

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа 60 минути)

COMPRÉHENSION ORALE

Texte № 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

1. Amel Bent a une carrière réussie dans le domaine du chant.

A) Vrai B) Faux

2. Avec le film *Les sandales blanches*, elle fait son début dans le monde du cinéma.

A) Vrai B) Faux

3. Le film raconte le vrai destin de Malika Bellaribi.

A) Vrai B) Faux

4. Amel Bent se sent proche de son héroïne.

A) Vrai B) Faux

5. C'est la réaction de ses camarades de classe qui la décourage au début de sa carrière.

A) Vrai B) Faux

Texte № 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 30 secondes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 1 minute pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

6. Un jeune oiseau a gagné l’Australie depuis les Etats-Unis en 11 jours.

A) Vrai B) Faux

7. Tout au long de son trajet, l’oiseau s’est arrêté une seule fois.

A) Vrai B) Faux

8. D’autres oiseaux avaient aussi fait ce trajet.

A) Vrai B) Faux

9. Peu avant leur départ, les oiseaux migrateurs d’Alaska ne mangent pas.

A) Vrai B) Faux

10. Pendant le vol, le cerveau des oiseaux est complètement éveillé.

A) Vrai B) Faux

Texte N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n’avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

11. En 2022, la part des voitures électriques vendues est de :

A) 1,9 %.

B) 9,1 %.

C) 12,1 %.

D) 28 %.

12. En 2022, le marché des voitures électriques est en baisse :

A) en Allemagne.

B) en Suède.

C) en Norvège.

D) en Italie.

13. Les ventes des voitures hybrides rechargeables :

- A) ont dépassé celles des hybrides non rechargeables.
- B) ont été en hausse pour la première fois.
- C) ont marqué un recul.
- D) ont été égales à celles des voitures à essence.

14. Selon le directeur général de Renault, le nombre des bornes de recharge :

- A) est insuffisant.
- B) est limité par l'Union européenne.
- C) dépasse la nécessité.
- D) est le même dans les différents pays.

15. Les voitures électriques :

- A) ont un moindre impact environnemental.
- B) sont de moins en moins populaires.
- C) sont moins chères que les voitures thermiques.
- D) sont offertes aux foyers aux revenus modestes.

Texte N° 4

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

16. Juliette Hamon se prépare à faire un tour du monde :

- A) uniquement en auto-stop.
- B) en avion.
- C) par des moyens de transport écologiques.
- D) dans la compagnie de quelques élèves.

17. Pendant son voyage, elle :

- A) va éviter les rencontres avec les habitants locaux.
- B) va chercher des logements confortables pour dormir.
- C) va se plonger dans la vie quotidienne des locaux.
- D) va essayer de garder son mode de vie quotidien.

18. Juliette Hamon a présenté son projet :

- A) aux élèves d'un collège.
- B) aux enfants d'une école maternelle.
- C) aux autorités de sa ville.
- D) à des associations écologiques.

19. Pour réaliser son projet, Juliette Hamon :

- A) a demandé un budget à la mairie.
- B) limitera ses dépenses quotidiennes.
- C) n'a pas pensé aux finances dont elle aura besoin.
- D) a prévu pour chaque pays traversé une somme différente.

20. Tout au long de son voyage, Juliette Hamon :

- A) donnera de ses nouvelles sur un réseau social.
- B) communiquera seulement avec ses proches.
- C) réalisera un long-métrage.
- D) évitera tout contact avec les organisations locales.

Texte N° 5

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute du texte, vous avez 4 minutes pour lire les questions. Pendant la première écoute, vous n'avez pas le droit de cocher la réponse que vous avez choisie. Après la première écoute, vous avez 4 minutes pour cocher les réponses que vous avez choisies sur la feuille de réponses. Pendant la deuxième écoute, vous pouvez cocher les réponses que vous avez choisies. Après la deuxième écoute, vous avez encore 1 minute pour vérifier ou corriger.

