

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК**

**23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		19	Б	1
2	А	1		20	Г	1
3	Б	1		21	В	1
4	А	1		22	Г	1
5	Б	1		23	Б	1
6	Б	1		24	Г	1
7	А	1		25	Б	1
8	Б	1		26	Б	1
9	А	1		27	Б	1
10	А	1		28	А	1
11	Б	1		29	А	1
12	Г	1		30	Б	1
13	В	1		31	Г	1
14	А	1		32	В	1
15	В	1		33	Б	1
16	Б	1		34	Г	1
17	А	1		35	А	1
18	В	1		36	В	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**37. С какой целью спустили на воду платформу «Северный полюс-41»?**

Судно «Северный полюс-41» должно проводить/ совершать длительные научные экспедиции в арктических водах / в Северном Ледовитом океане.

**38. Чем оборудовано судно «Северный полюс-41»?**

На судне есть научные лаборатории, установлены датчики, которые помогут изучать обстановку в Арктике.

**39. Почему арктический лед опасен для кораблей?**

Лед может сковать судно и лишить его возможности двигаться, что приведет к гибели корабля и экипажа.

**40. Какие исследования проводила экспедиция Фритьофа Нансена?**

Целью экспедиции было определить, куда и как движутся подводные течения в Северном Ледовитом океане.

**41. Какой работой занимались российские полярники на дрейфующих льдинах?**

Ученые изучали погодные условия, когда можно начинать навигацию, (а также) толщину льда и свойства морской воды, арктический животный мир.

**42. Как изменения климата повлияли на работу полярников?**

Глобальное потепление привело к появлению опасных айсбергов, таянию льда/ льдов, и/ поэтому для ученых было опасно оставаться на дрейфующих льдинах.

**43. Почему изучение Арктики является важным?**

Этот континент/ Арктика обладает большими природными ресурсами, а северный морской путь является важной трассой для судоходства.

**Критерии за оцениване на създадения текст:**

**Задача 44**

**Максимален брой точки – 20**

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

**Задача 45**

**Максимален брой точки – 30**

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

- 0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на задания обем и формат);
- 0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;
- 0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);
- 0-2: Правопис.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

**НИВО В2**

**Вариант 2**

**Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!**

#### **АУДИРОВАНИЕ**

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

Ученые провели исследование с целью выявить, какие коллекции могут принести наибольший доход. Филателия оказалась на втором месте.

Настоящие филателисты – это люди не только не бедные, но и зачастую обладающие внушительным состоянием. Самые предприимчивые из них могут неплохо жить за счет продажи и обмена предметов своего увлечения. Ведь хорошая коллекция стоит немало денег, а порой она бесценна. И это при том, что в прошлом ценнейшие почтовые марки могли обойтись коллекционеру чуть ли не задаром.

Дело в том, что абсолютно любая почтовая марка дорожает со временем. Специалисты посчитали, что в среднем ее цена увеличивается на 15% в год. Но встречаются марки, тираж которых был ограничен или в них была допущена ошибка. Высоко ценились марки, которые печатались в несуществующем уже государстве. Такие марки сразу становились редкостью и стоили очень дорого. Уникальные экземпляры – это марки с перевернутым рисунком.

Переход общества от обычной почты к электронной также повлиял на колебания рыночных цен на марки, он значительно поднял их номинальную стоимость. Самыми востребованными считаются марки, приуроченные к какому-то историческому событию, и те, на которые ведется тихая, негласная охота в кругу коллекционеров.

*Текст № 2.*

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

На территории московского парка «Сокольники» расположен детский интерактивный музей научных открытий – «ТехноПарк». Его посещают дети младшего возраста и подростки. Музей необычный, в нем можно играть, учиться и творить, задавать вопросы, трогать экспонаты, проводить увлекательные опыты и ставить разные эксперименты, изучать окружающий мир и создавать своими руками уникальные вещи.

В Центре дети могут узнать про робототехнику, увидеть оптические иллюзии, запустить гигантский маятник, заглянуть в комнату кривых зеркал. Особо любознательные могут посетить сеанс в планетарии, проверить остроту ума и попытаться разобраться в законах природы. А любители физики могут увидеть, как образуются гигантские мыльные пузыри и соревнуются роботы. Для энтузиастов под крышей «ТехноПарка» проводятся курсы по робототехнике.

Педагоги считают, что главной целью занятий является не развлечение, а интерес детей к науке и техническому творчеству. Здесь навыки прививаются преподавателями только в виде игры. Уже дома дети продолжают собирать конструктор, решать разные головоломки, делать удивительные поделки.

Директор и создатель «ТехноПарка» Светлана Моторина считает, что подобные центры помогают вырастить из способных ребят будущих ученых, и это давно поняли во многих странах мира. В европейских странах подобные центры финансируют крупные частные компании, а в Японии, Китае и Сингапуре деньги выделяет государство.

«ТехноПарк» в Москве – это частный центр, но помещение для него бесплатно предоставил городской муниципалитет. Многие экспонаты оплачены спонсорами, которых администрация центра даже не знает.

