренеры-дельфинотерапевты помогают правильно взаимодействовать с дельфинами детям. Сейчас я занимаюсь обучением следующего поколения дельфинотерапевтов.

Дельфинотерапия – нетрадиционный метод реабилитации, в основном детей, у которых есть физиологические или психологические нарушения развития: аутизм, задержка речевого развития, синдром Дауна. Проходить курс могут дети от 2 до 14 лет: считается, что дальше этот метод не так эффективен, так как психика у ребёнка уже сформирована.

Для детей дельфин – интересное существо. В процессе взаимодействия у них включается стимул удивить чем-то дельфина, поиграть с ним. Задача дельфинотерапевта – правильно использовать этот стимул, чтобы мотивировать ребёнка, например, двигать рукой. А ещё есть гипотеза, что дельфины – уникальные животные, и ультразвук, который они издают, благоприятно воздействует на клетки мозга.

Понимать дельфинов можно научиться. У них есть микропроявления: если дельфин недоволен, он сразу этого не покажет. Сначала будет какое-то маленькое движение. Если тренер не заметил, дельфин делает это всё с большей силой и только потом уплывает или бьёт хвостом по воде. Поэтому нужно научиться видеть эти микропроявления на первой стадии. А чувствовать животных – это врождённое: приходишь и понимаешь, что любишь их вне зависимости от того, какие они.

Дельфинарий как детский лагерь: там проводят много времени вместе. Это место, в которое хочется возвращаться. У всех есть общая цель – чтобы дельфин был счастлив. Мне нравится, когда есть время просто поплавать с дельфином один на один: тогда и он, и я настоящие, на шоу мы ведём себя иначе. А когда на дельфинотерапии вижу у ребёнка результат, приходит понимание, что действительно делаю что-то важное.

- 31. Чем занимаются дельфинотерапевты?**
- 32. В чём сущность дельфинотерапии?**
- 33. Какое влияние оказывают дельфины на человека?**
- 34. Почему дельфины бьют хвостом по воде?**
- 35. Каковы отношения между дельфином и тренером?**

## **ПИСЬМО**

### **Задание 36.**

**Напишите личное письмо / имейл (100 – 110 слов) по заданным 3 опорным пунктам.**

*Ваш друг Антон переселился полгода назад в Россию. Он устроился на хорошую работу и теперь приглашает Вас поехать к нему в гости. Так как в данный момент*



*Вы не можете принять приглашение, напишите ему имейл и объясните причины отказа.*

- **Поблагодарите Антона за письмо и выразите свою признательность за то, что он не забывает Вас.**
- **Напишите, почему Вы не можете поехать к нему в гости.**
- **Расскажите ему коротко о своих планах на будущее.**

Напишите имейл от имени Калина/ Калины.

*Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.*

***Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.***

**Задание 37.**

***Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.***

#### **Мои незабываемые каникулы**

Каникулы – прекрасная пора, и каждый хочет провести это время активно и с пользой для себя.

**Расскажите:**

- **где и когда Вы провели свои незабываемые каникулы;**
- **с кем Вы их провели;**
- **что интересного Вы видели/ делали в это время.**

***Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.***