21. La flamme olympique :

- A) va être allumée à Athènes.
- B) va arriver en France en avion.
- C) va arriver à Marseille en navire.
- D) va arriver de Marseille directement à Paris.

22. La flamme olympique est allumée :

- A) à l'aide des reflets des rayons de soleil.
- B) dans une urne céramique.
- C) par une torche.
- D) dans une lampe.

23. Marseille a été choisie pour accueillir la flamme olympique sur le sol français :

- A) parce que son histoire est étroitement liée à l'histoire des Jeux Olympiques.
- B) parce que son climat est chaud en été.
- C) parce qu'elle partage les valeurs des Jeux Olympiques.
- D) parce qu'on voulait provoquer l'intérêt de ses habitants pour le sport.

24. Dans la ville de Marseille :

- A) aucun évènement sportif dans le cadre des Jeux n'aura lieu.
- B) n'auront lieu que les épreuves de voile.
- C) n'auront lieu que les épreuves de football.
- D) les épreuves sportives seront accompagnées de nombreuses manifestations populaires.

25. La cérémonie d'ouverture de Jeux Olympique se déroulera :

- A) sur la Seine.
- B) sur la place de la Concorde.
- C) sur les Champs-Élysées.
- D) au Stade de France.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 1

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Vivre sur un voilier pour consommer autrement

Les modes de vie alternatifs ont la cote ! Qu'ils soient animés par une conviction écologiste ou une soudaine envie d'autonomie, les projets de vie en camion, en minuscule maison ou encore en voilier ont explosé ces deux dernières années.

Quand Maël et Alice ont décidé, il y a bientôt deux ans, d'emménager sur leur voilier, cela ne s'est pas fait sur un coup de tête : tous deux avaient toujours évolué dans ce milieu nautique, puisque Maël construisait des bateaux et dessinait des voiles, et qu'Alice avait déjà tenté l'aventure fluviale. Mais surtout, ils voulaient mener une vie plus lente, plus équilibrée et sans contraintes, loin d'un modèle social et sociétal qui ne leur convenait plus.

Ce mode de vie se situe donc hors du cadre du travail, au sens le plus commun du terme. Pour autant, Alice, Maël et tous ceux qui font ce choix ne restent pas inoccupés : ils travaillent à leur manière, en se rendant des services entre plaisanciers. On échange des services de jardinage contre quelques légumes ou une pièce de bateau contre une demi-journée de travaux... L'idée consiste à ne pas trimer toute la journée pour gagner de l'argent qui compense le temps passé à travailler.

À ce volet social et économique s'en adosse un autre, tout aussi important, de leur projet : Alice et Maël aspirent à un mode de vie plus responsable que celui qu'ils pouvaient mener sur terre. Sur le voilier, tout est pensé pour réduire au maximum leur impact sur l'environnement. On utilise l'eau de mer pour les toilettes, pour la vaisselle, pour le ménage. Côté énergies, les deux marins ont installé des panneaux solaires, ainsi qu'une petite éolienne à l'arrière du voilier.

26. Les modes de vies alternatifs deviennent de plus en plus populaires.

A) Vrai B) Faux

27. Alice et Maël ont décidé d'emménager sur un voilier sans connaître le milieu nautique.

A) Vrai B) Faux

28. Alice et Maël aspirent à une vie plus calme.

A) Vrai B) Faux

29. Ceux qui choisissent ce mode de vie restent inactifs tout le temps.

A) Vrai B) Faux

30. Ce mode de vie est respectueux de l'environnement.

A) Vrai B) Faux

TEXTE N° 2

Lisez le texte et les questions, puis cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

La génération Z apprend le boulot en solo

Après dix-huit mois de télétravail totalement insatisfaisant, Isabella a fini par décrocher un poste de chargée de production dans une agence de publicité à New York en présentiel. « J'étais tellement contente ! » se souvient-elle. Elle prend le métro de Brooklyn à Manhattan pour son tout premier trajet de sa jeune carrière et, arrivée au septième étage, ouvre la porte pour être accueillie par... le silence.

