

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	А	1		17	В	1
3	Б	1		18	А	1
4	В	1		19	Б	1
5	А	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	А	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	А	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	В	1
13	Б	1		28	Б	1
14	А	1		29	Б	1
15	В	1		30	А	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

31. В какой семье родился Менделеев?

В многодетной семье.

32. Какие способности проявлял Дмитрий в детстве?

Способности к математике / математические способности.

33. В каких областях знаний трудился Менделеев?

В области химии, метеорологии, агрономии, военного дела, физики, математики.

34. Какое самое главное научное достижение ученого?

Он создал периодическую таблицу химических элементов.

35. Как люди хранят память о Менделееве?

В его честь/ Его именем назван вулкан, хребет, университет и (химический) элемент.

Критерии за оценяване на задачите за създаване на текст

36. 1-ва задача

Максимален брой точки – 15

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

37. 2-ра задача

Максимален брой точки – 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична

0-2 точки: Правопис.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Тексты для аудирования

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Внимание! Конкурс „Мой зверь“

Дорогие друзья! Мы рады сообщить о старте нового проекта. Объявлен конкурс фотографий домашних питомцев „Мой зверь“.

Конкурс приурочен ко Всемирному дню бездомных животных. Каждый участник конкурса может вдохновить других людей помочь животным, которые в этом так нуждаются. Ведь, к сожалению, не у всех есть свой тёплый дом и заботливый хозяин.

Для участия в конкурсе необходимо сфотографировать своего домашнего любимца и показать другим, как здорово, когда кто-то тебя ждёт дома. Чем ярче и оригинальнее получится фотография, тем лучше! Победителя ждёт главный приз – мобильный телефон!

В фотоконкурсе могут участвовать все желающие. Количество работ, которые один участник может представить на конкурс, не должно превышать трёх фотографий. Жюри будет учитывать точность заявленной номинации, чёткость изображения, оригинальную форму и общее восприятие. Фотография обязательно должна сопровождаться информацией об участнике. Анонимные фотографии не принимаются.

Кроме того, жюри просит не присылать некачественные, а также мелкие или слишком большие фотографии. Конкурсные работы принимаются до конца декабря. Работы можно направить и по электронной почте с пометкой „Фотоконкурс”.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Музей часов

Дорогие друзья! Приглашаем вас посетить уникальный музей часов в сибирском городе Ангарске. Уже более полувека его экспонаты тикают, бьют и играют музыку. В обширной коллекции более 2 000 часов со всего мира.

Первый музей часов в России основал электромеханик Павел Васильевич Курдюков. Это произошло в 1968 году. Сначала это были личные экспонаты – 200 экземпляров, собранные коллекционером. Потом увлечение стало для Павла смыслом жизни.

Музей уже справил новоселье. На сегодняшний день он насчитывает две тысячи экземпляров разнообразных часов из бронзы и мрамора, фарфора и дерева, хрусталя и металла, латуни, стекла и дерева. Самые старинные часы сделаны в XVIII веке. Есть редкие экземпляры XIX – XX веков из России, Западной Европы, Японии. Многие экспонаты подарены музею посетителями.

Но диковинкой музея являются „космические часы“, дар от летчика-космонавта Георгия Гречко. Уникальный механизм был разработан конструкторами с учетом невесомости и электромагнитных излучений. В часах есть несколько циферблатов и даже будильник. Такие часы в магазине не купишь. Эти часы работали на космической станции „Салют-6“.

Побывав в особняке на центральной улице сибирского города, где разместился Ангарский музей часов, как будто бы на себе ощущаешь связь времен. За каждым часами своя история, своя судьба, свое поколение. Музей постоянно обновляется, развивается, приобретает всё новые черты.

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Маша: Привет, Денис!

Денис: Привет, Маша! Как твои дела?

Маша: У меня всё отлично! А у тебя?

Денис: Всё хорошо, спасибо.

Маша: Какие планы на каникулы?

