

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	А	1
2	В	1		17	А	1
3	А	1		18	В	1
4	В	1		19	С	1
5	С	1		20	С	1
6	В	1		21	В	1
7	А	1		22	А	1
8	В	1		23	В	1
9	С	1		24	А	1
10	А	1		25	А	1
11	В	1		26	В	1
12	С	1		27	А	1
13	А	1		28	С	1
14	А	1		29	А	1
15	В	1		30	С	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

31. Perché le costruzioni dell'Antica Roma sorprendono gli scienziati?

Perché resistono a lungo nel tempo.

32. Quale è la causa della stabilità degli edifici romani?

La presenza di pietre di calcare nel cemento.

33. Che cosa c'è di straordinario nel cemento romano?

La sua capacità di ripararsi con la pioggia.

34. Che risultati hanno raggiunto i costruttori romani grazie al cemento?

Hanno rivoluzionato l'architettura.

35. Perché sarebbe utile tornare all'uso del cemento romano?

Perché si potrebbe ridurre l'impatto sul ambiente.

Критерии за оценяване на текст:

36. Първа задача – лично писмо/имейл

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. Втора задача - описателен/повествователен текст

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК – 23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo 1

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

“Viva RAI2!” è il nuovo programma televisivo del famoso conduttore e show man Rosario Fiorello. Il programma va in onda nella fascia mattutina di RAI”, da lunedì a venerdì, alle ore 6.00. “Viva RAI2!” è ideato e condotto da Fiorello con la partecipazione di Fabrizio Boggio. Il programma a metà strada tra l’analisi della stampa e il varietà, consiste nel commento ironico e satirico di fatti e notizie del giorno, raccolte attraverso i giornali cartacei e i titoli di notizie online, contornato di una moltitudine di rubriche, scherzi, sketch ed esibizioni musicali. Con “Viva RAI2!” la giornata comincia piena di vivacità!

Testo 2

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (25 sec.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (25 sec.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (25 sec.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

“Signora, c’è un po’ di strada ma offriamo noi!”

In Poltronesofà c'è uno sconto fino a 1500 euro e in più, solo fino a domenica c'è il pieno di sconto. Ogni euro di benzina che spendi per venire da noi vale 15 euro di sconto sull'acquisto del tuo nuovo divano. Calcola il tuo sconto su poltronesofà .com!

Termina domenica, non rimanete a piedi!

Poltronesofà, solo divani di qualità!

Testo 3

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Ilaria: “Ciao, Adriana, devo raccontarti qualcosa.”

Adriana: “Ma, cos'è successo, ti vedo arrabbiata.”

I. “Eh, sì, ultimamente, e forse sbaglio, faccio conoscenza con persone nella rete e poi con alcuni fisso un appuntamento. Li chiamo i miei “appuntamenti al buio” perché ovviamente non ci siamo visti prima. Questa però è l'ultima volta che faccio una cosa del genere”!

A. “Ma perché, scusa, che è successo”?

I. “Innanzitutto ho dovuto aspettarlo per più di mezz'ora, poi aveva prenotato in un ristorante orrendo, ha passato tutta la sera a raccontarmi delle vacanze che ha fatto con una sua ex e ho anche scoperto che non gli piacciono gli animali”!

A. “Insomma, un disastro”.

I. “E c'è di peggio! Alla fine della serata mi ha anche detto: “Non ti do un passaggio perché domani mi devo alzare presto” e quindi sono dovuta tornare a casa in taxi. Non lo voglio più vedere”!

A. “Sì, meglio così. Forse finalmente hai capito che non bisogna fidarsi di chi non si conosce bene”.

Testo 4

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Legambiente opera nella provincia di Torino proponendo delle iniziative, come quelle mensili che coinvolgono i cittadini per la pulizia delle strade e dei borghi o lungo i corsi d'acqua presenti sul territorio perché tutta l'immondizia che rimane lungo la strada con la pioggia e il vento finisce nei fiumi e nei torrenti fino a raggiungere il mare, inquinandolo. Legambiente lancia tutti gli anni una campagna chiamata "Puliamo il mondo", che si svolge l'ultima settimana di settembre e coinvolge attivamente i cittadini per ripulire i letti dei corsi d'acqua e rimuovere rifiuti sulle rive, come nel caso del fiume Po. Oltre ai più comuni inquinanti come i detersivi e i rifiuti provenienti dalle fogne, nel Po sono presenti due problemi molto preoccupanti: il primo deriva dalla presenza di sostanze chimiche usate dagli agricoltori che, finendo nei terreni, raggiungono il fiume, e la loro quantità aumenta ogni anno. Il secondo, che incide fortemente sul suo stato di salute, sono le microplastiche. Lo scopo di Legambiente è di sensibilizzare la cittadinanza sulle tematiche ambientali e più precisamente sulla tematica dell'inquinamento dell'acqua, importantissima per tutta l'umanità.

Testo 5

Sentirete il testo due volte. Prima del primo ascolto leggete attentamente le affermazioni. (1:30 min.). Ascoltate una volta il testo senza scrivere. Dopo il primo ascolto, potete segnare la risposta scelta. (1:30 min.) Ascolterete il testo una seconda volta, durante l'ascolto potete completare e correggere se necessario. Dopo il secondo ascolto controllate le risposte. (1:30 min.)

Le risposte scelte vanno segnate nel foglio delle risposte.

Giornalista: Ci siamo incontrati con lo scrittore Stefano Benni e lui è stato così gentile a rispondere ad alcune domande.

Ho 25 anni ma ancora non ho un'idea precisa di chi voglio essere. Alla mia età lei come si sentiva, come descriverebbe questo periodo della sua vita?

Stefano Benni: Ero incerto come te. Ma la mia generazione forse sapeva stare insieme più della vostra, aveva progetti politici e artistici, e un forte desiderio della libertà.

G: Qual è stato il momento preciso in cui ha capito che quello che voleva fare era scrivere?

SB: Ho subito capito che amavo il mondo della scrittura, fin dalle prime letture. Ma mi sono sentito scrittore solo al terzo-quarto libro pubblicato.

G: Che consigli darebbe ai giovani che vogliono fare della scrittura il loro lavoro?

SB: Leggete molto, riscrivete cento volte una pagina, cercate di immaginare il vostro libro letto tra cento anni.

G: E infine, vorrei chiudere l'intervista chiedendole di consigliarci un libro che secondo lei tutti dovremmo leggere almeno una volta nella vita.

SB: Mi sembra ingiusto segnalarne uno solo. Ma se è un libro importante va letto non una volta, ma almeno cinque o sei volte nella vita.