

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (Време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

1. Главная роль в волчьей стае принадлежит самке.

А) Правильно Б) Неправильно

2. Когда пара волков попала в засаду, самец

- А) спас жизнь своей подруге
Б) оставил самку в опасности
В) проявил свою агрессивность

Текст № 2.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

3. Старинный город Молога прекратил своё существование в XX веке.

- А) Правильно Б) Неправильно

4. Решение затопить Мологу водой приняли потому, что

- А) город не был приспособлен для жизни
Б) там часто случались наводнения
В) город стоял на пути грандиозной стройки

Текст № 3.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

5. Скоро у Лизы будут каникулы.

- А) Правильно Б) Неправильно

6. В России сняли первый в мире фильм в реальных условиях космоса.

- А) Правильно Б) Неправильно

7. Этот фильм о трудной профессии женщины-космонавта.

- А) Правильно Б) Неправильно

8. Стены кинозала украшены картинами.

- А) Правильно Б) Неправильно

9. Спроецированные в выставочном зале картины И. Айвазовского озвучены.

- А) Правильно Б) Неправильно

10. Во время киносеансов запрещается пить и есть.

- А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 4.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте свой ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После

второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

11. В детстве Валдис Пельш

- А) занимался парашютным спортом
- Б) увлекался плаванием
- В) испытывал страх высоты

12. Во время занятий дайвингом Пельш

- А) ищет древние морские сокровища
- Б) часто делает важные научные открытия
- В) иногда наталкивается на затонувшие фрегаты

13. Дурриан – это орех, который

- А) обладает чудесным вкусом, но дурным запахом
- Б) имеет неприятный вкус, но прекрасно пахнет
- В) представляет собой желеобразную субстанцию

14. Валдис Пельш осуществил ... прыжков с парашютом.

- А) около трёхсот
- Б) тридцать пять
- В) более тридцати

Текст № 5.

Вы прослушаете текст 2 раза. Прочитайте задания к тексту №4. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

15. На Западе улыбка означает

- А) желание познакомиться
- Б) жест вежливости
- В) выражение сочувствия

16. Русские привыкли улыбаться так, чтобы

- А) не шевелить губами
- Б) это было незаметно
- В) не показывать зубы

17. Человек, который улыбается на своём рабочем месте, вызывает у русских

- А) восхищение
- Б) недоверие
- В) сочувствие

18. Будущих российских менеджеров обучают

- А) относиться к клиенту с уважением
- Б) ко всему относиться с улыбкой
- В) улыбаться из вежливости

19. По мнению физиогномистов, у ... идеальная улыбка.

- А) Юрия Гагарина
- Б) Сергея Королёва
- В) русских людей

20. Улыбка первого в мире космонавта

- А) напоминала выражение лица Джоконды
- Б) не отражала его истинных эмоций
- В) находила отклик в сердцах всех людей

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Большая белая акула – властелин морей

Белая акула всегда наводила на людей ужас. Но пришло время менять сложившиеся о ней представления.

Валдис Пельш, известный российский телеведущий, и группа из четырёх человек отправились на остров Гваделупу. Там их ждала встреча с акулами.

В первый день использовали приманку. Большая белая акула способна почуять запах капли крови на расстоянии до трёх километров.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

25 август 2023 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (Време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

История про Франца Кафку, девочку и потерянную куклу

Гениальный сын галантерейщика из Праги, автор мрачных, полных абсурдов романов, Франц Кафка имел большое и доброе сердце.

Писатель любил каждый день прогуливаться по парку. Однажды он встретил там маленькую девочку, которая потеряла куклу и безутешно плакала. Кафка тут же предложил вместе поискать куклу, но, увы, их усилия не увенчались успехом. Девочка уже готовилась вновь разрыдаться, но Кафка обещал ей, что завтра кукла непременно вернётся.

Когда на следующий день малышка пришла в парк, то куклы там не было. Зато был Кафка, который держал в руке записку: «Пожалуйста, не плачь. Я отправилась в путешествие по миру. Буду подробно писать тебе о своих приключениях».

Так начались их регулярные встречи в парке. Кафка каждый раз приносил девочке новое письмо от её куклы, в котором та писала о своих удивительных странствиях.

Вскоре у Кафки случилось обострение туберкулёза, и ему потребовалось отправиться на лечение в Вену. Готовясь к поездке, ставшей для писателя последней, Кафка не забыл во всей этой суматохе послать ребёнку куклу. Она была совершенно не похожа на ту, которую девочка когда-то потеряла. Но с ней была записка: «Мои путешествия изменили меня». Девочка успокоилась и была счастлива вновь обрести свою любимицу.

Через год Франц Кафка умер. Часто в жизни мы теряем то, что любим, но потом оно возвращается к нам в другом облике.

26. Франц Кафка был известен как

- А) создатель романов
- Б) мастер кукол
- В) галантерейщик

27. Девочка плакала из-за того, что... .

