

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

---

**РУСКИ ЕЗИК**

23 август 2024 г.

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Лист за учителя! Дава се само при необходимост!!!**

**ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ**

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

„Я готов раз увидеть розовую чайку и умереть“, – писал великий путешественник Фритьоф Нансен. Его мечта сбылась, когда шхуна Нансена дрейфовала во льдах Северного Ледовитого океана.

Экспедиционное судно Джеймса Росса сковали льды, пришлось провести два года в Арктике. Но вот над их головами пролетела розовая чайка, лёд раскололся и освободил корабль.

На земле она ничем не отличается от белых собратьев, но в полёте приобретает нежно-розовый цвет. Причём эту окраску чайка получает только в зрелом возрасте.

Никто толком не знает, где она зимует и почему с наступлением холодов летит на север, а не на юг.

Если вы хотите увидеть это чудо природы, поезжайте на озеро Таймыр, и, возможно, вам повезёт!

*Текст № 2.*

*Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого*

*прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

Дайвинг – это активный отдых, познавательный спорт и красивый стиль жизни. Но чтобы он был безопасным, ему нужно учиться.

Наши курсы проводятся у берегов Созополя.

Вы можете не обладать никакими водолазными умениями. О них позаботятся опытные инструкторы. Гарантируем вам безопасность и спокойствие во время подводного плавания.

Первое погружение производится в живописной лагуне. Предварительно вас ознакомят с инструктажем, научат делать упражнения по правильному дыханию под водой. Вы освоите водолазные знаки для общения на морской глубине. Практические занятия начинаются с малой глубины и достигают 30 метров.

Не упускайте шанса испытать неповторимые эмоции от встречи с таинственным подводным миром!

### *Текст № 3.*

*Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**Ксения:** Егор, ты решил, куда будешь поступать после школы?

**Егор:** Да, хочу поехать в Иннополис и там изучать искусственный интеллект.

**Ксения:** Как-как? Иннополис?

**Егор:** Это самый молодой город в России, в сорока километрах от Казани.

**Ксения:** Надо же! А там уже есть университет?

**Егор:** Да, где я и хочу учиться. Если пройду собеседование, конечно! А это не так просто. Нужно не только знать предметы, но и уметь представить свою инновационную идею, показать, способен ли ты работать в группе.

**Ксения:** И, наверное, свободно владеть русским языком?

**Егор:** Да, русский знать нужно, но обучение проходит на английском – в университете работают преподаватели из разных стран.

**Ксения:** Здорово! А что собой представляет сам город?

**Егор:** Пока в нём проживает три с половиной тысячи жителей, молодёжь со всего мира. Оцени сама: чистый воздух, хорошая инфраструктура, с жильём никаких проблем.

Можно снять благоустроенную квартиру, с мебелью, техникой. А к тому же, в городе есть много компаний, фирм.

**Ксения:** Значит, и шансов развивать карьеру достаточно. Но мне ещё два года в школе учиться.

**Егор:** Так ты можешь записаться на онлайн-курсы. Например, по прагматике для школьников.

**Ксения:** Хорошая идея!

#### *Текст № 4.*

*Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

В столице Эфиопии есть площадь Пушкина. Там же стоит памятник поэту. В столице соседней страны Эритреи тоже есть памятник Пушкину. Деятели культуры соседних государств периодически делают громкие заявления, что Пушкин – именно их поэт, а сосед – самозванец, который хочет присвоить себе чужое культурное наследие.

В Африке любят творчество великого поэта, знают наизусть его стихи, читают их на русском языке. Ведь многие африканцы учились в России, поэтому знают русский язык. Изучение творчества Пушкина раньше было включено в школьную программу Эфиопии, а сегодня является частью образовательной программы вузов Эфиопии и Эритреи. Большинство жителей южного континента даже уверены, что Пушкин родился в Африке, а потом переехал в Россию.

Дело в том, что прадед Пушкина, Абрам Петрович Ганнибал, был выходцем из Африки. Известно, что он родился в 1696 году. Местность Лагон, где он появился на свет, находится на границе Эфиопии и Эритреи. Из-за этого Эфиопия считает, что он родился на её территории, а жители Эритреи уверены, что он был выходцем из их земель.