Pas de téléphones qui sonnent, pas de brouhaha de bureau. Une dizaine de personnes au plus occupent un vaste espace ouvert qui pourrait en accueillir 80.

À son passage, les rares présents lèvent le nez de l'écran. Le sol est en béton, on n'entendait que ses pas.

Comme Isabella, nombre de jeunes gens entrent sur le marché du travail dans un profond silence. Or cette arrivée hors normes sur le marché du travail pourrait faire du tort à la carrière de ces jeunes gens pour qui la recette du bon équilibre entre vie privée et vie professionnelle passe par l'autonomie, la souplesse et le soutien. S'ils sont minoritaires à être attachés au télétravail, ils sont encore moins nombreux (17 %) à vouloir travailler en présentiel à 100 %.

Le burn-out a été la pire menace du travail à distance pour Ellyana Maynard. « La grande difficulté, c'est qu'on peut se sentir très isolé », confie-t-elle, « parfois on a juste envie d'une présence autour de soi. »

Mais aujourd'hui, elle s'y est habituée et elle ne se voit pas revenir travailler dans un bureau. Via diverses plateformes de communication électronique d'utilisation facile, son entreprise a su nourrir un sens du collectif, de la collaboration et de la camaraderie. Elle offre aussi à ses salariées la possibilité de ne travailler qu'une demi-journée le vendredi. Ces mesures incitatives ont amélioré sa qualité de vie. « Mon mari envisage à son tour de passer au télétravail », remarque Ellyana Maynard.

À l'inverse, Allison Strang apprécie la vie de bureau. Elle a commencé à travailler à Boston pour une entreprise qui aide les sociétés de location de bureaux et les employeurs à améliorer l'expérience au bureau. Elle a régulièrement des échanges en tête-à-tête avec ses supérieurs hiérarchiques et raconte que les entendre lui demander « Qu'est-ce que je peux faire pour toi ? » est très étrange, et c'est génial.

« Je pourrais travailler à la maison tous les jours si je voulais, mais je préfère venir au bureau quatre jours par semaine. De plus, les déjeuners et les pots entre collègues font partie de la culture de l'entreprise. », se réjouit-elle.

31. Pendant dix-huit mois, Isabella :

- A) a travaillé à distance.
- B) a travaillé pour une agence de publicité.
- C) a été contente de son télétravail.
- D) a fait chaque jour le trajet entre son domicile et New York.

32. Isabella prend pour la première fois :

- A) le métro pour se rendre à Brooklyn.
- B) le train pour aller à Manhattan.
- C) le chemin pour aller à son nouveau lieu de travail.
- D) un risque important pour sa carrière.

33. Le bureau où elle se rend :

- A) est trop bruyant.
- B) est surpeuplé.
- C) est très grand.
- D) est couvert d'un tapis épais.

34. Beaucoup de jeunes gens :

- A) ne parlent pas de leur premier emploi.
- B) veulent être autonomes.
- C) sont attachés au télétravail.
- D) veulent travailler entièrement en présentiel.

35. Pour Ellyana Maynard, le plus difficile a été :

- A) d'être séparée de ses collègues.
- B) de revenir travailler au bureau.
- C) d'apprendre à travailler avec les plateformes de communication.
- D) de travailler avec son mari.

36. Allison Strang :

- A) aime la vie de bureau.

- B) travaille pour une société de location de voitures.
- C) ne voit jamais ses supérieurs.
- D) n'aime pas les questions de ses supérieurs.

TEXTE N° 3

Lisez le texte et les questions. Répondez à chaque question concrète par une phrase formulée par vous. / Une réponse directement recopiée du texte obtient 0 point.

« *Apple, banana, sausage* », des mots anglais dans la bouche des auxiliaires (éducatrices jeunes enfants) de la crèche *Lily et Pablo Les Renardeaux* de Terville (Moselle) qui propose un modèle bien particulier. Ici, chaque jour le personnel de cette micro-crèche multilingue montre des images et prononce des mots en anglais, espagnol, allemand et même italien aux enfants qui sont immergés dans l'ensemble de ces différentes musicalités de langues dès leur plus jeune âge.

