

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори за модул 1

| Въпрос № | Верен отговор | Брой точки |  | Въпрос № | Верен отговор | Брой точки |
|----------|---------------|------------|--|----------|---------------|------------|
| 1        | Б             | 1          |  | 19       | Б             | 1          |
| 2        | А             | 1          |  | 20       | Г             | 1          |
| 3        | Б             | 1          |  | 21       | Б             | 1          |
| 4        | А             | 1          |  | 22       | А             | 1          |
| 5        | Б             | 1          |  | 23       | Б             | 1          |
| 6        | А             | 1          |  | 24       | Г             | 1          |
| 7        | Б             | 1          |  | 25       | В             | 1          |
| 8        | А             | 1          |  | 26       | А             | 1          |
| 9        | А             | 1          |  | 27       | А             | 1          |
| 10       | Б             | 1          |  | 28       | А             | 1          |
| 11       | В             | 1          |  | 29       | Б             | 1          |
| 12       | Г             | 1          |  | 30       | Б             | 1          |
| 13       | Б             | 1          |  | 31       | Г             | 1          |
| 14       | В             | 1          |  | 32       | Б             | 1          |
| 15       | Г             | 1          |  | 33       | Г             | 1          |
| 16       | Б             | 1          |  | 34       | Б             | 1          |
| 17       | А             | 1          |  | 35       | А             | 1          |
| 18       | В             | 1          |  | 36       | В             | 1          |

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Примерни отговори:**

**37. О ком рассказывается в тексте?**

О российской школьнице, которая умеет создавать портреты из кубиков Рубика. // О российской школьнице с невероятными математическими умениями.

**38. Чем интересуется Мария?**

Она складывает из кубиков Рубика изображения (портреты) известных людей // знаменитостей.

**39. Какой предмет преподает Мария в Центре Интеллектуального развития?**

Ментальную арифметику.

**40. Как ее коллеги относятся к ее способностям?**

С восхищением. // Восторженно. // С восторгом.

**41. Как у Марии возникла идея создавать портреты?**

Ей наскучили классические сборки кубика Рубика.

**42. По чьей просьбе Мария собрала первый портрет?**

По просьбе подписчиков в соцсетях.

**43. Как занятия по ментальной арифметике помогают Марии в учебе?**

Она умеет читать очень быстро / Она читает намного быстрее своих одноклассников.

**Критерии за оценка на письмените текстове:**

**44. Задача 1**

**0-5:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

**0-3:** Структура на текста (вкл. и спазване на заданията обем и формат);

**0-5:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-5:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.

## **45. Задача 2**

**0-8:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-9:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-9:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 20 май 2022 г.

### ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 1

Тексты для аудирования

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

Институт Пушкина приглашает зарубежных преподавателей русского языка для участия в Зимней школе!

Обучение в Зимней школе бесплатное. Подать заявку могут преподаватели любой страны мира, где преподается русский язык или ведется обучение на русском языке.

Занятия организованы онлайн в два этапа.

Первый этап: подача заявки для участия в Зимней школе и прохождение диагностики профессиональных компетенций.

По результатам диагностики преподаватели Института Пушкина разработают программу Зимней школы, отвечающую актуальным потребностям каждого слушателя.

Второй этап: начало обучения. Участники мероприятий обсудят активные процессы, происходящие в современном русском языке, современную литературу,

познакомятся с разработкой и использованием электронных образовательных ресурсов, цифровых технологий, развитием гибридного обучения и др.

Вышеназванные разделы, а также пожелания преподавателей – участников проекта – будут учитываться при разработке программы обучения.

По желанию слушателей программой предусматривается прохождение профессиональной сертификации. Тот, кто успешно справился с заданиями, получит сертификат преподавателя русского языка.

*(По материалам Интернета)*

### ***Текст № 2.***

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

## **Брейнсторминг – ключ к гениальным идеям**

Метод мозгового штурма широко распространен в современном деловом мире как творческий метод решения задач.

Чтобы подготовиться к успешному мозговому штурму, предупредите участников за два-три дня, чтобы у них была возможность обдумать задачу. Создайте комфортные условия для работы группы – поставьте удобные стулья, обеспечьте водой, проветрите помещение.

Правило первое: генерировать как можно больше идей во время сеанса.

При мозговом штурме важно количество, а не качество. Важно выдвинуть как можно больше идей. Обычно участники охотнее делятся тем, что в другом случае посчитали бы несущественным или выходящим за рамки темы. Нужно заранее определиться с продолжительностью сеанса брейнсторминга. В самом начале сессии, однако, нельзя торопить участников, нужно дать им возможность обдумать идеи и настроиться на игру.

Правило второе: запрещается критиковать идеи.

Отсутствие немедленных отзывов позволяет людям более открыто делиться идеями, не боясь неудач или неодобрения.

Правило третье. Приветствуются безумные и амбициозные идеи.

Во время сеанса мозгового штурма участники должны мыслить широко. Они знают, что им не просто разрешают, но и настоятельно рекомендуют рассуждать и думать нестандартно.

Правило четвертое. Участникам рекомендуется развивать чужие идеи.

Благодаря такому подходу, возникает атмосфера сотрудничества, в которой хорошие идеи поддерживаются и развиваются.

Ведущий мозговой атаки (модератор) поочередно даёт слово генераторам идей. Следит за тем, чтобы все участники имели равную возможность высказаться. Он может вносить свои идеи наравне со всеми. Искусство ведущего мозговой атаки заключается в умении раскрепостить мышление членов творческой группы, вдохновить их на свободное самовыражение.

