

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

COMPRÉHENSION ORALE

Texte № 1

*Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.*

Conscient des menaces environnementales, l'Indien Rohit Mehra a connu un franc succès après avoir semé des jardins peu coûteux dans tout le pays.

Le concept lui est venu à l'esprit alors que son fils a eu des vacances scolaires exceptionnelles à cause de la pollution trop importante, mesure que les autorités indiennes appliquent pour protéger les habitants.

Cultivés à la verticale pour optimiser l'espace, ces murs de végétation embellissent le paysage urbain et permettent de refroidir et de filtrer l'air pollué.

Cette idée est en fait inspirée des jardins de Singapour. Mais Rohit Mehra y a apporté quelques modifications car des installations pareilles à celles de Singapour auraient été bien trop coûteuses en Inde. Il a donc opté pour la réutilisation de bouteilles en plastique usées, collectées dans les décharges, pour faire des pots. Et si en général, le plastique détruit les plantes, Rohit souhaite montrer que c'est possible de faire cohabiter le végétal et le plastique.

Rohit bénéficie actuellement de l'appui de plusieurs associations écologistes et non gouvernementales alors qu'au tout début, il a utilisé les moyens dont il disposait.

Plus de dix millions de plantes sont déjà réparties dans plus de mille jardins verticaux.

Texte № 2

*Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de*

***cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.***

**Le journaliste :** Bonjour Nina Métayer. Vous avez été sacrée meilleure pâtissière du monde. Comment vous sentez-vous après cette distinction ?

**Nina Métayer :** Super bien mais j'ai encore du mal à m'en rendre compte. Lorsqu'on a annoncé mon nom à la cérémonie, ça a d'abord été de l'angoisse.

**Le journaliste :** Avez-vous toujours voulu être pâtissière ?

**Nina Métayer :** Non. À 16 ans, j'ai décidé de partir au Mexique. Mes parents ne croyaient pas que j'allais réussir à organiser seule ce voyage. Finalement, je suis partie et c'est là que j'ai découvert la boulangerie.

**Le journaliste :** Quelles sont les qualités d'une bonne pâtissière ?

**Nina Métayer :** Avant tout, il faut être attentionnée et très rigoureuse pour élaborer les meilleurs gâteaux. Cette profession demande beaucoup d'énergie. Le travail commence tôt, on reste debout la plupart du temps.

**Le journaliste :** Qu'est-ce qui vous inspire pour vos recettes ?

**Nina Métayer :** Généralement, je pars d'une émotion que j'ai envie de transmettre. Mais ces recettes ne se font pas du jour au lendemain. Une cinquantaine d'essais sont parfois nécessaires !

**Le journaliste :** Racontez-nous votre plus belle émotion gustative.

**Nina Métayer :** Au Mexique, j'adorais déguster des tacos dans les rues animées. Je me souviens encore du parfum des tortillas, de la viande grillée, des garnitures colorées. Chaque bouchée était une explosion de saveurs : la douceur du maïs, le piquant des sauces. Mais chaque être humain interprète un goût en fonction de son vécu.

### **Texte N° 3**

***Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez***

Le 4 juin 2023, Champs-Élysées, la plus belle avenue du monde, a été le théâtre d'un moment unique dans son histoire. Sous un soleil éclatant, elle a servi de salle de classe pour la plus grande dictée du monde.

Parmi les 50000 inscrits sur Internet, 5100 personnes ont été tirées au sort pour participer à l'une des trois grandes dictées, soit 1700 participants par exercice. Finalement, presque 1400 personnes ont été officiellement reconnues par le *Guinness World Records*, établissant un nouveau record mondial.

Le sponsor officiel a offert un stylo quatre-couleurs à chaque participant et des centaines de livres ont été distribués aux gagnants.

Les participants, âgés de 10 ans ou plus, ont été face à un écran géant sur lequel étaient diffusés des messages pour la correction de la dictée. Les trois lecteurs ont respecté les règles

en vigueur pour les dictées dites classiques. Trente enseignants ont été aux côtés des participants pour répondre aux éventuelles questions, le but n'étant pas de surveiller la triche.

« Mes amis m'ont prise pour une folle. Une dictée, c'était, pour eux, synonyme de contrainte. Le résultat n'a aucune importance : le seul enjeu est celui du divertissement ! », partage Martine Rey.

La grande dictée des Champs-Élysées a été une bonne occasion de célébrer la langue française.

#### Texte N° 4

*Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.*

**La journaliste :** Bonsoir au slameur Grand Corps Malade. Une tournée, un nouvel album. Comment faites-vous ?

**Grand Corps Malade :** J'ai ces projets, mais en aucun cas, je ne suis fatigué. Être avec mes enfants reste ma priorité. Je sais juste bien organiser mes journées.

**La journaliste :** Vous dédiez une chanson à vos fils ?

**Grand Corps Malade :** Oui, et ils en étaient très touchés.

**La journaliste :** Comment vivent-ils votre statut ?

**Grand Corps Malade :** Ils savent que j'ai un métier particulier. On m'arrête dans la rue, c'est bizarre pour eux qu'on me reconnaisse comme ça, mais ils comprennent et ils arrivent à gérer.

