

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	А	1
2	В	1		17	В	1
3	А	1		18	С	1
4	В	1		19	В	1
5	А	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	А	1		22	А	1
8	В	1		23	В	1
9	А	1		24	В	1
10	А	1		25	А	1
11	С	1		26	А	1
12	С	1		27	С	1
13	С	1		28	С	1
14	В	1		29	В	1
15	В	1		30	А	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Всеки отворен въпрос носи две точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

31. Was kritisiert man an dem Onlinehandel? (2 Angaben)

Man kritisiert, dass die großen Unternehmen den Einzelhändlern die Kunden wegnehmen, sowie dass sie nicht ökologisch handeln.

32. Was ist wichtig für die Einzelhändler in der Konkurrenz mit Online-Unternehmen? (4 Angaben)

Es ist wichtig, dass sie gute/günstige/attraktive Preise, gute/hohe Qualität anbieten. Sie müssen auch die Kunden persönlich beraten / wichtig ist auch die persönliche Beratung und die Waren attraktiv präsentieren / attraktives Präsentieren.

33. Warum kauft Carolin Dreute lieber in den Geschäften ihrer Heimatstadt ein? (2 Angaben)

Weil sie auf diese Weise die regionalen Händler unterstützen will, außerdem mag sie in der Fußgängerzone durch die Geschäfte bummeln und sich etwas zum Kaufen ansehen.

34. Welche negativen Folgen für die Einzelhändler nennt Carolin? (2 Angaben)

Die kleinen Geschäfte können ihre Kunden verlieren, dann müssen sie vielleicht schließen und in der Innenstadt bleiben keine Geschäfte mehr.

35. Was findet Josefina gut am Onlineshopping?

Sie findet gut, dass die Preise günstiger sind, dass sie die Kommentare von anderen Kunden lesen kann, die oft hilfreich sind.

Критерии за оценяване на създадения текст:

Задача 36

Максимален брой точки – 15

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

Задача 37

Максимален брой точки – 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

НЕМСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B1.1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

HÖRVERSTEHEN

Text 1

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Herzlich willkommen bei der Mustermann AG. Leider rufen Sie außerhalb unserer Geschäftszeiten an oder wir sind gerade telefonisch nicht erreichbar.

Wenn Sie etwas bestellen möchten oder Fragen zu Ihren Bestellungen haben, können Sie uns eine Nachricht hinterlassen oder uns eine E-Mail schreiben. Die Telefonnummern und E-Mail-Adressen können Sie auf unserer Homepage finden.

Wir werden uns dann möglichst bald bei Ihnen melden. Vielen Dank für Ihren Anruf!

Text 2

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Dieses aus Kunststoff hergestellte Spiel kann man vielfältig verwenden. Besonders geeignet zur Entspannung zwischendurch, im Sportunterricht oder bei Schulfesten. Dieses Spiel ist ebenfalls gut beim Stunden- oder Themenwechsel nutzbar, um die Konzentrationsfähigkeit der Schüler zu verbessern. Es trainiert Koordination, Reaktionsvermögen und - in Paaren oder als Team gespielt - auch die Teamfähigkeit. Ebenso wird dadurch auch die Motorik geschult und gefestigt.

Text 3

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Eva: Hier sind wir endlich, Hakim. Ist es nicht herrlich in der Axamer Lizum?

Hakim: Die Aussicht ist wunderschön. Aber warum so ein komischer Name? Was bedeutet Axamer Lizum?

Eva: Eine Lizum ist eine Art Weide, Axams ist der Name des Ortes in der Nähe. Man könnte also auch „Weide von Axams“ sagen.

Hakim: Interessant. Ich habe den Namen ja schon öfter gehört. Hier fanden wichtige Skirennen statt, oder?

Eva: Ganz genau, aber das ist schon lange her. 1964 und 1976 wurden in Innsbruck die Olympischen Winterspiele organisiert. In der Axamer Lizum fanden damals viele Skirennen statt.

Hakim: Das ist ja toll! Ob ich auch irgendwann Skiprofi werden könnte?

Eva: Mal sehen. Also, los Hakim! Aber Vorsicht, du darfst nicht zu schnell fahren. Achte auch auf die Leute links und rechts von dir.

Hakim: Okay, ich muss mal kurz stehen bleiben. Warum redest du eigentlich die ganze Zeit? Ist das nicht auch gefährlich?

Eva: Tut mir Leid, du hast Recht. Ich habe eine Idee, ich höre auf zu reden. Dann fahre ich vor und du fährst hinter mir. So kann ich dir sofort helfen, wenn etwas passiert.

Hakim: Und was kann passieren?

