

РУСКИ ЕЗИК – 30 май 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

Задания к тексту № 1.

1. При посещении Планетария школьники ... .

- А) узнают историю его создания
- Б) встретятся с космонавтами
- В) улучшат знания английского языка

2. Школьникам представят новинки книг о Марсе.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

*Текст № 2.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).*

**Задания к тексту № 2.**

**3. Ресторан расположен вдали от исторического центра.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**4. Залы ресторана оформлены в ... .**

- А) русском народном стиле  
Б) духе царской эпохи  
В) стиле одноименного фильма

**Текст № 3.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**Задания к тексту № 3.**

**5. Михаил подыскивает сезонную работу.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**6. Михаилу интересна работа айтишника.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**7. Вика считает, что фирмы назначают служащих с небольшим опытом работы.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**8. Сотрудник ресторана должен быть ответственным.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**9. Работа в сфере услуг не ценится работодателями.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**10. Работа помогла Вике стать общительной.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**Текст № 4.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания*

*вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**Задания к тексту № 4.**

**11. Администрация Генка планирует решить проблемы ... .**

- А) велосипедного спорта
- Б) пешего туризма
- В) экологии города

**12. Датчики на рюкзаках школьников показывают ... .**

- А) маршрут движения
- Б) скорость передвижение
- В) время прибытия

**13. Виртуальные деньги можно потратить на ... .**

- А) покупку велосипеда
- Б) спортивный абонемент
- В) инвентарь для бассейна

**14. Проект городской администрации адресован ... .**

- А) молодым горожанам
- Б) всем жителям города
- В) транспортным компаниям

**Текст № 5.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).*

**Задания к тексту № 5.**

**15. Три года назад Вадим... .**

- А) создал свою первую коллекцию
- Б) стал увлекаться рисованием
- В) заинтересовался модой

**16. Свои первые модели юный дизайнер показал впервые ... .**

- А) своим одноклассникам
- Б) друзьям семьи
- В) известному модельеру

**17. О секретах модного дизайна молодой человек узнал ... .**

- А) от известного кутюрье
- Б) из роликов в Интернете
- В) из модного журнала

**18. Родители Вадима помогают ему в ... .**

- А) производстве одежды
- Б) финансировании проекта
- В) организации мероприятий

**19. Для дизайнера самое важное, чтобы его одежда была ... .**

- А) дорогой
- Б) практичной
- В) оригинальной

**20. Вы прослушали разговор о ... молодого дизайнера.**

- А) развитии и планах
- Б) трудностях в работе
- В) детских увлечениях

## **ЧТЕНИЕ**

### **Текст № 1.**

**Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.**

Ежегодная акция “Ночь музеев” в Петербурге состоится в ночь с 21 на 22 мая. В период проведения акции во всей стране знаменитые музеи, художественные галереи, выставочные комплексы будут работать с 18:00 до 06:00 утра, но будут и такие учреждения, которые ограничатся программой до 23:00 часов.

Во время мероприятия “Ночь музеев” метро Санкт-Петербурга будет работать круглосуточно. Мосты будут разводиться по графику. С одиннадцати часов вечера до шести утра между музеями для обладателей билетов будут ходить бесплатные автобусы “Ночи музеев” по четырём маршрутам.

“Ночь музеев” в Ленинградском зоопарке закончится за час до полуночи. Прогулки с животными и кормления будут проводиться до самого конца акции, а конное шоу начнётся в 21:30.

В Музее мостов Петербурга вы узнаете, какую роль в мостостроении сыграли смычок и струны и почему пел Египетский мост. Акция продолжится до шести утра. Для детей разработан специальный маршрут по музею.

На экспозиции “Вселенная Воды” вам расскажут о возможностях распространения звука в воде и использовании систем эхолокации людьми и животными. Ещё Вы узнаете, как разговаривают морские обитатели и почему в океане шумно. Вы услышите музыку воды, шорох дождя и прибоя, а также встретитесь с роботом Всеволодом.

