

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

1. El número de bicicletas y ciudadanos en Copenhague es el mismo.

A) Verdadero B) Falso

2. Se puede ver a la gente de Copenhague hacer actividades poco usuales en la bicicleta.

A) Verdadero B) Falso

3. Copenhague es la única ciudad del mundo cuyo símbolo es la bicicleta.

A) Verdadero B) Falso

4. Más de la mitad de los habitantes de Copenhague utiliza la bicicleta como su medio de transporte habitual.

A) Verdadero B) Falso

5. Según el texto, impresiona que en Copenhague haya tantos kilómetros de carriles bici.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

6. Soñamos hasta cuatro veces por noche.

A) Verdadero B) Falso

7. Mientras dormimos, el cerebro descansa completamente.

A) Verdadero B) Falso

8. La conciencia nunca duerme.

A) Verdadero B) Falso

9. El sueño es un buen entrenamiento cómo manejar las emociones.

A) Verdadero B) Falso

10. Cuando alguien nos interrumpe, mientras soñamos, nos olvidamos del sueño.

A) Verdadero B) Falso

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

11. En los últimos años la duración de la vida humana...

- A) apenas se ha prolongado.
- B) se ha acortado considerablemente.
- C) no supera los ochenta años.
- D) se ha prolongado.

12. Llegar a la vejez a una edad más avanzada es...

- A) una meta científica.
- B) un objetivo imposible.
- C) un hecho evitable.
- D) un propósito irrealizable.

13. La vida más larga de los seres humanos provocará problemas...

- A) sociales.
- B) económicos.
- C) sanitarios.
- D) ecológicos.

14. La ciencia busca la manera de...

- A) conseguir la longevidad saludable.
- B) encontrar una fórmula mágica.
- C) lograr la inmortalidad.
- D) cómo envejecer sin parecer viejo.

15. El interés por alargar la existencia humana...

- A) acaba de surgir entre los investigadores.
- B) no se enfoca en la calidad, sino en la duración de la vida.
- C) encontrará su respuesta científica.
- D) no va más allá de las obras literarias.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

16. Rosalía es...

- A) una artista bastante minimalista.
- B) una cantante que no sabe tocar un instrumento musical.
- C) un fenómeno musical poco convincente.
- D) una artista que ha cantado con su grupo en el escenario.

17. Según el texto:

- A) En el concierto de Rosalía no había mucha gente.
- B) El público sabía la letra de las canciones.
- C) En el concierto no había un color predominante.
- D) En el concierto hubo amenazas a la seguridad de la sala.

18. Según el texto:

- A) El espectáculo parecía una desesperación al inicio.
- B) El autor mantuvo el silencio durante todo el concierto.
- C) La opinión general del autor sobre la actuación de Rosalía es positiva.
- D) En el concierto no se han estrenado canciones.

19. El autor está seguro de que...

- A) Rosalía sí que canta en vivo.
- B) Rosalía no canta en vivo.
- C) Rosalía no usa una herramienta técnica.
- D) hay un avance en las tecnologías audiovisuales.

20. Al autor le molesta...

- A) la voz y los gestos que hace Rosalía durante el concierto.
- B) que Rosalía no toque ningún instrumento en el concierto.
- C) no saber con certeza si canta en vivo o no.
- D) que no haya pantallas para disfrutar mejor del concierto.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

21. La falta del gusto y del sabor de las frutas y verduras...

- A) se debe al transporte.
- B) es un simple mito.
- C) no tiene ninguna base científica.
- D) tiene su explicación.

22. ¿De qué manera hoy en día la ciencia puede influir en el proceso de maduración de las frutas y verduras?

- A) Lo acelera.
- B) Lo frena.
- C) Lo limita.
- D) No influye.

23. El contenido de azúcares en una fruta que NO ha madurado de forma natural...

- A) suele ser más alto de lo habitual.
- B) normalmente es inferior a lo habitual.
- C) no varía según el proceso de maduración.
- D) no depende del proceso de maduración.

24. El buen sabor de las frutas y verduras depende de...

- A) la elección correcta del momento de recogida.
- B) unas sustancias producidas después de la maduración.
- C) unas enzimas creadas en el momento de la recogida.
- D) enzimas segregadas durante la maduración.

