

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1		19	C	1
2	A	1		20	C	1
3	B	1		21	D	1
4	A	1		22	D	1
5	A	1		23	C	1
6	B	1		24	D	1
7	B	1		25	D	1
8	A	1		26	B	1
9	B	1		27	A	1
10	A	1		28	B	1
11	B	1		29	A	1
12	B	1		30	B	1
13	C	1		31	C	1
14	A	1		32	A	1
15	C	1		33	D	1
16	A	1		34	B	1
17	D	1		35	D	1
18	B	1		36	D	1

Въпросите от **37.** до **43.** са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

37. Въпрос: ¿Qué habilidad tienen algunos animales para poder dormir las horas que necesitan?

Примерен отговор: **Los delfines, por ejemplo, permanecen semidormidos dando descanso a uno de sus ojos y teniendo abierto el otro.**

38. Въпрос: ¿Cómo influye una noche sin dormir en el sueño de la noche siguiente?

Примерен отговор: **Después de una noche sin dormir, el sueño de la noche siguiente es más largo y profundo.**

39. Въпрос: ¿Cómo la falta de sueño afecta la resistencia del organismo a las enfermedades?

Примерен отговор: **La falta de sueño baja la protección del cuerpo de enfermedades.**

40. Въпрос: ¿De qué manera influye la falta de sueño en las habilidades de los conductores en comparación con el alcohol?

Примерен отговор: **La falta del sueño afecta más a los conductores que el nivel de alcohol que supera lo establecido.**

41. Въпрос: ¿Qué paradoja existe en las investigaciones del sueño?

Примерен отговор: **Se investigan más los puntos negativos/las desventajas/ de la falta de sueño que los positivos/los beneficios/las ventajas de formar parte de la rutina diaria.**

42. Въпрос: ¿Qué explicación suelen dar los científicos a esta paradoja?

Примерен отговор: **La respuesta de los científicos es que lo normal es que el cerebro descansa por la noche/después de un día lleno de diferentes actividades.**

43. Въпрос: ¿Por qué, según el texto, dicha explicación no basta?

Примерен отговор: **Durante el descanso la actividad cerebral no para, sino cambia de características/es distinta.**

Критерии за оценяване на създадения текст:

44. Първи текст

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

45. Втори текст

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ИСПАНСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Texto N°1

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

¿Cuál es el origen del término blue jeans? ¿Vaqueros, tejanos? Es, como designamos habitualmente, un tipo muy común de pantalones, aunque también se viene imponiendo el término inglés de *blue jeans* o simplemente *jeans*. Pero realmente estos nombres tienen su origen en las palabras italianas *Blue di Génova*, azul de Génova. Ello se debe a que los genoveses, grandes comerciantes en tiempos pasados, tenían el monopolio del índigo, tinte que proporcionaba el color azul añil y que se extraía de un arbusto proveniente principalmente de la India. Desde mediados del siglo XIX el empresario germano-americano Levi Strauss lo empleaba para teñir el tejido de pantalones para buscadores de oro y vaqueros, ya que el azul era el color destinado generalmente para la ropa de trabajo.

Texto N°2

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 1 minuto para marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Hasta hace unos pocos años, el concepto que teníamos de la nutrición es que diariamente ingiriéramos la suficiente cantidad de nutrientes y con eso valía. Ahora vamos un poco más allá. No nos vale con que seamos capaces de tener esa ingesta diaria recomendada de nutrientes. Además, esos nutrientes o algunos ingredientes de la matriz alimentaria tienen que ser buenos para nuestra salud. En los dos términos que hablábamos, o porque realmente tienen un efecto directo sobre nuestra salud o porque nos previenen de desarrollar enfermedades.

La idea es no solo alimentarnos para sobrevivir o disfrutar de un buen plato de comida, sino que los alimentos contribuyan a una buena salud física y mental. Y si hay una dieta que cumple con estos requisitos, asegura Daniel Ramón, esa es la dieta mediterránea.

Si hay una dieta que tiene todas las posibilidades de ser etiquetada como la dieta más funcional, sin duda, es la mediterránea. Por contra, hay dietas que, por el contenido exagerado que tienen de algunos alimentos, son negativas para la salud. Cualquier dieta que sea variada, que tenga un componente importante de material vegetal, podría ser considerada, en principio, una dieta funcional. Y la mediterránea lo es.

