

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	В	1
2	А	1		17	Б	1
3	Б	1		18	А	1
4	В	1		19	Б	1
5	А	1		20	В	1
6	Б	1		21	А	1
7	А	1		22	А	1
8	Б	1		23	Б	1
9	Б	1		24	Б	1
10	Б	1		25	Б	1
11	В	1		26	В	1
12	Б	1		27	А	1
13	А	1		28	А	1
14	Б	1		29	В	1
15	Б	1		30	Б	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки**, **1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

31. Где живёт белый медведь?

В Арктике/ около Северного Ледовитого океана.

32. Какого цвета шерсть белого медведя?

Шерсть белого медведя бесцветная.

33. Почему белый медведь не мёрзнет?

У медведя толстый слой подкожного жира.

34. Как белый медведь преодолевает перегревание?

Он передвигается медленно и часто отдыхает.

35. Какую роль выполняют лапы белого медведя во время плавания?

Передние лапы работают как весла, а задние – как руль направления.

Критерии за оценяване на задачите за създаване на текст

36. Първа задача

Максимален брой точки – 15

0-4 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-3 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-3 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-3 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.**2-ра задача:**

37. Втора задача

Максимален брой точки – 25

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична

0-2 точки: Правопис.

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Уже 100 лет журнал „Физкультура и спорт“ пропагандирует здоровый образ жизни и способы его достижения. Журнал приглашает читателей в мир гармонии души и тела, где каждый найдёт свой собственный путь к совершенствованию. Узнать новости спортивной жизни, поучаствовать в марафонах вы сможете, подписавшись на журнал или посетив наш сайт fis1922.ru.

Сегодня, когда медицинские услуги и лекарства дорожают, а экология городской среды постоянно ухудшается, статьи, публикуемые в журнале, дают советы, как можно обрести желаемый тонус и почувствовать прилив энергии. Письма наших многочисленных читателей свидетельствуют о том, что рекомендации журнала помогают сохранять и укреплять здоровье. Кому-то советы помогают хорошо и плодотворно трудиться, а кому-то избавиться от болезней, укрепить и поверить в силы своего организма.

И конечно, на страницах журнала постоянно публикуются материалы о лучших спортсменах и тренерах. Их опыт поистине уникален и бесценен, а достижения демонстрируют безграничность человеческих возможностей.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Мы представители московской фирмы „Интерфакс“. Наша фирма начала работу по проекту по автоматизации документооборота в школах, который поможет избавить учителей и руководства учебных заведений от „бюрократической нагрузки“.

Наш проект обеспечит переход на цифровой формат, что позволит оперативно получать информацию о школе, создавать отчёты, сводить и анализировать образовательные достижения и результаты, не только отдельных учеников, но и класса, и школы в целом.

Чтобы снизить бюрократическую нагрузку на учителей и директоров, мы планируем запустить электронный паспорт образовательных организаций. В нём должны отражаться все данные, которые требуются для отчётов. Уверяем вас, что этим не будут заниматься педагоги. Это позволит учителям больше внимания уделять образовательному процессу.

Преимущества нашей программы состоят в том, что уже с 2021 года в тестовом режиме работает онлайн-диагностика с использованием системы удалённого проведения занятий. Эту программу в будущем будут использовать шире. Например, если выпускник хочет попробовать свои силы и проверить, как он сдаст экзамен, он может в добровольном порядке воспользоваться этой системой.

Ещё больше интересного и полезного про образование и воспитание – в нашем телеграм-канале. Подписывайтесь, чтобы ничего не пропустить!

По материалам из Интернета

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы

можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Максим: Привет, сестренка! Уже 7:30! Ты закрыла свой чемодан?

Аня: Конечно, нет. Я думала, что ты его закроешь.

Максим: Давай. Надо поторопиться. Через 5 минут придет такси!

Аня: Ой, верно. Быстрее, а то опоздаем.

Максим: Сейчас. Всё, закрыл.

Аня: Кто нас будет встречать в Питере?