« *Les enfants peuvent commencer une activité en anglais et la finir en espagnol, cela ne leur pose pas de problème, ça ne les embrouille pas. Avant sept ans, leur cerveau est totalement perméable aux langues, ils peuvent en apprendre jusqu'à cinq simultanément, ce sont de vraies éponges. Ce n'est qu'après, qu'une petite partie du cerveau se ferme et qu'il devient plus difficile d'apprendre, ce n'est pas moi qui le dis, ce sont des scientifiques* », nous explique Sonia Muller, la première à avoir ouvert une micro-crèche trilingue en Moselle à Terville. « *Dans nos crèches, l'apprentissage passe par le jeu, il n'y pas de cours, pas de traduction, ni d'explications, tout se fait naturellement* ».

Julien Jacques est l'heureux papa de Fabio, deux ans et demi, accueilli dans la crèche multilingue de Terville : « *Pour nous, avoir la possibilité d'inscrire notre fils dans une crèche comme celle-là, c'était l'idéal. Nous sommes dans une région frontalière avec le Luxembourg, l'Allemagne et la Belgique et nous avons besoin des langues. C'est une chance pour mon fils pour plus tard, ses études, ses voyages, et nous baignons déjà dans les langues à la maison avec l'italien, c'est un peu la continuité* ».

Ces microstructures ne peuvent accueillir plus de douze enfants et le prix est globalement plus cher que dans une crèche classique. Des biens plutôt haut de gamme l'expliquent : en plus « du plus des langues », l'alimentation est bio et les enfants portent des couches lavables.

L'entreprise recrute des auxiliaires de crèche bilingues ou trilingues. « *Il ne suffit pas d'avoir quelques bases, il faut vraiment savoir parler parfaitement dans d'autres langues* », conclut Sonia Muller.

37. En quoi consiste la spécificité de la crèche *Lily et Pablo Les Renardeaux* ?

38. Comment Sonia Muller explique-t-elle le succès des enfants ?

39. Comment les scientifiques expliquent-ils la diminution de la capacité d'apprendre des langues ?

40. Dans cette crèche, comment l'apprentissage s'effectue-t-il ?

41. Qu'est-ce qui définit l'intérêt des parents pour cette crèche ?

42. Quelles sont les différences entre une crèche multilingue et une crèche classique ?

43. Quel est le profil des auxiliaires de crèche ?

PRODUCTION ÉCRITE

44. Lisez le sujet et rédigez une lettre officielle (120 – 130 mots), en traitant les points proposés.

Pour rendre l'ambiance à l'école plus agréable, avec vos camarades de classe vous voudriez aménager des coins-lecture à l'intérieur de votre lycée. Écrivez une lettre formelle au proviseur pour présenter ce projet, en précisant :

- où vous pensez aménager les coins-lecture ;
- comment vous envisagez de trouver des livres et des magazines pour ces coins-lecture ;
- quel sera l'impact de cette initiative sur l'ensemble des élèves du lycée.

Il ne faut pas utiliser d'information personnelle qui pourrait briser l'anonymat car vous risquez que la copie soit annulée.

Signez votre lettre Victor/Victoria.

Писмен текст под 65 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 (нула) точки.

45. Lisez le sujet et rédigez un essai dans lequel vous devez exprimer votre opinion sur le sujet proposé (200-220 mots).

Nombre de sites Internet nous invitent à donner notre avis de consommateurs (sur des films, des articles de presse, des produits, des restaurants...). Faut-il se fier aux avis personnels publiés sur Internet ? Expliquez :

- quel genre de sites vous consultez le plus sur Internet ;
- à quelles occasions vous consultez l'avis des autres ;
- à quel point vous tenez compte des commentaires exprimés sur Internet.

Писмен текст под 110 думи, както и текст, изцяло несъответстващ на темата се, оценява с 0 (нула) точки.