

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

23 август 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

1. A las siete hay personal autorizado para recibir a los menores.

A) Verdadero B) Falso

2. En los talleres no podrán participar niños de otras ciudades españolas.

A) Verdadero B) Falso

3. No se aceptan niños en edad escolar.

A) Verdadero B) Falso

4. Los papeles se han de presentar en persona, bajo previa solicitud de fecha y hora.

A) Verdadero B) Falso

5. Es imprescindible comprobar el nivel de higiene personal del menor.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

6. “Paisaje en la cazuela” en un programa exclusivamente culinario.

A) Verdadero B) Falso

7. El programa trata, entre otras, cuestiones relacionadas con la ecología.

A) Verdadero B) Falso

8. La Cruz Roja colabora con expertos de diferentes ámbitos para este proyecto.

A) Verdadero B) Falso

9. El único objetivo del programa es crear conciencia sobre la vida sana.

A) Verdadero B) Falso

10. Hay cursos de formación sobre alimentación para voluntarios de la Cruz Roja.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

11. ¿Cuál es el objetivo básico del nuevo servicio?

A) Mejorar la calidad del viaje para todos los pasajeros.

B) Estimular la tolerancia entre pasajeros de distintos grupos de edad.

C) Aumentar la comodidad de los pasajeros más pequeños.

D) Restringir el uso de servicios aéreos por parte de menores de 16 años.

12. En los vuelos de Aerolínea Corendón, entre Ámsterdam y Atenas...

- A) solo podrán viajar pasajeros mayores de 16 años.
- B) los niños se aceptarán solo en la parte delantera del avión.
- C) habrá espacios idóneos para viajeros de negocios.
- D) habrá un área exclusiva para padres con hijos.

13. La innovadora propuesta...

- A) permite asimismo a padres con niños disfrutar más del viaje.
- B) beneficia únicamente a los hombres de negocios.
- C) está destinada a los clientes que han comprado billetes de primera clase.
- D) se incluye en las características de la clase business.

14. El servicio mencionado en Aerolíneas Corendón.

- A) es totalmente gratis
- B) no se paga aparte
- C) vale cien euros más
- D) lleva varios años

15. La idea de Corendón...

- A) ha hecho posible la creación de otro servicio similar.
- B) se introduce por primera vez a escala mundial.
- C) se estrena en Europa por Corendón.
- D) no ha sido realizada por otras compañías aéreas.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

16. La Universidad de Harvard NO es...

- A) una universidad privada.
- B) una institución estadounidense.
- C) ejemplo de enseñanza secundaria.
- D) un centro de estudios superiores.

17. La Universidad de Harvard...

- A) fue fundada hace casi cuatro siglos.
- B) siempre ha tenido miles de estudiantes.
- C) tiene únicamente alumnos residentes en EE.UU.
- D) no posee un presupuesto impresionante.

18. La Universidad de Harvard...

- A) no encabeza la lista de la enseñanza superior a nivel mundial.
- B) no tiene acceso a bibliotecas privadas.
- C) gestiona museos por todo el mundo.
- D) tiene entre su alumnado a caras famosas.

19. Hoy en día, estudiar en Harvard es...

- A) compartir los estudios superiores con premios Nobel.
- B) un objetivo académico difícil de alcanzar.
- C) formar parte de un grupo selectivo.
- D) un sueño hecho realidad para demasiadas personas.

20. El diploma de Harvard...

- A) es un título universitario más.
- B) suele ser solo cuestión de prestigio.
- C) presenta la clave para el éxito profesional.
- D) supone esfuerzos que no valen la pena.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

21. Lo más importante para el buen funcionamiento del cerebro ...

- A) es la actividad física frecuente.
- B) son todos los sentimientos positivos.
- C) son los recuerdos de la infancia.
- D) es la práctica con regularidad.

22. El método Ikeda está inspirado en los niños y su...

- A) ingenuidad.
- B) sensibilidad.
- C) formación.
- D) enseñanza.

23. Siendo adultos, ¿qué nos ayuda a memorizar mejor?

- A) La diversidad.
- B) El juego.
- C) La curiosidad.
- D) El afecto.

24. Según el texto, el método Ikeda incluye ...

- A) ejercicios para refrescar la memoria.
- B) actividades de inspiración para adultos.
- C) ejemplos cómo funciona la memoria a edades más tempranas.
- D) enseñar a niños cómo se aprende de forma natural.