### ***Текст № 3.***

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

**Ведущий:** Марина, сегодня без глобальной сети как без рук. Скажи, многочасовое зависание в Интернете мешает учебе?

**Марина:** С одной стороны, Интернет дает колоссальные возможности: развивает кругозор. В глобальной паутине можно за секунды найти нужную информацию. С другой стороны, на постоянном серфировании можно болезненно заикнуться и превратиться в персонаж из матрицы.

**Ведущий:** Но ведь не только подростки с головой ныряют в виртуальный мир, ничего не замечая вокруг себя. Это свойственно и взрослым.

**Марина:** Конечно. Мои сверстники сидят сутки напролет в Интернете, теряя грань между реальной жизнью и виртуальной. Тогда Интернет только вредит.

**Ведущий:** По-твоему, социальные сети развивают умение общаться?

**Марина:** Скорее наоборот. Мы живем в вакууме молчания и шелеста клавиатур. Конечно, человек может привыкнуть к такой реальности. Я знаю учеников, которые признаются, что печатать на компьютере легче, чем писать на бумаге. В Интернете четко фильтруется всё, что человек пишет.

**Ведущий:** Конечно, подростки развили зависимость от лайков, смайликов и репостов. Их целиком поглотило виртуальное пространство социальных сетей. Часто они ведут себя как биороботы и забывают правила поведения в культурном обществе.

**Марина:** К сожалению, кино, театры, музеи все меньше интересуют молодежь. Жаль! Социальные сети заменяют общение вживую. А ведь непосредственное общение куда интереснее. Можно поговорить с человеком по душам, поделиться эмоциями.

**Ведущий:** Конечно, живая беседа, улыбка, мимика, жесты всегда имеют преимущество перед виртуальной связью. Цифровое письменное общение менее эмоционально, вместо слов мы получаем одни символы.

#### **Текст № 4.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).**

**Анна:** Вот и каникулы на носу! Куда поедем отдыхать? Может, посетим театральные фестивали в Калининграде или пригороды Санкт-Петербурга? Или махнем на озеро Байкал?! Будет классно!

**Марина:** Это замечательные места. Но ребята уже решили. Этим летом едем в Кроноцкий заповедник. Присоединяйся, Анна!

**Анна:** Это же на Камчатке! Не каждый отважится на такое длительное путешествие.

**Марина:** Ты была там?

**Анна:** Нет, конечно. А там не будет холодно?

**Марина:** Да ты что?! Это же самый горячий в России заповедник. Только подумай! Там находится жемчужина Камчатки – знаменитая Долина гейзеров. В Долине двадцать горячих источников! А ещё вулканы, озёра, реки, водопады! Восемь вулканов действующие.

**Анна:** Очень заманчивое предложение! Никогда не видела гейзеры. А как мы будем добираться на Камчатку? Через туристическую фирму или «дикарями»?

**Марина:** Два года назад наши друзья летали самолетом и пользовались услугами турфирмы. «Дикарями» туда ездят только любители рыбалки.

**Анна:** Сколько дней они там пробыли?

**Марина:** Десять. Им очень понравились эти места. В долине сосредоточено полсотни термальных источников и четыре десятка гейзеров. Ребята собираются снова поехать туда.

**Анна:** А в Долину гейзеров как можно попасть?

**Марина:** Это тайга. Только вертолетом. Надо лететь двести километров над тундрой, горными хребтами, таежными реками и озёрами.

**Анна:** В Долине гейзеров, кажется, снимали фантастический фильм «Земля Санникова»?

**Марина:** Да. Ребята сказали, что Долина спрятана в труднодоступном ущелье. Попасть туда можно только с экскурсоводом и небольшой группой. Там есть опасные гейзеры.

**Анна:** Да? А что еще там есть?

**Марина:** Ледники. Представляешь, горный массив из сорока шести ледников! Они не тают даже летом.

**Анна:** Я поеду с вами. Это экзотические места! А гостиницы там близко?

**Марина:** Там столько туристов! Есть гостиницы, охотничьи домики, хижины, коттеджи.

**Анна:** Возьмем тур на неделю. Будет классно!

#### **Текст № 5.**

**Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).**

Фестиваль «Большая книжная неделя» в Москве стал визитной карточкой столицы и одним из популярных событий июня. Лучшие книги на несколько дней занимают пространство на Красной площади – от Собора Василия Блаженного до Исторического музея. Грандиозный литературный праздник ежегодно объединяет писателей,

издателей, актеров, музыкантов и читателей. Гостей, как всегда, ждут новые книги. На фестивале соберутся издательства со всей России.

На главной сцене представят лучшие образцы русской художественной литературы. За четыре дня здесь пройдут вручения литературных премий, спектакли, концерты, презентации новинок, встречи с авторами. Кроме того, гости смогут проверить свою грамотность и задать вопросы авторам бестселлеров.

Фестиваль откроется концертом. Прозвучат произведения классиков и современных композиторов. На главной сцене гостей также ждет спектакль «Оттепель» Московского театра «Современник» и чтение стихов любимых поэтов.

Нескучно будет и детям. Они отправятся в путешествие вместе с Маленьким принцем, познакомятся с советскими комиксами и встретятся с Дмитрием Чуковским – журналистом и правнуком знаменитого писателя Корнея Чуковского, автора любимого персонажа «Доктора Айболита».

Кульминацией Фестиваля станет Пушкинский день – 6 июня – День русского языка.