

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	B	1		19	D	1
2	B	1		20	C	1
3	B	1		21	D	1
4	A	1		22	B	1
5	A	1		23	B	1
6	A	1		24	B	1
7	B	1		25	A	1
8	B	1		26	A	1
9	A	1		27	A	1
10	B	1		28	A	1
11	A	1		29	B	1
12	A	1		30	A	1
13	A	1		31	A	1
14	D	1		32	C	1
15	A	1		33	D	1
16	D	1		34	A	1
17	D	1		35	C	1
18	C	1		36	D	1

Въпросите от № 37 до № 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

37. ¿Cómo se explica la mala fama de la manzana desde tiempos más lejanos? Se relaciona con la historia de la Biblia y la mortalidad del ser humano. / En latín las palabras por *manzana* y *mal* tienen el mismo origen/ la misma raíz.

38. ¿En qué consiste la base del movimiento de Carlos Ríos? Consiste en comer productos naturales. / comer como nuestras abuelas.

39. ¿Cuál es la actitud de los *realfoodes* hacia la comida procesada? Los *realfoodes* comen pocos productos procesados.

40. ¿Cuál es el gran error de la ciencia de la nutrición en cuanto al azúcar de la fruta? La ciencia de la nutrición se ha enfocado en los nutrientes y no en los alimentos/ingredientes de la comida.

41. ¿Por qué es mejor comer una fruta entera que tomar un zumo? Porque la fruta contiene agua y fibra.

42. ¿Cuándo se recomienda comer fruta? Durante todo el día. / A todas horas.

43. ¿Cómo influye el azúcar de la fruta al organismo humano? Influye de manera positiva para bajar de peso, curar las enfermedades cardiovasculares y la diabetes. / De manera positiva.

Критерии за оценяване на текст:

44. Първа задача - официално писмо

0-5 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

45. Втора задача – аргументативно есе за изразяване на мнение по даден въпрос

0-8 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

COMPRESIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Tras la pandemia y con la llegada de la educación a distancia, se ha apreciado un aumento de las competencias digitales y un mayor acceso a las redes sociales, pero también, una mayor exposición a algunos de los riesgos en línea. Esto viene a poner en duda si los adolescentes de hoy realmente son nativos digitales o si tenemos que acompañarlos, escucharlos, hasta ayudar en su formación tecnológica. No es lo mismo tener competencias digitales, que es algo que tienen porque nacen en un entorno totalmente digitalizado, que tener conocimientos de informática. Uno de los datos que más llama la atención es la tipología de redes sociales. La que tal vez más utilizan los adultos, Facebook, para los adolescentes prácticamente no existe. Para ellos, Facebook es algo de personas mayores que no forma parte de su día a día. Otro hecho es que tienen varios perfiles en la misma red social, precisamente para que los padres o los educadores no sepan todo lo que hacen y tengan una falsa seguridad, o una idea parcial de su comportamiento en Internet. Los jóvenes de hoy en día entienden las relaciones también a través de la tecnología, a través de estos dispositivos y de estas herramientas.

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Muchos madrileños lo han visitado, sobre todo, porque es un lugar muy hermoso desde donde disfrutar de una buena puesta de sol. Pero la gran mayoría desconoce algunas curiosidades sobre esta construcción egipcia. Madrid es una privilegiada al tener un Templo como el de Debod, que es un tesoro. Es uno de los cuatro únicos templos que se levantan fuera del Nilo. Solo hay cuatro ciudades del mundo que cuentan con este privilegio. A España viaja en los años setenta. El traslado fue muy complicado porque eran más de 100 bloques. Lo que se hizo fue reconstruir algunas partes que faltaban. Para traer hasta Madrid el Templo de Debod, se desmontó y se trajo piedra a piedra. Después se volvió a montar en Madrid. Todo fue en agradecimiento a la ayuda que España ofreció para la salvación de unos templos egipcios, amenazados por la crecida del río Nilo. Ahora una serie de expertos estudian la posibilidad de cubrir el Templo de Debod, porque la contaminación está dañando este monumento que cuenta con más de 2.000 años. Según una encuesta realizada entre los madrileños, el 68% opina que sería mejor cubrir el templo egipcio.