25. Los seres humanos...

- A) no saben cómo utilizar sus capacidades intelectuales.
- B) aprenden con el mismo interés durante toda su vida.
- C) apenas cambian de hábitos en el aprendizaje.
- D) tienen óptimas capacidades para memorizar.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК

23 август 2024 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N° 1

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

El plan del Gobierno para no tirar comida

Una de las medidas que ha avanzado el ministro es que en las tiendas de alimentación de más de 400 m² se impondrá la ley de tener un espacio donde determinados productos que estén en perfectas condiciones, pero tengan una "apariciencia rechazable", puedan ser vendidos. Con ello se ha referido, por ejemplo, a fruta con aspecto más afeado.

Asimismo, dichos establecimientos podrán efectuar promociones de productos que están cerca de caducar. "Son productos donde se sitúa rebaja del 50%", explica el ministro.

Se deberá promover la venta de alimentos de temporada, de proximidad, ecológicos y ambientalmente sostenibles y a granel, y mejorar la información sobre el aprovechamiento de los mismos.

También, se introducirá la obligación a los operadores de facilitar una bolsa o una caja para que el consumidor en sus establecimientos pueda llevarse la comida si no la termina y no vaya a la basura. Esta medida afecta a bares, restaurantes y hoteles, entre otros, que sin coste adicional, tendrán que informar de ello de forma visible, preferentemente en la carta o menú.

El objetivo principal es evitar el desperdicio alimentario. En España, tres de cada cuatro hogares tiran comida a la basura, cuyo volumen global es de 31,3 kg por habitante al año. Si sumamos el conjunto, son 1.364.000 toneladas de alimentos y bebidas, según ha recordado el ministro.

26. Serán introducidos en los supermercados puestos con productos de aspecto poco agradable.

A) Verdadero B) Falso

27. Los productos casi caducados se venderán a mitad de precio.

A) Verdadero B) Falso

28. Los establecimientos deberán ofrecer más información sobre el uso de determinados alimentos.

A) Verdadero B) Falso

29. Introducir cajas y bolsas en los bares y restaurantes es optativo.

A) Verdadero B) Falso

30. El envase para la comida que le sobra a un cliente en un bar, va a ser gratis.

A) Verdadero B) Falso

Texto N° 2

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

¿Por qué el cerebro prefiere el papel?

Al pasar las páginas de un libro de papel se realiza una actividad similar a dejar una huella tras otra por un sendero, hay un ritmo y un registro visible del transcurrir de las hojas.

Los estudios han demostrado que las personas tienden a leer más lentamente en papel, lo que les permite comprender mejor lo que están leyendo. Además, la lectura en papel también ayuda a evitar la fatiga visual que se produce con la lectura en pantalla. Síntomas como la visión borrosa, la irritación o la sequedad ocular aumentan, además, si la lectura en digital se hace a oscuras, debido a que "los ojos tienden a adaptarse a un ambiente de iluminación más bajo", explica la doctora Beatriz Antona.

Las ventajas de leer un libro electrónico o *Ebook* son muchas, debido al ahorro de papel, de espacio, de peso, etc. Además, no ocupan lugar, no se deterioran ni pierden, se acomodan al lector, son portátiles, pero requieren de un aprendizaje previo y no pueden ser firmados por el autor. El *Ebook* evita la tala de nuestros árboles. Además, la producción de libros impresos genera dióxido de carbono, uno de los responsables del calentamiento global. Por otra parte, es

cierto que la fabricación de *Ebooks* también lo es, pero teniendo en cuenta lo anterior es una contaminación menor por cada libro que leas.

No obstante, los libros físicos tienen más ventajas de lo que se piensa, incluso las estadísticas muestran que 6 de cada 10 personas los prefieren. Por su parte, el libro físico tiene una duración media de vida muy larga y es un objeto que se puede conservar y consultar ilimitadamente. Además, el libro físico nos permite un manejo muy ágil de su contenido.

Los libros son un recurso imprescindible en el proceso didáctico, permiten a los estudiantes imaginar, descubrir, viajar y conocer sobre el mundo que los rodea. Una de las grandes ventajas de los libros digitales es que se puede acceder a las lecciones en cualquier momento y desde cualquier lugar, aspecto que facilita el aprendizaje. Además, se ha demostrado que cuando los profesores usan libros electrónicos en las aulas, los estudiantes tienden a prestar más atención.

Leer nos permite abrir nuestra mente, dejarnos llevar por nuestra imaginación. A través de la lectura podemos aprender sobre distintas formas de expresar nuestros conocimientos, sentimientos, emociones. A través de un libro podemos conocer otros lugares, otras historias, otras personas.

31. ¿Con qué actividad se compara la lectura en el texto?

- A) Cantar.
- B) Bailar.
- C) Andar.
- D) Ver.