25. La maduración de las frutas y verduras es un proceso que...

- A) se puede realizar únicamente de forma natural, en algunos casos.
- B) se puede realizar de forma artificial, sin ningunas condiciones.
- C) la ciencia todavía desconoce en detalles.
- D) en su forma artificial es aplicable a cualquier fruta o verdura.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)

Escribe tus respuestas en **la Hoja de respuestas**.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Texto N° 1

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Los adolescentes españoles están en las redes de forma activa, masiva y globalizada. Casi dos de cada tres cuentan con más de un perfil en una misma red social que utilizan selectivamente para la familia y conocidos o para el grupo de iguales, según el caso. Seis de cada diez duermen con el móvil y uno de cada cinco se conecta por la noche. Son algunos de los datos del mayor estudio realizado en Europa para analizar el impacto de la tecnología en los adolescentes, en el que destaca el nivel de madurez con el que han contestado. Han sido analizadas distintas tipologías y usos de Internet desde las redes sociales, que tal vez sean la herramienta que utilizan de forma masiva hasta los videojuegos, que es algo que forma parte de su vida, de su forma de entender el ocio. Además, se ha investigado también cuáles son los riesgos desde el punto de vista del juego online, cómo mantener una higiene digital o cómo educar a los jóvenes en el uso de las tecnologías.

Internet forma parte de su vida y lo formará cada vez más, incluso no solo desde el punto de vista de las relaciones personales, sino también de la educación y del empleo.

26. La mayoría de los jóvenes en España tienen diferentes cuentas en las redes para los distintos usos.

A) Verdadero B) Falso

27. Muchos adolescentes acceden a las redes por la noche.

A) Verdadero B) Falso

28. Las respuestas de la encuesta impresionan con su actitud responsable.

A) Verdadero B) Falso

29. La encuesta analiza las ventajas de los videojuegos como herramienta básica de entender el ocio.

A) Verdadero B) Falso

30. En el futuro el uso de la tecnología se va a limitar a la vida personal.

A) Verdadero B) Falso

Texto N° 2

Lee el texto y las tareas a continuación y después marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

¿Cómo afecta el calor en nuestro día a día?

Un estudio en EE. UU. contó los insultos de millones de tuits. Observaron que en los días fríos se usan un poco más de lo normal y que en días templados hay menos. ¿Qué pasa al subir la temperatura? Los días con 30 grados los insultos aumentan... Y si el calor llega a ser extremo, entonces las palabrotas se disparan.

Las altas temperaturas también se asocian con crímenes graves. Las olas de calor coinciden con picos de asesinatos, violaciones y robos.

España lleva tres semanas de calor extremo, y los modelos estadísticos del Instituto de Salud culpan a esta ola por más de 1.500 muertes. Son cifras difíciles de precisar, pero la conexión es fácil de establecer: las temperaturas extremas —altas o bajas— elevan la mortalidad.

En estos casos puede haber fallecimientos por causas diferentes. Por ejemplo, puede haber víctimas de la mala calidad del aire, que a menudo coincide con el calor. El calor puede ser también la causa de otras muertes, pero de forma indirecta, como una distracción al volante, por ejemplo.

El calor es particularmente peligroso para la gente de avanzada edad. Un estudio en residencias alemanas observó que la mortalidad se disparaba hasta un 62% en días donde la temperatura ambiente pasaba de 34 grados. A veces el calor adelanta muertes que ocurrirían igualmente, pero días más tarde, de manera que a las olas de calor les sigue un periodo con menos fallecimientos de lo normal.

Un aspecto positivo es que las muertes asociadas al calor sí pueden evitarse. En Estados Unidos, la mortalidad por calor extremo se redujo en un 80% a lo largo del siglo XX, gracias a la adopción masiva del aire acondicionado.

Un hallazgo reciente y sorprendente ha sido constatar que la temperatura afecta más que la lluvia a los cultivos. Los días ultracalurosos bajan las cosechas en Europa, África o el sudeste asiático.

Según varios análisis, si el cambio climático continúa su trayectoria, para 2100 las cosechas podrían reducirse a la mitad.

Hay una temperatura ideal para la actividad económica: 13 grados. Según una investigación, un país maximiza su crecimiento con esa media anual, que es más o menos la de Francia. Si la temperatura baja, la economía desciende; si sube, desciende aún más. El efecto se había observado en países menos desarrollados, pero ahora se sabe que ocurre también en los ricos.

31. Según el texto:

- A) El calor hace que las personas bruscas lo sean aún más.
- B) Las personas maleducadas son muy susceptibles a las altas temperaturas.
- C) Los días calurosos la gente se pone más nerviosa e insulta más.
- D) El calor afecta sobre todo el estado de ánimo de las personas.

32. En cuanto a la relación entre las temperaturas y los fallecimientos...

- A) solo las temperaturas altas provocan la subida del número de muertes.
- B) cuando hace mucho calor la mortalidad apenas cambia.
- C) según las investigaciones, es indudable que existe.
- D) no son las temperaturas extremas, sino la calidad del aire lo que causa las muertes.

33. Según el texto:

- A) La edad no puede ser un factor al analizar los efectos del calor sobre la salud.
- B) Los días después de un periodo de temperaturas más altas, muere más gente.
- C) El calor puede provocar que la muerte llegue antes.
- D) Lamentablemente, no se pueden evitar las muertes por calor.