Максим: Никто. Мы сами поедem в гостиницу, оставим там багаж.

Аня: А потом?

Максим: После обеда я позвоню Павлику, и мы вместе посмотрим центр города, погуляем по набережным.

Аня: Класс! А в гостиницу мы поедem на метро?

Максим: Прогуляемcя пешком. Гостиница рядом. Ведь у тебя легкий чемодан?

Аня: Он на колесиках.

Максим: Отлично! Ты взяла книгу?

Аня: Да. И ноутбук тоже. Можем посмотреть в поезде какой-нибудь фильм.

Максим: Здорово! В поезде есть Интернет. А бутерброды ты взяла?

Аня: Нет. У нас будет завтрак. Он входит в цену билета. Там есть кафетерий. Можно купить воду или чай.

Максим: Значит, все в порядке. Пошли вниз. Такси уже ждет.

Аня: Иду. Наверное, наши ребята уже приехали на вокзал. Они хотели приехать пораньше.

Максим: Почему?

Аня: Чтобы найти поезд, вагон, разместить багаж.

Максим: Мы едем всего на пять дней. У всех, наверное, по одной сумке. Это ты решила взять чемодан.

Аня: У меня нет вместительной сумки. К тому же я купила маме Павлика подарки.

Максим: Ты молодец! Обо всем подумала! Что ты купила?

Аня: Скатерть и сервиз для кофе.

Максим: Хорошо, что сказала. Я аккуратно понесу чемодан.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Спасатели Петербурга запретили жителям города и рыбакам выходить на лёд рек и заливов в новогодние праздники. О грозящей на льду опасности напомнил главный государственный инспектор по спасательным судам Петербурга Виктор Колесов, передаёт корреспондент информационной агентства.

„Мы сейчас слышали, что прогноз погоды неутешительный – практически нулевая температура, ледовая обстановка на сегодняшний день очень тяжёлая, сложная, ледяной покров не превышает 5-7 см. Это говорит о том, что выход на него категорически запрещён. Если на закрытых водоёмах толщина льда ещё может превышать 10 см, то всё равно выходить на лёд опасно. А на территории Финского залива льда фактически нет. Под ногами ледяная каша и мокрый снег“, – заявил Колесов.

Он напомнил, что до 15 января в Петербурге официально действует запрещение выходить на лёд. В этот период Министерство чрезвычайной ситуации и полиция запланировали профилактические рейды. Поисково-спасательные службы будут работать в усиленном круглосуточном режиме. В этот период многие любители рыбной ловли проводят свой досуг в акватории Финского залива.

Кроме того, судно на воздушной подушке постоянно дежурит в зоне Петропавловской крепости. В зоне видимости спасателей находится и Стрелка Васильевского острова.

По материалам из Интернета

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После

второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Виктор: Добрый день, Ольга Николаевна! Меня зовут Виктор. Я корреспондент и работаю в журнале „Школа“.

Ольга Николаевна: Здравствуйте, Виктор! Очень приятно!

Виктор: Я знаю, что вы победили в конкурсе „Лучший учитель года“. Поздравляю вас! Могу я взять у вас интервью?

Ольга Николаевна: Да. Пожалуйста. Я с удовольствием отвечу на все ваши вопросы.

Виктор: Ольга Николаевна, вы любите свою работу?

Ольга Николаевна: Очень люблю.

Виктор: Вы стали преподавать английский язык в школе сразу после университета?

Ольга Николаевна: Нет, не сразу. Сначала я работала в фирме переводчицей, так как я знала ещё французский и испанский языки. Потом я оттуда ушла и стала преподавать английский язык в школе.

Виктор: Ольга Николаевна, вы не жалеете, что ушли из фирмы?

Ольга Николаевна: Нет. Мне очень нравится моя работа.

Виктор: Рад был с вами познакомиться. Желаю дальнейших успехов.

Ольга Николаевна: Спасибо, Виктор! До свидания.

Виктор: До свидания.