*(По материалам Интернета)*

### **Текст № 3.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

Жизнь в городе и за его пределами сильно отличается. В городе есть все удобства для проживания, но его загрязненность и суэта часто утомляют. Вне городской среды есть все, чего так не хватает мегаполисам, но там меньше комфортабельных условий. Поэтому вопрос, где жить лучше, является спорным.

В мегаполисах обычно находятся лучшие ВУЗы, где можно получить качественное образование, которое позволяет молодым людям полностью раскрыть свои возможности и талант. Дошкольные и школьные учреждения, как правило, находятся в шаговой доступности от дома.

Многие считают, что в большом городе много возможностей найти хорошую и высокооплачиваемую работу. Выбор востребованных профессий и специальностей в мегаполисе и на самом деле очень широк.

Большой город предоставляет массу развлечений на любой вкус и кошелек. Театральные постановки, концерты российских и зарубежных звезд, лучшие диджеи в ночных клубах, современные развлекательные центры и многое другое – в провинции могут лишь мечтать об этом.

Жизнь в большом городе не стоит на месте. Там всегда можно найти компанию по интересам, что важно для развития личности.

Отрицательные стороны жизни в городе связаны, в первую очередь, с плохой экологией. К минусам следует отнести и низкое качество продуктов питания. Мало кто может похвастаться регулярным употреблением в пищу здоровых, экологически чистых продуктов.

Психологическая напряженность – еще один минус жизни в большом городе. Загрязненность воздуха, недосыпание, загруженность транспорта – все это приводит к сбою в работе нервной системы и усталости.

Однако каждый человек сам выбирает, где ему жить и работать.

*(По материалам Интернета)*

#### **Текст № 4.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

### **Зумба**

В настоящее время привлекательной среди любителей фитнеса стала танцевальная фитнес-программа „Зумба”. Ее создал на основе популярных латиноамериканских ритмов Колумбийский хореограф Альберто Перес.

В переводе с испанского Зумба означает „тяни”, „лети”, „кружись”. Сегодня у бренда миллионы поклонников по всему миру. Секрет такой популярности в уникальной концепции, сочетающей танцевальные движения под самые модные хиты современной

музыки, позитивные эмоции и мощный оздоровительный эффект – сжигание жира, поддержание мышц в тонусе, развитие координации, отличное настроение.

Занятия проводятся в группе, без ограничений в возрасте. Программа включает интенсивные движения, которые нужно повторять за инструктором – прыжки, повороты, элементы из фитнес-программы. На уроки зумбы можно приходить без специальной подготовки. Зумба избавляет от необходимости тренироваться в тренажерном зале или делать силовые упражнения.

Увлечение этим стилем быстро поддержали мировые производители спортивной одежды и выпустили целые коллекции специально для занятий зумбой. Танцевать лучше в свободной спортивной форме ярких цветов. „Официальным” цветом является желтый. Постоянные движения помогают похудеть.

Зумба вошла в книгу рекордов Гиннеса. Самое грандиозное Зумба-пати, в котором приняли участие тринадцать тысяч человек, прошло на Филиппинах. Тренировка длилась 30 минут. Однако прежде чем приступить к интенсивным занятиям зумбой, надо посоветоваться с врачом. Если есть какие-либо проблемы со здоровьем, упражнения могут навредить.

*(По материалам Интернета)*

#### **Текст № 5.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

#### **„Арктика: знакомая и незнакомая”**

Недавно в Архангельске в Арктическом университете состоялся Третий Региональный молодежный географический фестиваль „Арктика: знакомая и незнакомая”. Организаторами мероприятия выступила кафедра географии Арктического университета имени М. В. Ломоносова и Молодежный клуб Русского географического общества. В фестивале приняли участие 120 представителей образовательных учреждений Архангельской области.



Участникам была предложена насыщенная программа, позволяющая за один день погрузиться в мир географии: школьная конференция, квест, интеллектуальная игра. Впервые в этом году был проведен краеведческий географический диктант.

Мероприятие открылось с пленарной части фестиваля. Преподаватели кафедры географии и ведущие географы области рассказали слушателям о развитии дисциплины как науки. Школьников особо заинтриговали вопросы, связанные с освоением Арктики.

Организатор Фестиваля, доцент кафедры географии Людмила Драчкова рассказала: „Идея провести Фестиваль появилась несколько лет назад после посещения Большого географического фестиваля в Санкт-Петербурге. Это мероприятие решили посвятить именно школьной географии и, конечно же, Арктике. Было запланировано проведение только одного фестиваля, но опыт был настолько удачным, что его повторили снова. Мероприятие на сто процентов профессионально ориентировано. Каждый год мы пробуем новые мероприятия. В этом году написали географический диктант „Мой край”. В следующем году планируем фотоконкурс по разным номинациям”.

Участница конференции из архангельской средней школы № 59 Алена Необедрина поделилась своими впечатлениями: „Фестиваль был информативным, было очень интересно общаться с новыми людьми. Была дружеская атмосфера среди учащихся. Так как я принимала участие в конференции, мне было интересно послушать своих сверстников. Такие мероприятия нужны, они дают стимул для общения и возможности заявить о себе и своих интересах”.

Победители и призеры были награждены дипломами фестиваля. Организаторы вручили командам сертификаты и памятные подарки.

*(По материалам Интернета)*