Eva: Zum Beispiel stürzen, hinfallen.

Hakim: Ich will aber nicht.

Eva: Ja, wer will das schon. Deshalb habe ich einen Tipp für dich: Nur wer keine Angst vor Stürzen hat, wird ein guter Skifahrer. Hab keine Angst, Hakim. Ich bin Profi und kann dir helfen. Und wenn du auf meine Tipps hörst, wirst du im nächsten Jahr schon schneller sein.

Hakim: Du bist eine schöne Skilehrerin.

Eva: Wenn du das sagst... Also weiterfahren.

Hakim: Auf geht's!

Text 4

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Die Sesamstraße ist eine bekannte Fernsehsendung für Kinder. In Deutschland war die erste Sendung im Januar 1973 im deutschen Fernsehen zu sehen.

Die Sendung erfand man aber in den USA. In der Sesamstraße spielen Menschen und verschiedene Stoff-Puppen mit, zum Beispiel lustige Monster.

Am Anfang gab es in Deutschland viel Kritik an der Sendung. Viele Eltern haben gesagt: Das ist zu amerikanisch und hat mit den Kindern in Deutschland nichts zu tun. Außerdem waren dort von Anfang an Menschen mit unterschiedlicher Hautfarbe zu sehen. Daran mussten sich manche Menschen erst gewöhnen.

Doch dann wurde die Sesamstraße immer beliebter. In der Sendung wird viel erklärt, zum Beispiel der Straßenverkehr oder Rechenaufgaben. Besonders beliebt sind die Puppen Ernie und Bert. Später kamen dann auch Puppen dazu, die es nur in Deutschland gab. Auch deutsche Schauspielerinnen und Schauspieler machten bei der Serie mit.

Text 5

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

Darauf solltest du achten

Journalistin: Sebastian Schulz ist Sportwissenschaftler. Im Interview spricht er über die Nutzung von Fitness- und Gesundheits-Apps.

Herr Schulz, woher kommt der Trend, Fitness- und Gesundheits-Apps zu nutzen?

Herr Schulz: In den letzten Jahren hat sich der Trend zu mehr Körperbewusstsein und einem gesünderen Lebensstil stark entwickelt. Damit verbunden ist auch die Nutzung solcher Apps. Man bekommt von ihnen Trainingspläne und kann selbstständig seine Trainingseffekte überprüfen. Vor allem für Freizeitsportler sind diese Apps eine gute Möglichkeit, um die eigene Leistung auch ohne einen Trainer zu optimieren.

Journalistin: *Welche Vor- und Nachteile haben solche Apps?*

Herr Schulz: Der Vorteil ist, dass man selbstständig trainieren und auch ohne viel Vorwissen und die Anleitung eines Trainers effektiv Sport treiben kann. Schwierig ist es nur, wenn man Apps für das Krafttraining nutzt und kein Vorwissen hat. Bei bestimmten Übungen, in denen sensible Körperbereiche belastet werden, ist die richtige Bewegung sehr wichtig. Dafür braucht der Anfänger die Hilfe eines Trainers, denn die falsche Bewegung bei manchen Übungen kann zu dauerhaften Verletzungen führen. Deshalb sollte man als Anfänger Apps nutzen, die die Übungen sehr genau beschreiben und zum Beispiel anhand eines Videos zeigen.

Journalistin: *Kann die Nutzung solcher Apps auch psychologisch ungesund sein?*

Herr Schulz: Meiner Meinung nach hat die Motivation zur Selbstoptimierung einen positiven Effekt. Außerdem erhöhen die Apps das individuelle Gesundheitsbewusstsein. Allerdings gibt es auch Ausnahmen. Manche Leute sind übermotiviert und setzen sich durch solche Apps unter Druck und wollen die eigene Leistung immer weiter verbessern. Deshalb ist es wichtig, dass man regelmäßig – zwei oder dreimal in der Woche – Sport treibt und ihn in den Tagesablauf integriert, ohne dass es zu sehr stresst. Die Apps sollen motivieren. Sie können aber auch Stress verursachen, zum Beispiel, wenn sie jemandem zeigen, dass er wieder mal seine Ziele nicht erreicht hat.

Journalistin: *Die Apps sammeln sehr viele Daten von ihren Nutzern. Sind die Daten gut geschützt?*

Herr Schulz: Man sollte auf jeden Fall aufpassen. Es geht hier um sehr persönliche Daten. Deshalb sollte man unbedingt die Allgemeinen Geschäftsbedingungen lesen, bevor man eine App herunterlädt. Auch eine Internetrecherche über die Seriosität der Anbieter ist empfehlenswert.