

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

С днём рождения, Дед Мороз!

Главный новогодний волшебник страны отмечает свой день рождения 18 ноября. В этот день он не исполняет желания, а сам принимает подарки, письма и открытки с добрыми пожеланиями от детей.

У хозяина зимы несколько резиденций, но главная находится в Великом Устюге. По традиции именно туда доставляют большинство писем от детей и взрослых. Чтобы поздравить Дедушку с днём рождения, надо отправить ему поздравительную открытку. Простую почтовую открытку можно купить в любом почтовом отделении, подписать её и отправить без конверта. Если открытка большая, необычная и сделана своими руками, то её лучше отправить в конверте.

Подумайте, что можно рассказать и пожелать любимому волшебнику. Обязательно пишите разборчиво и без ошибок, иначе Дед Мороз вам не ответит.

Отправить волшебное письмо можно, где угодно, просто опустив его в любой почтовый ящик.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Наши виртуальные экскурсии с гидом – это уникальная возможность, не выходя из дома и не отрываясь от привычных дел, раскрыть самые сложные и интересные моменты великой истории, которые часто невозможно осветить в традиционном формате. Мы сможем зайти туда, куда посторонним вход воспрещён, услышать то, о чём не говорят традиционные путеводители.

В прямом эфире с вами встретятся наши лучшие гиды и другие интересные люди. Они погрузят вас в историю, расскажут об интересных событиях, увлекут своими знаниями и открытиями. Рассказ будет сопровождаться эффектной видеопрезентацией. Это не только онлайн-экскурсия в Лувр или виртуальный тур по Эрмитажу и Третьяковке, но и изучение исторических личностей, значимых событий, явлений. География путешествий не ограничена, мы соединим страны и города, будем перемещаться по континентам и во времени, онлайн формат позволяет всё!

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Витя: Привет, Лера! Как поживаешь? Не видел тебя лет сто!

Лера: Привет, Витя! Всё отлично. Я так рада – мои родители собираются купить щенка! У нас никогда не было домашних животных, так как у сестры аллергия на шерсть. Теперь

она уезжает учиться в другой город. Я с таким нетерпением жду, когда увижу забавного щенка! А ты любишь животных?

Витя: Да, конечно. У меня две кошки. Когда мне было восемь, у меня были попугай, морская свинка и рыбки. Я думаю, что для детей очень важно иметь дома какое-нибудь животное. Домашний питомец учит нас доброте.

Лера: Я согласна. Животные учат нас быть заботливыми и нести за них ответственность.

Витя: Я читал, что домашние животные оказывают позитивное влияние на наше здоровье. Например, они помогают людям, которые страдают от бессонницы, могут даже облегчить головную боль! По себе знаю, если почувствуешь себя плохо или загрустишь, погладь и приласкай их, и тебе станет лучше. Кстати, а как насчёт твоего щенка? Ты уже знаешь, как назовёшь его?

Лера: Знаешь, это совсем вылетело у меня из головы!

Витя: Думай. Ну, пока.

Лера: До встречи.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Проект „Пушкинская карта“, запущенный первого сентября, набирает обороты. Как рассказала министр культуры России Ольга Любимова, на портале Культура.РФ и в приложении „Госуслуги. Культура“ молодым людям уже доступны первые спектакли, выставки, лекции, образовательные и экскурсионные программы. Результат за первые две недели превысил ожидания министерства – участниками культурно-образовательного проекта стали почти два миллиона российских граждан в возрасте от 14 до 22 лет.

Напомним, что проект даёт возможность молодёжи за счет государства посещать различные культурные мероприятия. Ключ программы – специальная банковская карта с балансом в три тысячи рублей, которой молодые россияне могут расплачиваться только при покупке билетов в разные учреждения культуры по всей стране. Потратить деньги с карты нужно успеть до 31 декабря, иначе они просто сгорят.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

О. М.: Здравствуйте! Я Ольга Максимова, и это мой авторский радиожурнал. К чему сверхдержавам мериться силами, к чему медикам спасать нас от болезней, если человечество непрерывно загрязняет окружающий мир, вообразив себя царём природы. Вот об этом давайте сегодня и поговорим.

Обратимся к фактам. В мировом океане плавают целые континенты пластика. Подъём уровня мирового океана из-за глобального потепления может угрожать безопасности Санкт-Петербурга и Архангельска. Летом 2021 года аномальная жара накрыла Северную Америку, Европу и Россию. Сейчас каждому человеку крайне важно задуматься о том, что, если прямо сейчас он не изменит свои привычки, мы неизбежно проиграем.

Предоставляю слово лидеру группы „Мумий тролль“ Илье Лагутенко, который всегда отличался активной позицией в делах защиты дикой природы и даже снял клип на песню „Космические силы“.

И. Л.: Съёмки проходили в городе Карабаш Челябинской области, где сложилась неблагоприятная экологическая обстановка из-за работы металлургического завода. По сюжету, главный герой – инопланетянин, который попадает на Землю и, увидев загрязнённую природу, решает её спасти. Однако местные жители оказываются недовольны инициативой гостя. Этот клип можно назвать экологическим манифестом без лозунгов и призывов, который заставляет задуматься о глобальном и важном.

Многие музыканты посвящали свои песни борьбе с жестоким обращением с природой. Том Йорк из группы „Радиохэд“ записал трек „Руки прочь от Антарктиды“. Одно время он даже подумывал полностью отказаться от гастролей из-за выхлопных газов, которые выбрасывает транспорт. Правда, в итоге от мировых турне отказаться всё-таки не получилось, но группа передвигалась только на автобусах, работающих на биотопливе.

А вот музыкантам группы „Ю Ту“, которые тоже записывали песни на экологическую тему, есть ещё чему поучиться. За время мирового турне „Тур 360“, которое длилось два года, на перевозку музыкантов и аппаратуры было потрачено столько топлива, что хватило бы слетать на Марс и вернуться обратно.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	В	1		17	А	1
3	А	1		18	Б	1
4	Б	1		19	В	1
5	А	1		20	Б	1
6	Б	1		21	А	1
7	А	1		22	Б	1
8	Б	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	Б	1		25	А	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	А	1
13	Б	1		28	Б	1
14	В	1		29	В	1
15	В	1		30	Б	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки**, **1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

№ 31. Какую литературу предпочитали читать родители маленькой Гали?

Възможни отговори: Военные и исторические книги, романы, поэзию.

№ 32. Чем НЕ могут заниматься посетители зала доступа к электронной информации?

Възможни отговори: Играть в (компьютерные) игры, сидеть в соцсетях.

№ 33. Что помогает читателям выбрать подходящую книгу?

Възможни отговори: (Подробная) аннотация (на каталожной карточке).

№ 34. Кто ухаживает за цветами в оранжерее?

Възможни отговори: Библиотекари. / Сотрудники библиотеки.

№ 35. Что связывает Галину и президента России?

Възможни отговори: Публикация о них в (биографической) энциклопедии / книге.

Критерии за оценяване на създадения текст:

№ 36

Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

№ 37

Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.