Texto N°3

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

La familia Neuhaus eran suizos que vinieron de Suiza alemana y hacían caramelos para la garganta. Y entonces uno de los hijos tuvo la gran idea de poner un poquito de mazapán. Otro tuvo la idea de poner chocolate en el caramelo. Y así nace el bombón de chocolate. La señora Neuhaus también estaba tan deprimida porque los chocolates se vendían en cucuruchos de papel como los de las patatas fritas. Y entonces, claro, si uno no acababa el paquete, que hacía mucho calor, poniendo el paquete en el bolsillo, se estropeaban todos los bombones. Así que ella inventó lo que llamamos el *ballottage*, que es la cajita donde se ponen todos los bombones para que puedan viajar, porque empezaron a vender esto a Japón y a un montón de sitios más. Y entonces no se paró ahí la aventura, porque un día la hija del señor Neuhaus cantaba en la ópera y cantaba aquí, en la ópera de Bruselas, Manon Lescaut. Manon Lescaut es una ópera francesa. Y esa noche el padre fue al taller e inventó un nuevo bombón que se llamaba Manon. Y el Manú es una institución belga. Es chocolate blanco con crema por dentro y una nuez o una avellana. Depende un poco de la tienda. Y eso, el Manú, es una cosa fabulosa.

Texto N°4

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

A: Y ¿el tamaño importa?

B: Claro que importa. Claro que importa. Fíjate, que si no importara el tamaño del cerebro, no tendríamos ese dicho popular *de tienes menos cerebro que un mosquito*, ¿no? Cuando le decimos eso a alguien, estamos queriendo decir que su cerebro es muy pequeño y como es muy pequeño, tiene poca inteligencia. Por lo tanto, el cerebro importa. Y, fíjate, que normalmente cuanto más inteligente es una especie animal, mayor es su cerebro. Lo que pasa es que la relación no es perfecta al cien por cien, porque si lo fuera, los seres más inteligentes de nuestro planeta serían las ballenas orca, porque tienen el cerebro más grande que conocemos: siete kilos y medio.

Y claro, son seres muy inteligentes, pero no son tan inteligentes como nosotros, que tenemos solamente un kilo y medio, no llega, de peso cerebral, por lo tanto, el tamaño importa hasta cierto punto.

A: Y ¿cuál es la clave, entonces?

B: La clave es más que nada la estructura y la organización interna. Fíjate, el cerebro humano tiene ochenta mil millones de neuronas aproximadamente. Los mejores cálculos que ya tenemos nos dan esa cifra, pero cada una de ellas está conectada miles de veces con otras neuronas. Por lo tanto, se forma una red complicadísima de billones de conexiones, que además no son todas ellas fijas, estáticas, sino que se van formando y reformando.

Texto N°5

Ahora vas a oír el texto dos veces.

Antes de oír el texto la primera vez tienes 4 minutos para leer las preguntas.

Durante la primera audición no puedes responder a las preguntas.

Después de la primera audición tienes 4 minutos para marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Durante la segunda audición puedes corregir.

Después de la segunda audición tienes 1 minuto para revisar o corregir, si es necesario.

Coches de combustión, uno de los principales emisores de gases contaminantes. Es por ello que de la mano de la detención de su producción, es necesario enfocarse en otros medios de transporte que sean más respetuosos con el medio ambiente. Es lo que se conoce como movilidad sostenible. Nuestra compañera Blanca Pascual nos explica en qué consiste y nos da algunos ejemplos.

El ferrocarril se sitúa en el centro de la estrategia de la movilidad sostenible. El transporte genera el 27 por ciento de gases de efecto invernadero, pero la cuota del tren es apenas de 5 décimas. En España la mayoría de nuestra red está electrificada desde 2019. Valentín Alegría es director de Innovación y Desarrollo de Red Renfe.

El 80 por ciento de nuestros cinco mil trenes diarios, que hay más o menos de media, se realiza con tracción eléctrica. La energía se suministra de fuentes renovables al 100 por cien.

Bruselas quiere multiplicar por dos el volumen de pasajeros de tren en 2030 y el de mercancías para 2050. Esta última es la asignatura pendiente.