В Музее печати проведётся выставка “Звуки гаджетов минувших веков”, которая познакомит вас с историей записи и воспроизведения звука.

В Музее хлеба вы узнаете, как пекли свадебный каравай, какие песни и мелодии помогали в тяжёлой работе, как бурлаки держали ритм шагов и как заключали договор, погадаете о цене на хлеб и озвучите музейную экспозицию. На первом этаже музея пройдёт программа “Нам песня сеять и жить помогает”, посвящённая мелодиям и звукам в жизни русского крестьянина, а на втором этаже – программа “С песней по жизни” о музыкальных символах XIX–XX веков.

### **Задания к тексту № 1.**

**21. Акция “Ночь музеев” проводится в конце лета.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**22. В “Ночь музеев” транспорт будет работать всю ночь.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**23. Люди могут побывать в зоопарке до 23:00 часов.**

- А) Правильно                      Б) Неправильно

**24. На выставке “Звуки гаджетов минувших веков” посетители узнают, как общаются обитатели океанов.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**25. Вы познакомились с постоянной программой музеев.**

А) Правильно                      Б) Неправильно

**РУСКИ ЕЗИК – 30 май 2022 г.**

**ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В1.1**

**ВАРИАНТ 1**

**ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)**

**ЧТЕНИЕ**

*Текст № 2.*

*Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.*

В каждом уголке мира существуют малознакомые места, которые похожи на декор из приключенческого фильма. Замечательные озёра, призрачные скалы и необитаемые города, пески, окружённые льдом – все эти удивительные места мы можем найти на карте России.

Озеро Эльтон в Волгоградской области называют золотым дном, потому что оно меняет свои краски в зависимости от сезона и времени суток. Кроме того, разные участки озера имеют неодинаковые оттенки. Озеро настолько мелкое, что по нему можно буквально ходить: средняя глубина летом не превышает 10 см. Это позволяет делать уникальные фотографии, на которых создаётся иллюзия прогулки по небу. Ещё там можно увидеть стаи журавлей, застать цветение Шренка – редких тюльпанов, занесённых в Красную книгу.

Чарские пески – небольшая песчаная пустыня площадью 50 км<sup>2</sup> среди ледников Кодара. Удивительное место в Забайкалье поражает не только контрастом природы, но и своими обитателями. Там вместо верблюдов живут олени, а вместо пальм в редких оазисах растут лиственницы и кедры. Все эти факты придают этому месту ещё большее очарование.

Высокогорное озеро Кезеной-Ам, которое находится на границе Чечни и Дагестана, местные жители сравнивают с чистотой слезы. Вода в озере слишком холодная, даже летом её температура не превышает 17-18 градусов. Озеро со всех

сторон окружено горами и уникальной природой. Удалённость места рождала легенды. Согласно одной из них, здесь зарыто золото Орды, а на его берегах когда-то жили амазонки.

Оймякон – городок в 450 человек. День в декабре длится три часа, а летом светло круглые сутки. Разница температур зимой и летом – 104°C. На эвенском Оймякон означает “незамерзающая вода”: тёплые ключи бьют из-под земли и образуют ручьи на поверхности.

### **Задания к тексту №2.**

#### **26. Статья посвящена ... России.**

- А) уникальным уголкам
- Б) редким животным
- В) древним легендам

#### **27. На Эльтоне получают уникальные кадры благодаря ... .**

- А) оттенкам воды
- Б) глубине озера
- В) красивым тюльпанам

#### **28. Пустыня Чарские пески удивляет ... .**

- А) ледниками посреди пустыни
- Б) верблюдами и пальмами
- В) необычным расположением

#### **29. Множество легенд обусловлено ... озера Кезеной-Ам.**

- А) происхождением
- Б) наименованием
- В) местоположением

#### **30. Оймякон лидирует по ... .**

- А) перепаду температур
- Б) минеральным источникам
- В) числу жителей



### *Текст № 3.*

*Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.*

В середине прошлого века некоторые думали, что машины будут ездить на атомных реакторах, а кофеварки будут работать на атомных батарейках. После полёта Юрия Гагарина в космос была популярна идея о колонизации Марса.