- А) ей не купили куклу
- Б) её кукла сломалась
- В) не могла найти куклу

28. Кафка пообещал девочке, что

- А) кукла вернётся на следующий день
- Б) он купит ей куклу красивее прежней
- В) скоро любимая кукла будет ждать её дома

29. Когда Кафка встречал свою маленькую знакомую, он

- А) рассказывал ей забавные истории
- Б) читал ей письма о приключениях куклы
- В) передавал ей приветы от её любимицы

30. Малышка получила в подарок новую куклу

- А) вскоре после смерти писателя
- Б) перед отъездом писателя в Вену
- В) через год после встречи с писателем

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. На каждый заданный вопрос ответьте целым собственным предложением.

Мнемотехника приходит к нам на помощь

Вы не можем вспомнить имя актёра или забыли, куда положили ключи? Вам трудно выучить заданную на дом теорему или стихотворение? Тренировать и развивать память вам поможет мнемотехника, или мнемоника.

Это не новая методика. Само слово „мнемоника“ происходит от имени древнегреческой богини памяти Мнемозины. Впервые приёмы мнемоники описали ещё древние римляне в I веке до нашей эры. Некоторые из них используются в школе. Например, чтобы усвоить последовательность цветов радуги, достаточно запомнить предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Начальные буквы слов совпадают с первыми буквами названий цветов (каждый – красный, охотник – оранжевый и т.д.).

Приведём примеры некоторых из этих приёмов.

Метод ассоциаций. Например, нужно запомнить число 85. Восьмёрка зрительно напоминает дородную женщину, а цифра пять похожа на одноколёсный велосипед в цирке. Мысленно нарисуйте полную даму, которая покупает себе такой велосипед и будет ездить на нём по городу.

Ещё один проверенный временем метод – заучивание наизусть стихотворений. Но учить их надо осознанно, без зубрёжки. Возьмите за правило каждую неделю учить по одному небольшому стихотворению. Делать это можно где угодно: за обедом, по дороге домой или в транспорте. Ещё полезнее декламировать поэзию перед зеркалом. Это способствует улучшению дикции, развивает слуховую память. Если не любите стихи – учите тексты песен.

Трудно переоценить и изучение иностранных языков. Если каждый день запоминать по несколько слов, то уже через пару месяцев ваша память улучшится. А чтобы легче запомнить иностранную лексику, попробуйте использовать карточки со словами и фразами.

Перед сном вспомните прошедший день, восстановите все его события, постарайтесь воспроизвести диалоги, образы людей, их мимику, каждый телефонный разговор, блюда, которые вы ели. А теперь закройте глаза и расскажите по памяти о расположении всех предметов в комнате.

Вот так забавно и весело можно улучшить свою память.

Современному успешному человеку необходимо пользоваться мнемоникой, чтобы быстро запоминать и воспроизводить важную информацию. Не стоит записываться на специальные курсы и выискивать упражнения в интернете, ведь достаточно приобрести хороший учебник, которыми забиты полки книжных магазинов.

31. Кем впервые были использованы приёмы мнемотехники?

32. С кем можно сравнить число 85?

33. Для чего полезно декламировать стихи перед зеркалом?

34. Как легче запоминать новые иностранные слова?

35. Где можно получить информацию о мнемотехнике?

ПИСЬМО

Задание 36.

Напишите личное письмо/ имейл (100 – 110 слов), ответив на следующие вопросы/ по заданным 3 опорным пунктам.

Привет!

Извини, что давно не писал – было дел невпроворот. Хорошо, что у тебя экзамены уже позади. Поздравляю с отличными результатами!

Знаешь, а у меня потрясающая новость! На прошлой неделе я выиграл в лотерею и на днях получу довольно большую сумму денег. Как ты думаешь, на что мне их потратить: купить машину (конечно, новую!) или отправиться в путешествие с родителями?

Посоветуй! И напиши, какие у тебя новости!

Жду с нетерпением твоего ответа.

Пока!

Максим

1. Ответьте на письмо. Поблагодарите Максима за поздравление.

2. Посоветуйте Максиму, как, по-вашему, лучше потратить деньги. Аргументируйте своё мнение.

3. Напишите, что нового произошло в последнее время в вашей жизни.

Напишите письмо/имейл от имени Калина / Калины.

Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Задание 37.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120-130 слов), ответив на следующие вопросы.

О дружбе сказано немало слов. Вспомните русские пословицы: „Друг познаётся в беде“, „Дружба и братство дороже всякого богатства“, „Дружбу водить – себя не щадить“, „Человек без дружбы, как дерево без корня“.

А как вы понимаете: что значит настоящая дружба?

1. Какого человека можно назвать настоящим другом?

2. Что можно и чего нельзя простить другу?

3. Что нужно делать, чтобы сохранить дружбу?

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.