

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 30 май 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	В	1		16	Б	1
2	Б	1		17	А	1
3	Б	1		18	В	1
4	В	1		19	Б	1
5	Б	1		20	А	1
6	А	1		21	Б	1
7	Б	1		22	А	1
8	А	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	А	1		25	Б	1
11	В	1		26	А	1
12	Б	1		27	Б	1
13	Б	1		28	В	1
14	А	1		29	В	1
15	В	1		30	А	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпросите от № 31 до № 35 са отворени.

№ 31. Какое место выберет сити-фермер для построения городских ферм?
Сити-фермер выберет крыши зданий/ домов.

№ 32. От кого зависи правилното функциониране “умного” дома?
От проектировщика умного дома.

№ 33. Чем будет заниматься метеоэнергетик?
(Долгосрочным) прогнозом погоды.

№ 34. Как “умные” дороги будут помогать водителям?
Водители будут (своевременно) узнавать о пробках и ремонтах/ о проблемах на дороге.

№ 35. В каких сферах в ближайшем будущем будут использоваться дроны?
В сфере курьерских услуг и в работе полиции.

Критерии за оценяване на създадения текст:

№ 36

Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

№37

Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 30 май 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

Тексты для аудирования

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Дорогие ребята!

Приглашаем учащихся старших классов принять участие в удивительном проекте “Путешествие к звёздам. Чем же необычно оно?”. А тем, что всё транслируется на английском языке, и вы подтянете свои знания в необычном формате. Вы узнаете для себя много нового о космонавтах, ракетах, планетах Солнечной системы.

А ещё вы увидите миллионы звёзд и посетите планету Марс прямо из смотрового зала. В перерыве между сеансами сотрудники покажут вам книжные новинки о вселенной. Вы погуляете по Большому звёздному залу, посетите интерактивную выставку. А желающие могут поучаствовать в создании торнадо или сравнить собственный вес на разных планетах.

С нетерпением ждём вас!

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните

задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Легендарный ресторан “Иоанн Васильевич” приглашает всех, кто хочет приятно провести время и отдохнуть от повседневной суеты под живую русскую музыку. В двух шагах от ресторана находятся главные туристические достопримечательности города – Ярославский Кремль и Стрелка.

Уже 11 лет ресторан является излюбленным местом туристов. Каждый из залов декорирован в стиле комедии Леонида Гайдая “Иван Васильевич меняет профессию”. Отобедать можно в трапезе царя, выпить кофе в съёмочном зале режиссёра Якина. Ресторан запомнится Вам прекрасной кухней и напитками, которые не оставят равнодушным ни одного гурмана.

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Михаил: Вика, не посоветуешь, где найти подработку?

Вика: Ты ищешь сезонную работу?

Михаил: Нет, подработку в свободное от учёбы время. Работа на два-три часа меня устроит. Хочу купить ноутбук с более мощным процессором.

Вика: Посмотри объявления в сети ресторанов «Геремок». Там требуются работники.

Михаил: Вообще-то я хочу работать на компьютере. В какой-нибудь фирме. Я там многому бы научился. Это важно для будущей карьеры.

Вика: Тебя вряд ли возьмут. Для этого нужен опыт, а у тебя его нет. Что ты напишешь в своём резюме? Ведь фирме нужны сотрудники с образованием. Вот закончишь институт, тогда...

Михаил: Да, ты права. Попробую в сети услуг.

Вика: Это неплохой вариант. И приветствуется работодателями. Работа сменная, платят прилично. К тому же ценится работа в команде. И в резюме будет что написать. Но учти, с дисциплиной там строго. Без опозданий и мобильных во время смены.

Михаил: Я понял. Важно, чтобы график работы подошёл.

Вика: О сменах можно договориться заранее.

Михаил: Не знаю, смогу ли я найти общий язык с посетителями.

Вика: Уверена, что сможешь. Я тоже так начинала. И мне приходилось обслуживать разных клиентов, но это общение мне пошло на пользу. Я многому научилась.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Школьникам бельгийского города Генк будут платить деньги за то, что они ездят в школу на велосипеде или добираются туда пешком. Так власти европейского города планируют развивать использование экологичного транспорта. Для отслеживания перемещений ученики должны будут закрепить на рюкзаках датчики. Приборы измерят скорость движения и определят, как именно учащийся добирается до школы и какое расстояние преодолевает. Школьники, которые пройдут пешком или проедут на велосипеде большее расстояние, получают больше денег. Виртуальными средствами можно будет оплатить абонемент в спортивную секцию или членский взнос в городской библиотеке.

Мэрия Генка очень надеется, что ей удастся мотивировать жителей отказаться в будущем от использования неэкологичного транспорта, и в первую очередь автомобилей. Проект направлен на популяризацию здорового образа жизни среди молодёжи. Власти города хотят добиться нулевого уровня выбросов парниковых газов к 2050 году.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

– **Вадим, тебе всего 17 лет, а у тебя уже свой собственный бренд одежды.**

– Я с раннего детства увлекался рисованием. Это были не только рисунки, а поделки из бумаги, которые я сам придумывал и делал своими руками. Три года назад мне на глаза случайно попал модный журнал. Создавать модели одежды мне показалось интересным занятием, и я стал посещать курсы по дизайну одежды. А потом создал и свою первую коллекцию. На это ушёл месяц. Первый показ состоялся в

день рождения папы. Гости были в восторге от увиденного. Именно их реакция мотивировала меня продолжать занятия модой. Родители связали меня с основателем одного из модных брендов. Он рассказал мне об особенностях выкройки и научил вышивать. Я уже сам умею кое-что шить, но хочу усовершенствоваться.

– Родители тебя поддерживают?

– Конечно, ведь без поддержки нельзя. Мама мне очень помогает. Я разрабатываю концепцию и дизайн одежды, подбираю ткани, занимаюсь производством. Мама берёт на себя организацию показов и фотосессий, а рекламой в социальных сетях мы занимаемся вместе. Но денег у родителей я не беру. Я хочу зарабатывать сам.

– Расскажи подробнее о своих моделях.

– Быть модными для меня и моих сверстников – важно. Но не только. Подумайте, разве удобно, когда ты побежал куда-то, положить в один карман и ключи, и телефон, и деньги, и документы? Поэтому я придумал худи – толстовку с четырьмя карманами. Модель с карманом-сумкой предназначена для тех, кто не любит носить с собой бумажник. А брюки с эластичными вставками на коленях обеспечивают комфорт при активном движении.

– Каким ты видишь себя в будущем?

– Я вполне серьёзно отношусь к своей работе. В данный момент бренд не приносит большой прибыли, но моя концепция – комфорт и качество по доступной цене. В ближайшем будущем собираюсь создать „умную“ одежду, например, с пластинкой, которая будет менять цвет кармана. Надеюсь, что буду сам содержать себя, разрабатывая свой бренд, а в будущем – помогать родителям.