

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**НЕМСКИ ЕЗИК**

**23 май 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>		<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1	B	1		19	D	1
2	B	1		20	A	1
3	B	1		21	D	1
4	B	1		22	A	1
5	A	1		23	D	1
6	B	1		24	B	1
7	B	1		25	B	1
8	A	1		26	A	1
9	B	1		27	B	1
10	B	1		28	A	1
11	B	1		29	A	1
12	C	1		30	A	1
13	C	1		31	B	1
14	B	1		32	D	1
15	D	1		33	A	1
16	D	1		34	C	1
17	C	1		35	D	1
18	B	1		36	A	1

Въпросите от № 37 до № 43 са отворени. Всеки отворен въпрос носи две точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**37. Wem gehören die Möbelstücke, die Michael restauriert?**

Sie gehören seiner Familie

**38. Wovor werden Gegenstände durch Upcycling gerettet?**

Gegenstände werden nicht weggeworfen, Upcycling rettet Gegenstände vor dem Müll.

**39. Wodurch unterscheidet sich Upcycling vom Recycling? (2 Angaben)**

Beim Upcycling verbessert man das Produkt / der Wert des Produkts steigt, man investiert Mühe/Arbeit und Zeit.

**40. Aus welchen Gründen beschäftigt sich Michael trotz des Aufwands mit Upcycling? (2 Angaben)**

Michael denkt an die Nachhaltigkeit und die Kosteneffizienz, Upcycling bedeutet weniger Kosten und Nachhaltigkeit. / Wegen der geringen Kosten und der Nachhaltigkeit beschäftigt sich Michael mit Upcycling.

**41. Wo kann man Inspirationen finden?**

Im Internet, auf Internetseiten wie Pintarest kann man Idee/ Inspirationen finden.

**42. Warum können YouTube-Videos Anfängern besonders nützlich sein?**

Dort gibt es Videos von Restauratoren, man kann Hilfe bekommen, wie das funktioniert.

**43. Warum ist es vorteilhaft, Upcycling-Shops zu besuchen? (2 Angaben)**

Dort findet man Ideen, man kann Designer kontaktieren / mit Designern sprechen/sich mit Designer\*innen unterhalten und austauschen.

**Критерии за оценяване на създадения текст:**

**Задача 44**

**Максимален брой точки - 20**

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

**Задача 45**

**Максимален брой точки - 30**

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

- 0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;
- 0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);
- 0-2: Правопис.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

### НЕМСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

### НИВО В2

### ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

#### Text 1

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel ankreuzen. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

**Moderator:** Heute habe ich einen interessanten Gast eingeladen - Isabelle Beate. Sie betreibt eine Facebook-Gruppe. 280 000 Mitglieder hat ihre Gruppe „Alternatives Wohnen“. Was bedeutet „alternatives Wohnen“?

**Isabelle:** Heute kann es eigentlich alles sein, was anders ist als die bekannten Wohnformen wie Häuser oder Wohnungen. Es kann ökologische Aspekte haben oder eine besondere Architektur. Es kann ein Tiny House sein oder ein alternatives Wohnprojekt.

**Moderator:** Warum interessiert das so viele Menschen?

**Isabelle:** Ich glaube, viele Menschen denken wegen des Klimawandels, sozialer Isolation oder der Situation auf dem Wohnungsmarkt über Alternativen nach. Die Facebook-Gruppe gibt es seit sieben Jahren. Am Anfang hatte ich einen Wunsch nach Gemeinschaft und Natur. In der Zeit hat es noch wenige Gruppen wie diese gegeben. Deshalb habe ich meine eigene gemacht. Sie ist dann immer größer geworden. Ich glaube: Viele Menschen haben den gleichen Wunsch wie ich. Als Tiny Houses vor ein paar Jahren populär wurden, kamen plötzlich mehr Leute. Und jetzt noch einmal seit Corona. Weil sie viel zu Hause sind, klar. Aber auch, weil sie in die Natur wollen. Und weil sie merken, wie wichtig Kontakte sind.

**Moderator:** Welches Feedback bekommen Sie?

**Isabelle:** Wir haben fast 300 000 Mitglieder. Die meiste Arbeit macht das Löschen von Hassreden. Ob die Leute in der Gruppe finden, was sie suchen? Wir wissen es nicht.

### Text 2

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 30 Sekunden Zeit, um die Aufgabe zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antwort nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählte Antwort auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die gewählte Antwort parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Deutschland ist nicht nur das Land der Dichter und Denker, sondern auch der Erfinder von Spielen. Das sind zwei Brettspiele, die in Deutschland erfunden wurden.

**Mensch ärgere dich nicht:** Wie der Name schon sagt, kann man sich bei diesem Spiel ganz schön ärgern. Zum Beispiel, wenn man direkt vor dem Ziel von einem Mitspieler rausgeworfen wird. Das passiert, wenn dessen Spielfigur auf dem Feld stehen bleibt, auf dem die eigene Figur steht. „Mensch ärgere dich nicht“ ist ein Klassiker der deutschen Brettspiele. Es wurde 1910 zum ersten Mal veröffentlicht. Die Regeln sind sehr einfach: Es wird reihum gewürfelt. Jeder Spieler muss seine vier Figuren von dem Start in die Zielfelder ziehen. Die Gegner versuchen dies zu verhindern.