Денис: Я ещё точно не решил, где буду отдыхать летом. Мне очень нравится путешествовать. В этом году я хочу попробовать что-то новое и интересное.

Маша: Тогда у меня есть идея. Я знаю, что ты никогда не был на рыбалке, но очень хочешь поехать.

Денис: Да, это моя мечта!

Маша: В Интернете я нашла очень популярный в России тур – „Рыбалка на Байкале“. Мы будем жить в маленьком уютном доме недалеко от озера Байкал. У нас будет профессиональный инструктор. Он покажет самые хорошие места для рыбалки.

Денис: Рыбалка на озере Байкал! Класс! Давай организуем путешествие сами, без помощи туристической фирмы! Как ты считаешь, справимся?

Маша: Самостоятельное путешествие немного дешевле. Но это очень трудно. Я думаю, что лучше купить готовый тур. У нас будет интересная программа на каждый день. В Интернете ты можешь прочитать комментарии людей, которые уже съездили в тур и остались довольны.

Денис: Спасибо за идею, обязательно подумаю.

Маша: Хорошо, подумай.

Денис: А когда бы ты хотела поехать?

Маша: В августе. Отличный месяц для рыбалки на Байкале.

Денис: Хорошо. Я согласен .

Маша: Пока!

Денис: До встречи!

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Новости кино

17 апреля в Калининграде стартует киномарафон, первым мероприятием которого станет торжественный вечер-презентация новых фильмов. Речь идет о легендарной отечественной киносаге – „Гардемарины – 4“ и „Гардемарины – 5“. Вход на вечер будет свободным.

Дом искусств станет местом, где калининградцы и гости области смогут вспомнить любимые фильмы о гардемаринах и познакомиться с их продолжением.

В программе вечера, который начнется в 17:00 и продолжится до 22:00, – показ эксклюзивных материалов из новых фильмов, рассказ создателей о съемках кинокартины и песнях, полюбившихся всем поколениям зрителей: „Дороги любви“, „Разлука“ и „Не вешать нос, гардемарины!“. Сюрпризом организаторов станет участие создателя фильма, режиссёра-постановщика Светланы Дружининой и любимых россиянами актёров – Дмитрия Харатьяна и Михаила Мамаева. Общение пройдет в формате вопрос-ответ.

Светлана Дружинина задумывала свой фильм как музыкальный, ей хотелось, чтобы потом эти песни распевала вся страна. Она пригласила композитора Виктора Лебедева, он принял предложение Дружининой и приступил к работе с большим воодушевлением. Ему хотелось, чтобы музыка в этом фильме и трогала, и будоражила. Фильму была суждена долгая и счастливая жизнь. Уже в течение многих лет кинокартина не утрачивает своей прелести и очарования. В ней показано то, какой бывает крепкая дружба и настоящие человеческие отношения.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Овощи – это полезно и вкусно

Добрый день, дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим о пользе овощей.

Уже давно всем известно, что овощи должны составлять основную часть рациона человека. С детства родители приучают своих детей включать в пищу как можно больше овощей. Овощи содержат в себе огромное количество витаминов и минералов, необходимых человеческому организму. Овощи бывают разные, они отличаются по цвету, размеру, вкусовым качествам, имеют определенные полезные свойства.

Овощи могут расти как над землёй, так и в земле. Например, помидоры, огурцы, перец, баклажаны, капуста растут на грядках над землёй. Лук, свекла, редис, морковь, картофель растут в земле. Из овощей можно готовить очень много вкусных блюд, но принято считать, что самые полезные – это сырые овощи.

Самое известное блюдо из овощей – салат. В салаты добавляют подсолнечное масло, различные соусы и специи. Людей, которые употребляют в пищу продукты только растительного происхождения, называют вегетарианцами.

Блюда из овощей принято употреблять в самом начале трапезы, будь то обед или ужин, потому что они способствуют быстрому перевариванию пищи и насыщают организм полезными веществами.