

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!**

**COMPRENSIÓN AUDITIVA**

*Texto N°1*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.*

Queridos vecinos:

Lamentamos comunicaros que nos vemos obligados a cancelar el 3<sup>er</sup> Concurso de Pintura del domingo 20 de junio por las obras imprevistas que han surgido y nos han impuesto tomar esta difícil decisión. Nuestro objetivo es poder recibirlos lo más pronto posible y poder celebrar juntos una jornada de concurso ofreciendo unas actividades divertidas y variadas, algunas gratuitas, otras solo para el público infantil, para poder compensar el disgusto ocasionado. ¡Rogamos disculpéis las molestias!

*Texto N°2*

*Ahora vas a oír el texto dos veces.*

*Antes de oír el texto la primera vez tienes 25 segundos para leer las preguntas.*

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 25 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

***Durante la segunda audición puedes corregir.***

***Después de la segunda audición tienes 25 segundos para revisar o corregir, si es necesario.***

¡Venga al Parque Bahía Verde, la reserva natural más atractiva de la región! Tenemos un clima fantástico: hay más de 340 días soleados. A poca distancia hay un aeropuerto con vuelos nacionales e internacionales todos los días, así que es muy fácil llegar. Y si lo que adora es la naturaleza, ¡no busque más! El parque es especialmente conocido por la gran variedad de plantas típicas de la zona. Algunas son únicas en el mundo. Pero ¡eso no es todo! Ofrecemos muchas actividades. Este mes, recomendamos probar una ruta en bicicleta para admirar los preciosos paisajes mientras se practica deporte. ¡El Parque Bahía Verde le espera!

***Texto N°3***

***Ahora vas a oír el texto dos veces.***

***Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.***

***Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.***

***Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.***

***Durante la segunda audición puedes corregir.***

***Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.***

**Susana:** Hola, Juan. ¿Qué tal tu familia? ¿Cómo está tu abuelo Paco?

**Juan:** Pues ¡está muy bien! Sonríe todo el tiempo y nunca se enfada. La semana que viene cumple 80 años y tengo una sorpresa para él.

**Susana:** ¿Ah sí? ¿Y qué es?

**Juan:** Pues, como su cantante favorita es Isabel Pantoja, la he invitado a la comida especial que vamos a organizar en un restaurante de lujo que hay en la ciudad. Le he pedido que ella salga junto con la tarta y que le cante “Cumpleaños feliz” y dos de sus canciones favoritas.

**Susana:** ¡Anda! ¡Qué buena idea! Seguro que se quedará atónito. Y ¿tu abuela Lola?

**Juan:** ¡No te lo vas a creer! Ella decidió empezar un curso en la universidad y lleva estudiando ruso doce meses. Se le da muy bien y siempre saca muy buenas notas.

**Susana:** Y ¿qué tal tu tía Julia?

**Juan:** Mi tía Julia, como siempre. Hace mucho que no la veo porque siempre está muy ocupada con su trabajo enseñando ciencias en una escuela. Tengo que ir a visitarla pronto.

**Susana:** Tan ocupada como tu primo Luis...

**Juan:** Sí. Luis sigue trabajando en lo mismo, pero se fue a vivir a otro país. Estaba aburrido de estar aquí y decidió irse. Ahora está muy contento y creo que se va a quedar varios años.

**Susana:** Pues ¡qué bien! Oye, me he enterado de lo de tu prima Clara. ¿Cómo le van las cosas?

**Juan:** ¡Clara está genial! Los gemelos ya tienen un año. Mi cuñado ha montado un negocio y le va muy bien y se han comprado una casa nueva.

#### ***Texto N°4***

***Ahora vas a oír el texto dos veces.***

***Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto para leer las preguntas.***

***Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.***

***Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.***

***Durante la segunda audición puedes corregir.***

***Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.***

En Montreal está la ciudad subterránea más grande del planeta. En ella las personas se mantienen alejadas del movimiento del centro, pero también sirve de protección para las temporadas en las que el frío es muy riguroso. Mide 32 kilómetros cuadrados y tiene al menos 200 puntos de entrada y cerca de 500 mil individuos pasan todos los días por el lugar.

Dentro se pueden observar cientos de carteles que indican cada una de las ubicaciones para que uno no se pierda. Se comenzó a diseñar en 1962 y el objetivo principal fue disminuir el tráfico en la superficie de la ciudad. Por ello se aprovechó la construcción del metro para formar una villa paralela.