**Das Scotland Yard Spielbrett** zeigt den Stadtplan Londons, dennoch ist Scotland Yard ein deutsches Spiel. Es erschien 1983 und wurde Spiel des Jahres. Es ist ein Kooperationspiel für drei bis sechs Spieler. Einer von ihnen schlüpft in die Rolle des Verbrechers Mister X, die anderen sind Detektive. Die Mehrzahl der Spieler spielt bei diesem Spiel gemeinsam, sie diskutieren miteinander und können nur als Team gewinnen oder verlieren.

### Text 3

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die gewählten Antworten parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Stephan arbeitet neben der Schule in einer Spedition. Er hat ein Konto, auf das sein Chef den Lohn einzahlt. Außerdem hat Stephan eine Bankkarte, auch „EC-Karte“ genannt. Er findet es praktisch mit der EC-Karte zu bezahlen. Das macht Stephan vor allem, wenn er etwas Teures kauft, zum Beispiel für sein Motorrad. Der Betrag wird am nächsten Arbeitstag von seinem Konto abgebucht. Allerdings muss Stephan darauf achten, dass er genug Geld auf dem Konto hat. Sonst akzeptiert das Kartenlesegerät im Geschäft die Geldtransaktion nicht. Beim

Diskobesuch fühlt sich Stephan ohne Bargeld sicherer. Wenn Bargeld verloren geht, ist es weg. Wenn die EC-Karte verloren geht, kann man sie mit einem Anruf bei seiner Bank sperren lassen und bekommt eine neue.

Bei Lena ist das anders. Sie hat von ihren Eltern gelernt, dass es sinnvoller ist, mit Bargeld zu zahlen. So behält sie immer den Überblick darüber, wie viel sie ausgibt. Lena arbeitet am Wochenende im Bauunternehmen ihres Vaters. Ihren Lohn bekommt sie in bar. Einen Teil des Geldes zahlt Lena jeden Monat auf ihr Sparkonto ein. Sie spart für ihren Führerschein. Jede Woche legt sie eine bestimmte Summe Bargeld in ihr Portemonnaie – das ist ihr Budget für die Woche. Mehr möchte sie nicht ausgeben. Wenn sie das Bargeld nachzählt, weiß sie genau, wie viel sie noch hat.

#### **Text 4**

***Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel ankreuzen. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.***

Für viele ist vielleicht selbstverständlich, aber längst bekommt nicht jedes Kind regelmäßig ein Frühstück. Um Kindern aus allen gesellschaftlichen Schichten eine gesunde Mahlzeit zu gewährleisten, bieten deshalb immer mehr Schulen ein gemeinschaftliches Frühstück an. Ein solches Angebot wirkt sich positiv auf die Leistungsfähigkeit, Anwesenheit und das Essverhalten aus.

Wie kann die Schule noch zu einer gesunden Ernährung beitragen?

Gemeinsam Kochen und Essen – das bereitet Kindern nicht nur viel Freude, sondern sie erwerben dadurch hilfreiche Alltagskompetenzen für eine gesunde Lebensweise. Grundschüler der 3. und 4. Klasse lernen auf eine spielerische Art und Weise, wie man Küchengeräte und Lebensmittel richtig benutzen kann. Sie bereiten kleine Speisen zu, welche sie anschließend gemeinsam in der Gruppe genießen. Die Kinder erhalten danach ihren eigenen Ernährungsführerschein.

Je nach Saison und regionalem Angebot kann die Lehrkraft mit den Kindern beispielsweise eine Apfel- oder Käsewoche organisieren, in der sie mit den Schülern auf den Wochenmarkt gehen oder gemeinsam kochen. Aber auch Obst- oder Gemüseabonnements in Partnerschaft mit Landwirten und Einzelhändlern vor Ort bieten sich an. Durch das praktische Tun und Erleben lernen die Kinder das gesamte Spektrum einer gesunden Lebensmittelversorgung noch viel besser kennen und erfahren, welche Lebensmittel Saison haben und wie sie sich täglich versorgen können.

## Text 5

*Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. **Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren.** Nach dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.*

Geht ein Schüler noch regulär zur Schule, darf er nur maximal 2 Stunden und weder vor dem Unterricht noch nach 18 Uhr arbeiten. Die Tätigkeit sollte einen dazu nicht überlasten oder von der Schule ablenken. In allen Fällen brauchen die Schüler\*innen mit 16 für einen Nebenjob immer die Einverständniserklärung ihrer Eltern.

Bis zum 15. Lebensjahr darf man nicht so anspruchsvolle Tätigkeiten wie etwa Zeitung austragen oder Babysitten ausführen. Bei Schülerjobs ab 16 sind schon ein bisschen mehr und vor allem coolere Aufgaben drin.

In jedem Fall sollten sich die Schüler\*innen zuvor überlegen, welcher Nebenjob sie wirklich interessiert und ihnen Spaß macht.

Viele Jugendliche schreckt es ab, einen Schülerjob anzunehmen, da sie nicht genau wissen, wo sie überhaupt nach einer geeigneten Stelle suchen können. Dabei ist es wirklich ziemlich einfach und man hat die verschiedensten Möglichkeiten, je nachdem, was man machen möchte. Man sollte sich doch zunächst mal bei Familie und Freunden erkundigen, in der Schule oder in dem Sportverein. Man kann die Nachbarn oder die Mitarbeiter eines Ladens fragen, ob sie Hilfe brauchen oder bei einem Unternehmen anrufen. Natürlich kann man auch selbst einen Flyer mit dem Angebot verteilen oder einfach mal online suchen. Dort gibt es etwa Plattformen wie *schuelerjobs.de*, die man dann nach Schülerjobs ab 16 dursuchen kann.