Ганнибал происходил из знатного рода африканского князя. В 1703 году его пленили и доставили в султанский дворец в Константинополе. Там его увидел русский посол Рагузинский, который выкупил мальчика и привёз его в Россию. Ганнибал был крещён в православии, его крёстным отцом стал сам Пётр Великий – так у Ганнибала появилось отчество Петрович.

Потомки Ивана Петровича Ганнибала остались жить в России, у них и мысли не было вернуться на родину предков. Россия стала их родиной.

**Текст № 5.**

**Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).**

**Журналист:** Юлия, вы исполнили главную роль в первом художественном фильме, снятом в космосе. Расскажите, как вы готовились к роли, что читали?

**Юлия Пересильд:** Прочитала историю космонавта Алексея Леонова. Большое впечатление произвела на меня переписка авиаконструктора Сергея Королёва с женой. Я её перечитывала вплоть до самого полёта. Конечно, мы изучали много теории, бортовую документацию, медицинские правила.

**Журналист:** Вы как-то сказали, что невесомость похожа на состояние влюблённости. Чем?

**Юлия Пересильд:** В космосе ты чувствуешь себя настоящей богиней, можешь летать, танцевать! Тебе кажется, что всё волшебно – это и напоминает чувство влюблённости.

**Журналист:** Но перед самым взлётом, наверное, вы испытывали страх?

**Юлия Пересильд:** Страх было много до полёта. К моменту, когда мы готовились взлетать, я испытывала, скорее, адреналиновый шок и колоссальную ответственность за фильм.

**Журналист:** Получается, вы сильный человек?

**Юлия Пересильд:** Наличие силы делает тебя, как ни странно, уязвимым. Если ты сильный, на тебя надеются. Я это ощущаю в своей работе в фонде „Галчонок“. Когда я не могу кому-то помочь, то чувствую себя очень слабой и понимаю, что людей, которые могут всё, не бывает. Поэтому сильные женщины, на мой взгляд, – это те, кто справляется с огромным количеством своих и чужих слабостей.

**Журналист:** В каких проектах вы заняты сейчас?

**Юлия Пересильд:** Мой главный проект – это мой фонд „Галчонок“. Он для меня, с одной стороны, – большая ответственность, а с другой – спасение от депрессии и хандры. Он помогает мне двигаться вперёд. Ещё я надеюсь выпустить книгу, которую написала после съёмок в „Вызове“ – это дневник космического путешественника.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

23 август 2024 г.

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>		<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1	А	1		16	Б	1
2	Б	1		17	В	1
3	Б	1		18	А	1
4	В	1		19	В	1
5	Б	1		20	А	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	Б	1
8	Б	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	А	1		25	Б	1
11	А	1		26	В	1
12	В	1		27	А	1
13	Б	1		28	Б	1
14	А	1		29	В	1
15	Б	1		30	А	1

**Оценяване на задачите с кратък свободен отговор**

Максималният брой точки за задачите с кратък свободен отговор е **10 точки**. Задачите с кратък свободен отговор (от № 31 до № 35) се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически

грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**31. Чем устройство Эрнесто Сабата лучше робота-пылесоса? (Укажите 1 качество)**

Примерен отговор: Тем, что оно вычищает/ числит углы / исключает ручной труд / экономит электроэнергию.

**32. Какие три функции, кроме выглаживания, будет исполнять гладильный шкаф?**

Примерен отговор: Он будет удалять пятна, заменит сухую химчистку и уничтожит все бактерии.

**33. Для чего служит кухонный набор, который предлагает Сарина Растяну?**

Примерен отговор: Он служит для того, чтобы человеку всегда нравилась пища, которую он употребляет/ чтобы человек испытывал удовольствие во время еды.

**34. Кому кухонный набор может прежде всего принести пользу?**

Примерен отговор: Он принесет пользу тому, кто соблюдает диету.

**35. Чьи обязанности будет выполнять робот Кокотта?**

Примерен отговор: Он будет выполнять обязанности воспитателей (родителей, няни).

**Критерии за оценяване на създадения текст:**

### **Задача 36**

**Максимален брой точки – 15.**

**0-4 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-3 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-3 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-3 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

### Задача 37

**Максимален брой точки – 25.**

**0-7 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-7 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-7 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.