Este complejo es ideal para ir de compras o pasar un rato diferente. En su interior hay seis enormes centros comerciales, tiendas de artesanía, cines, joyerías, librerías, museos, plazas, espacios de descanso.

Los túneles, escaleras mecánicas y corredores permiten trasladarse hasta otros edificios importantes. Se debe tener en cuenta que el horario de funcionamiento es similar al del metro, desde las cinco de la mañana hasta la una de la madrugada, con un espacio libre para la limpieza y mantenimiento.

#### ***Texto N°5***

***Ahora vas a oír el texto dos veces.***

***Antes de oír el texto la primera vez tienes 1 minuto y 30 segundos para leer las preguntas.***

*Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición tienes 1 minuto y 30 segundos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

*Durante la segunda audición puedes corregir.*

*Después de la segunda audición tienes 1 minuto y 30 segundos para revisar o corregir, si es necesario.*

**Entrevistador:** Bienvenida, Paula. Cuéntanos: ¿qué ha cambiado en tu instituto?

**Paula:** Bueno, el director decidió en septiembre permitir a todos los alumnos usar el teléfono móvil en las aulas y en la biblioteca. Sin embargo, nunca lo podemos usar en el comedor.

**Entrevistador:** Y ¿por qué ha decidido este cambio?

**Paula:** Es un director que acaba de llegar al instituto y ya lo hizo antes. La idea de usar el teléfono funcionó muy bien y por eso quería hacerlo aquí también.

**Entrevistador:** ¿Y es algo positivo?

**Paula:** En general, creo que sí. Lo usamos para hacer vídeos, con aplicaciones... pero yo sobre todo lo uso para buscar contenido escolar. Es mucho más rápido.

**Entrevistador:** Qué bien, ¿no?

**Paula:** Sí. Mi profesora de español es la mejor. Nos ha sugerido algunas herramientas online para aprender vocabulario. La verdad es que es muy útil.

**Entrevistador:** ¿Hay desventajas?

**Paula:** Sí, claro, como con todo. Hay alumnos que se ponen a ver sus correos electrónicos en el teléfono móvil mientras el profesor no se da cuenta.

**Entrevistador:** Pero también han ocurrido otros problemas, ¿no?

**Paula:** Lo que pasa es que como llevamos el móvil a todos sitios, un chico olvidó dónde lo había dejado y pasó varios días intentando encontrarlo, pero fue imposible.

**Entrevistador:** Y ¿qué piensan los padres?

**Paula:** Quieren que no traigamos el teléfono al instituto. Se preocupan porque piensan que perdemos demasiado tiempo en lugar de aprender.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1		16	A	1
2	A	1		17	C	1
3	B	1		18	B	1
4	A	1		19	A	1
5	A	1		20	A	1
6	B	1		21	B	1
7	B	1		22	A	1
8	A	1		23	A	1
9	A	1		24	B	1
10	A	1		25	A	1
11	A	1		26	B	1
12	B	1		27	C	1
13	A	1		28	A	1
14	C	1		29	A	1
15	B	1		30	B	1

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Отговорите на отворените въпроси са примерни.** Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията.

**31. ¿Con qué objetivo ha salido el Sella al mar?**

Para buscar restos de barcos naufragados.

**32. ¿A qué país pertenece la compañía Odyssey?**

A los EE.UU.

**33. ¿Con qué fin los Ministerios de Cultura y Defensa firmaron un convenio?**

Para elaborar mapas arqueológicos de toda la costa/el litoral español/a.

**34. ¿Cómo acabaron en el fondo marino los “dos tesoros más deseados”?**

Uno fue hundido en una batalla y el otro naufragó.

**35. ¿De qué manera los arqueólogos van a averiguar si los restos encontrados tienen valor histórico?**

A través de inmersiones de buceo o con la ayuda de medios mecánicos. /Buceando o con la ayuda de medios mecánicos.

**Критерии за оценяване на текст:**

**36. Първа задача – лично писмо/имейл**

**0-4 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-3 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-3 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-3 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.

**37. Втора задача - описателен/повествователен текст**

**0-7 точки:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2 точки:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-7 точки:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-7 точки:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2 точки:** Правопис.