**La journaliste :** Vous faites également une belle déclaration à votre femme dans vos chansons ?

**Grand Corps Malade :** Oui, je parle de thèmes personnels mais ce sont des sentiments tout simples que chacun peut s'approprier. Les prénoms de mes enfants, le travail de ma femme, on peut les trouver facilement dans la presse. Mais j'ai envie qu'ils aient leur propre identité.

**La journaliste :** Malgré le succès vous restez proche de là d'où vous venez.

**Grand Corps Malade :** Je n'ai explosé dans le show-business qu'à 28 ans, assez tard. J'avais déjà mes meilleurs amis avant ma carrière. Je ne suis pas meilleur parce qu'on me reconnaît dans la rue. La notoriété et l'argent ne m'ont pas enivré.

**La journaliste :** La chanson « 2083 » évoque le réchauffement climatique.

**Grand Corps Malade :** Effectivement, car c'est le sujet de société le plus grave. À l'échelle mondiale, créer des règles générales, c'est compliqué. Nous, on s'en sortira des catastrophes naturelles, mais, je ne sais pas quel monde auront nos enfants en 2083. Une chanson pourrait faire évoluer les consciences.

#### Texte N° 5

*Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la*

***À réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.***

Des chercheurs français travaillent à percer les mystères des plaques de neige rouges retrouvées des Alpes aux pôles. Du sang séché dans le froid, de la saleté ou des traces dues au sable présent sous les flocons ? Ces grandes taches rouges proviennent d'une algue qui est en réalité verte.

En Grèce antique, Aristote avait décrit ce phénomène, pensant qu'il s'agissait d'un animal vivant dans la neige. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, les botanistes l'ont observé dans la montagne. On sait depuis le XIX<sup>e</sup> siècle qu'il est dû à la présence d'une algue qui n'a reçu son appellation scientifique qu'en 2019.

Surnommée « sang des glaciers », cette algue, présente dans le monde entier, ne peut pas être trouvée dans les jardins. Elle n'apparaît pas avant 2000 mètres d'altitude, au-delà de la ligne des arbres.

On la trouve dans la neige partiellement fondue. Jamais dans la neige dure. « Mise dans un congélateur, elle meurt. La cultiver en laboratoire est impossible, mais nous pouvons la conserver vive un an dans nos locaux. », indique le chercheur.

L'algue capte la lumière solaire. Ceci provoque un stress oxydatif contre lequel elle peut lutter. Pour elle, la neige est un milieu protecteur et nourrissant indispensable. Pourtant, elle est interprétée comme un signe de mauvaise santé des glaciers car elle accélère la fonte de la glace.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

20 май 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1		19	B	1
2	A	1		20	A	1
3	B	1		21	D	1
4	A	1		22	D	1
5	B	1		23	C	1
6	B	1		24	A	1
7	B	1		25	A	1
8	A	1		26	B	1
9	A	1		27	A	1
10	A	1		28	A	1
11	B	1		29	B	1
12	A	1		30	B	1
13	B	1		31	D	1
14	C	1		32	D	1
15	D	1		33	B	1
16	C	1		34	A	1
17	B	1		35	D	1
18	A	1		36	A	1

**Оценяване на задачите с кратък свободен отговор**

Максималният брой точки за задачите с кратък свободен отговор е **14 точки**. Задачите с кратък свободен отговор (от № 37 до № 43) се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**№ 37. Qu'est-ce qui rend Alexis inconsolable ?**

**par ex.** Alexis est inconsolable à cause de la perspective de se rendre chez son oncle/ retrouver son oncle/ revoir son oncle qui souffre d'une maladie incurable / mortelle/ qui est gravement malade.

**№ 38. Pourquoi Alexis se sent-il faible à l'idée de rencontrer son oncle ?**

**par ex. Deux réponses attendues :** (Alexis se sent faible) parce qu'il ne pourra pas rassurer/calmer son oncle ET il commencera à pleurer/ se mettra à pleurer.

**№ 39. Que représentaient pour Alexis les genoux de son oncle quand il était petit ?**

**par ex.** (Les genoux de son oncle représentaient) un endroit confortable/agréable et sûr où il aimait s'asseoir/où il se sentait en sécurité.

**№ 40. Quelles qualités possède l'oncle d'Alexis ?**

**par ex. Deux réponses parmi :** Les qualités de l'oncle d'Alexis sont son intelligence, sa générosité et sa grande force.

**№ 41. Comment Alexis, sachant que son oncle va bientôt mourir, se sent-il ?**

**par ex. Deux réponses parmi :** Alexis se sent désespéré, inquiet/anxieux/angoissé et effrayé/ terrifié/ il a peur.

**№ 42. Quel conseil le professeur d'Alexis lui donne-t-il ?**

**par ex. Deux réponses attendues :** Le professeur conseille à Alexis de ne pas pleurer devant son oncle ET de ne pas lui dire qu'il est au courant de sa maladie.

**№ 43. Selon Alexis, qu'est-ce que son oncle pensera, s'il ne le voit pas pleurer ?**

**par ex. Deux réponses attendues :** Selon Alexis, son oncle pensera qu'il n'est pas triste ET qu'il n'éprouve pas/ ne ressent pas d'amour/ d'affection pour lui.

Критерии за оценяване на създадения текст :

**№ 44**

**Максимален брой точки – 20.**

**0-5:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

**0-3:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-5:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-5:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.

**№ 45**

**Максимален брой точки – 30.**

**0-8:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-9:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-9:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.