32. La velocidad de leer en papel...

- A) hace más efectiva la lectura.
- B) afecta sobre todo a la visión.
- C) empeora la efectividad.
- D) le resta el placer a la lectura.

33. ¿En qué aspectos los libros digitales NO aventajan a los de papel?

- A) En consumo sostenible.
- B) En comodidad.
- C) En aspecto psicológico.
- D) En aspecto económico.

34. Desde el punto de vista ecológico...

- A) los libros digitales contaminan más.
- B) los libros digitales contaminan menos.
- C) los libros en papel no contaminan.
- D) los libros impresos contaminan tanto como los digitales.

35. Según el texto, los lectores prefieren los libros en papel porque...

- A) su vida es larga y su manejo es sencillo.
- B) son sostenibles y fáciles de transportar.
- C) ofrecen un número restringido de consultas.
- D) apenas se pueden conservar con los años.

36. ¿Cómo influyen los libros digitales en el proceso de aprendizaje en comparación con los impresos?

- A) La motivación sube al usar la tecnología.
- B) Ambos tipos de lectura no afectan a la motivación.
- C) Los estudiantes tienden a usar los métodos tradicionales.
- D) La motivación baja en todos los casos.

Texto N°3

Lee el texto y las preguntas a continuación. Contesta con tus propias palabras a cada pregunta. Respuesta copiada literalmente del texto se evalúa con 0 puntos.

La isla a mediodía

La primera vez que vio la isla, Marini estaba cortésmente inclinado sobre los asientos de la izquierda, ajustando la mesa de plástico antes de servir el almuerzo, cuando en la ventanilla entró el litoral de la isla. Marini sonrió, «Las islas griegas», pensó. Sonaba brevemente un timbre y él se incorporó sin que la sonrisa profesional se borrara de su boca. Empezó a ocuparse de un matrimonio sirio que quería jugo de tomate, pero en la cola del avión dedicó unos segundos para mirar otra vez hacia abajo; la isla era pequeña y solitaria, y el Egeo la rodeaba con un intenso azul. Una isla rocosa y desierta, aunque una mancha plomiza podía ser una casa, o grupo de casas primitivas. Marini empezó a abrir la lata de jugo, y pronto en la ventanilla no quedaba más que el mar. Miró su reloj sin saber por qué; era exactamente mediodía.

A Marini le gustó que lo hubieran destinado a esta línea, porque el paisaje era menos agobiante que en las del norte y las chicas parecían siempre felices de ir a Oriente o de conocer Italia. Cuatro días después descubrió otra vez los contornos de la isla. Había una diferencia de ocho minutos, pero cuando se inclinó sobre una ventanilla de la cola no le quedaron dudas. La observó hasta que lo llamaron. Durante la escala de Beirut consultó un atlas, y se preguntó si la isla no sería Xiros, una de las muchas fuera del interés turístico. «No durará ni cinco años», le dijo una compañera de trabajo mientras bebían una copa en Roma. «Apúrate si piensas ir, los turistas estarán allí en cualquier momento.» Pero Marini siguió pensando en la isla, mirándola cuando se acordaba o había una ventanilla cerca. Nada de eso tenía sentido, volar tres veces por semana a mediodía sobre Xiros era tan irreal como soñar tres veces por semana que volaba a mediodía sobre Xiros.

37. ¿Qué estaba haciendo Marini cuando vio la isla por primera vez?

38. ¿Cómo es la isla que ocupa su atención?

39. ¿Cómo supo Marini que la isla no era salvaje?

40. ¿Por qué el texto se llama *La isla a mediodía*?

41. ¿Por qué a Marini le gusta este destino?

42. ¿Qué le aconseja hacer su compañera de trabajo?

43. ¿Cuál es el futuro de la isla, según la compañera de trabajo de Marini?

EXPRESIÓN ESCRITA

Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждат 0 точки.

44. Lee la tarea y redacta una carta oficial (120-130 palabras), siguiendo las pautas.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

Te llamas Ana López/Manuel López. Acabas de volver de un viaje organizado que te ha decepcionado. Escribe una carta formal dirigida al director de la agencia de viajes en la que debes explicar las razones de tu descontento y pedir una indemnización. Argumentate mencionando lo siguiente:

- el paquete turístico por el que pagaste;
- lo que te desilusionó;
- una idea de posible compensación.

45. Lee la tarea y redacta un texto (200-220 palabras), expresando y argumentando tu propia opinión sobre el tema.

Sin música, la vida sería un error

Basa tus argumentos en los siguientes puntos de apoyo:

- cuál es tu música favorita y por qué;
- qué papel tiene la música en tu día a día;
- cómo la música puede cambiar tu estado de ánimo.

Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.