С развитием новых технологий появились такие факторы, как глобализация, персонализация, автоматизация и экологичность, которые будут определять развитие профессий.

Например, за состояние экологии и “зелёное” равновесие в городе будет отвечать парковый эколог. Кроме озеленения парков, он будет заселять их животными и птицами.

Выращиванием овощей и фруктов в городе будет заниматься сити-фермер. Хозяйства будут строиться на крышах зданий. Кроме растений, там будут разводить и животных. Первая подобная ферма уже появилась в Сингапуре десять лет назад.

Всё чаще мы стали слышать об “умном доме”. Такие дома насыщены сенсорами, которые следят за температурой, сообщают о протечках, даже могут сварить вам кофе. Проектировщик “умного дома” будет отвечать за правильную работу системы. На данный момент эта профессия не очень популярна, но специалисты считают, что в ближайшем будущем она будет так же нужна, как работа электрика.

От плана метеоэнергетика будет зависеть количество производимой энергии. В его обязанности будет входить долгосрочный прогноз погоды. Таким образом он будет определять уровень нагрузки энергетической системы. Если зима тёплая, энергии нужно поменьше, и наоборот. Это поможет сокращать расходы.

“Умные” дороги – это перспективная отрасль для специалистов будущего. Благодаря такому типу дорог, можно будет эффективнее выбирать маршрут и своевременно узнавать о пробках и ремонтах. Строители таких дорог будут устанавливать специальное адаптивное покрытие, системы наблюдения и датчики для контроля за дорогами.

Дроны прочно вошли в нашу жизнь, но эксперты уверены, что очень скоро они заменят курьеров. Сотрудники полиции будут их использовать, чтобы контролировать нарушителей и следить за безопасностью людей. Чтобы управлять ими, нужны специальные программы, которые создадут разработчики интерфейсов.

31. Какое место выберет сити-фермер для построения городских ферм?
32. От кого зависит правильное функционирование “умного” дома?
33. Чем будет заниматься метеоэнергетик?
34. Как “умные” дороги будут помогать водителям?
35. В каких сферах в ближайшем будущем будут использоваться дроны?

## **ПИСЬМО**

### **Задание 1.**

*Напишите личное письмо/ имейл (100 – 110 слов) по заданной ситуации или исходному тексту с тремя опорными пунктами.*

У вас широкий круг интересов. Поэтому к вам обращается ваш друг. Он жалуется, что недоволен образом жизни, который он ведет – часто зависает в соцсетях, никуда не ходит и ничем не занимается. Он решил изменить ситуацию и просит у вас совета, с чего начать. Напишите ему личное письмо.

Расскажите:

- Чем вы занимаетесь в свободное от обязанностей время?
- Как это влияет на ваше настроение и развитие?
- Дайте другу совет, как выбрать занятие, которое будет приносить ему пользу и радость.

Не забудьте при оформлении имейла / письма правильно употребить формулы речевого этикета. Не используйте личную информацию, которая может нарушить анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо / имейл от имени Калина/ Калины.

<p><i>Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.</i></p>
---

### **Задание 2.**

*Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.*

Пользователи от 13 до 24 лет – первое цифровое поколение, чьё взросление происходит неразрывно от технологий. Они привыкли к неограниченному доступу к информации с любого устройства и в любой ситуации. Поэтому их постоянным спутником является смартфон. Интернет – это источник информации, развлечений, отдыха и общения. Молодые пользователи всегда на связи. Основным каналом коммуникации для них являются социальные сети. Выскажите свое отношение к теме:

- С какой целью вы чаще всего пользуетесь Интернетом?
- Каковы, по-вашему, плюсы и минусы онлайн общения?
- Каким вы видите будущее социальных сетей?

***Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.***