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

El Instituto Internacional se ha dedicado exclusivamente al estudio del envejecimiento y a la mejora de las condiciones que permitan alargar la vida de forma saludable, lo que sucederá probablemente en decenas de años. En este momento hay dos teorías peleando: por un lado, la de

la mejora biológica y, por otro, la de los avances artificiales. Sin embargo, lo más probable es que entre las dos serán capaces de extender, eso sí, de forma muy apreciable la vida humana. Aunque hay un límite máximo de nuestra existencia en torno a los 120 años, imposible de superar, lo más importante es que los que vivan cientos de años, vivirán de una forma saludable. Es decir, que hasta el final tendrán una vida con salud, con posibilidades de movimiento y con el cerebro en buenas condiciones. Eso es lo que hoy en día estamos buscando. Eso es lo que sería la inmortalidad desde un punto de vista realista. Los esfuerzos en prevención y tratamiento de enfermedades y las mejoras en las condiciones higiénico-sanitarias de nuestro entorno han permitido que lleguemos a edades más avanzadas, con mejor estado de salud. Hoy en día, los esfuerzos también se centran en diagnóstico y terapias de enfermedades hereditarias, en reposición y regeneración de tejidos y órganos, medicina personalizada y administración controlada de fármacos.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

La vida se autorregula y el cuerpo humano es un ejemplo de máquina perfectamente calibrada para mantener el equilibrio interno. Nuestra especie se caracteriza por ser curiosa e innovadora, lo que nos ha llevado desde la Antigüedad a inventar todo tipo de máquinas que nos hagan la vida más fácil y placentera. Es uno de los hechos diferenciales de la humanidad, el crear sistemas y objetos para mejorar las condiciones de vida. Son imprescindibles, pero en cierto modo pueden llegar a provocar rechazo. Nuestra relación con las máquinas es muy curiosa y ha ido cambiando a lo largo de la historia. Las máquinas de hace 100 años eran voluminosas, visibles y se han ido transformando, han ido convirtiéndose en más transparentes. Prácticamente pasan desapercibidas en nuestras vidas, pero en cambio, cada vez se nos hacen más imprescindibles, aunque sean transparentes. En las últimas décadas han aparecido los sistemas autónomos, que incluyen algoritmos de inteligencia artificial y que están modificando nuestra educación, nuestra forma de vivir y cómo nos relacionamos. Estamos ante un escenario

completamente nuevo y tenemos que ser conscientes de que los algoritmos también se equivocan y pueden actuar de manera imprevisible.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

España es el tercer país de Europa con más superficie forestal. Un árbol por sí solo es un superorganismo. Nos dota de recursos que utilizamos los seres humanos, de madera, de suelo fértil que permite la vida de microorganismos o de mamíferos bajo ella, y la multitud de insectos y aves en sus ramas. Además, es capaz de fertilizar, extraer nutrientes del subsuelo y ponerlos a disposición de todos los que habitan la Tierra. La vida no sería posible sin la existencia de plantas y el bosque representa el máximo exponente del mundo vegetal. Es un superorganismo absoluto porque presenta una interrelación entre todos los elementos: suelo, aire, ejemplares de diferentes especies. Y no se trata solamente de árboles, arbustos y hierbas. Hay un ciclo absoluto en armonía, en convivencia, en respeto y lucha al mismo tiempo. Sin embargo, los grandes árboles que suelen ser el ejemplo de los bosques no serían capaces de estar ahí, sin unos seres aparentemente tan insignificantes como las bacterias. Con lo cual el bosque es una estructura extraordinaria de muchas piezas visibles, pero donde la inmensa mayoría de componentes no se ven, pero hacen posible que la vida siga así.