34. Para la agricultura...

- A) el calor afecta las plantas tanto como la sequía.
- B) las escasas lluvias son más peligrosas que las altas temperaturas.
- C) el cambio climático producirá un aumento considerable en las cosechas a corto plazo.
- D) se preve una bajada del 50% de las cosechas a largo plazo.

35. Para la economía mundial...

- A) las temperaturas extremas no son un factor a considerar.
- B) el clima francés es el más apropiado para el crecimiento económico.
- C) las temperaturas pueden ser un factor económico, solo en las economías poco desarrolladas.
- D) tanto las altas, como las bajas temperaturas poco pueden influir en los resultados financieros.

36. NO se ha encontrado ninguna relación entre el calor y...

- A) la violencia.
- B) las enfermedades.
- C) las cosechas.
- D) la natalidad.

Texto N°3

Lee el texto y las preguntas a continuación. Contesta con tus propias palabras a cada pregunta. Respuesta copiada literalmente del texto se evalúa con 0 puntos.

Agua embotellada o del grifo

La demanda de agua embotellada ha aumentado de manera acelerada en todo el mundo desde que entramos en el siglo XXI. En 2004 se bebieron en todo el mundo unos 154.000 millones de litros de agua embotellada, un 57% más que cinco años antes. Por países, los italianos son los que más agua embotellada bebieron, con 184 litros por persona, mientras que España fue el sexto país del mundo que más consumió esta modalidad, con 137 litros por persona.

En 2011 la tendencia había cambiado ligeramente y España fue tercer consumidor europeo por detrás de Italia y Alemania.

Últimamente se nota una bajada, provocada por la crisis económica, en la que muchas familias se dijeron: “¿Qué gastos no son imprescindibles?”. Probablemente concluyeron que el agua en botella era uno de los primeros, ya que la del grifo “está igual de buena y sale casi gratis”.

En España, salvo en zonas donde no se recomienda su consumo, no hay diferencias apreciables entre el agua del grifo y la embotellada.

Es famoso el caso de la fábrica embotelladora de Coca Cola en Londres que fue condenada en 2003 por vender agua potabilizada del Támesis sin el etiquetado correcto. Se trató de un caso de mal etiquetado, pero no de venta de agua no potable, aunque el agua que bebían los que la compraban era la misma que tenían en el grifo.

Si se hace un balance ecológico de la elección, las aguas del grifo ganan por goleada. Para empezar, por el ahorro en el embotellado, hecho con plásticos derivados del petróleo que supone muchos gastos por reciclaje.

El agua embotellada no sabe a cloro como la del grifo porque se desinfecta por filtrado. Ahora bien, salvo por este detalle es exactamente igual. Pero el cloro no presenta solo el problema del sabor. Algunos expertos dudan de la calidad de los manantiales de origen del agua.

Afortunadamente son pocos los casos de terremotos u otras catástrofes naturales en nuestro país, pero cuando ocurren, las redes de abastecimiento se rompen y las aguas se contaminan con gran rapidez, por lo que la opción siempre debe ser disponer de las suficientes reservas de agua embotellada.

37. ¿Qué tendencia se observa en el consumo de agua en botellas a nivel mundial?

38. ¿A qué se debe el descenso en el consumo de agua embotellada?

39. ¿En qué consistía el problema del caso con la fábrica de Coca Cola en Londres?

40. ¿Por qué razón el agua del grifo es más ecológica?

41. ¿Cuál podría ser la razón del elevado precio del agua embotellada?

42. ¿Cuál es la diferencia básica entre el agua embotellada y la del grifo en lo que a sus características se refiere?

43. ¿Por qué hace falta tener en casa cierto número de botellas de agua?

EXPRESIÓN ESCRITA

Debes hacer las DOS tareas.

Внимание: В случай на непристоен език, плагиатство или текст, идентичен с този на друг ученик, на съответния текст се присъждат 0 точки.

44. Lee la tarea y redacta una carta oficial (120-130 palabras), siguiendo las pautas.

Te llamas Ana López/Manuel López. Escribe una carta formal dirigida al alcalde de tu ciudad en la que debes pedir permiso y ayuda para organizar *Las jornadas de la bicicleta*, una feria dedicada a la vida sana. Tu carta debería contener lo siguiente:

- el beneficio de la creación de un festival como este;
- la organización (fechas, lugar, actividades y participantes);
- la ayuda que necesites.

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

45. *Lee la tarea y redacta un texto (200-220 palabras), expresando y argumentando tu propia opinión sobre el tema.*

"El que tiene fe en sí mismo no necesita que los demás crean en él."

Miguel de Unamuno

- ¿Qué significa tener fe en sí mismo?
- ¿Importa realmente la opinión de los demás? ¿Por qué?
- ¿Necesitamos oír lo que los otros piensan de nosotros?

Писмен текст с обем под 110 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.