

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

КЛЮЧ С ВЕРНИ ОТГОВОРИ

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		19	Г	1
2	А	1		20	Б	1
3	А	1		21	В	1
4	Б	1		22	Б	1
5	А	1		23	Г	1
6	А	1		24	А	1
7	Б	1		25	В	1
8	Б	1		26	А	1
9	Б	1		27	Б	1
10	А	1		28	Б	1
11	В	1		29	А	1
12	Г	1		30	А	1
13	Г	1		31	Б	1
14	Б	1		32	А	1
15	В	1		33	В	1
16	В	1		34	В	1
17	Г	1		35	А	1
18	А	1		36	Г	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Примерни отговори:

37. Какими качествама обладает бамбук?

Бамбук обладает прочностью и легкостью.

38. Где бамбук находит применение?

Его используют в строительстве, изготовлении музыкальных инструментов и оружия.

39. Какие свойства характеризуют бамбук?

Бамбук не пропускает ультрафиолетовые излучения.

40. Что общего между бамбуком и хлопком?

Защита от вредных лучей.

41. В каких изобретениях используется бамбук?

Ноутбуков, лодок, бипланов.

42. Для чего в медицине используют бамбук?

Для лечения простуды, астмы, кожи, желудка.

43. В каких погодных условиях может расти бамбук?

В жарких, влажных, холодных условиях.

Критерии за оценка на писмените текстове.

44. Задача 1

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

45. Задача 2

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Тексты для аудирования

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Международная олимпиада по русскому языку

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина объявляет о начале Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников! Учредителями олимпиады являются Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина и Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Участники Олимпиады – ученики старших классов зарубежных школ – победители национальных олимпиад по русскому языку как иностранному и учащиеся старших классов зарубежных школ с преподаванием русского языка.

Основные цели и задачи Олимпиады:

- укрепление статуса русского языка как языка международного общения;
- поддержание и повышение интереса иностранных граждан к углубленному изучению русского языка;
- повышение мотивации зарубежных школьников к изучению русского языка;
- углубленное знакомство со страной изучаемого языка;
- знакомство с Россией – страной-организатором Олимпиады.

Проведение Олимпиады включает в себя следующие этапы: отборочный, полуфинал и финал.

С примерными вариантами заданий Олимпиады вы можете ознакомиться по данной ниже ссылке.

Всем участникам желаем удачи!

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

История обручального кольца

Нет на свете украшения, сопоставимого по популярности с обручальным кольцом. Этот символ брака известен на всех континентах.

Обручальные кольца – изобретение египтян. Новобрачные египтяне преподносили друг другу плетёные кольца из тростника. Они верили, что кольца символизируют бессмертную преданность и вечную любовь между супругами, потому что круг не имеет начала и конца. Со временем менее прочные материалы были заменены на кожу и слоновую кость.

Обручальными кольцами обменивались и греки. Носили их преимущественно женщины. Это была своего рода „бирка”, которую вешали мужья на своих жён, чтобы показать, что женщина несвободна и тем самым предостеречь других мужчин от любых знаков внимания к ней.

Долгое время мужчины не носили обручальные кольца. Во время Первой мировой войны они начали надевать на себя обручальные кольца, которые в любую минуту могли

напомнить им о семье и доме. Идея оказалась настолько успешной, что по окончании войны мужчины продолжили носить свои обручальные кольца.

С годами менялась жизнь, нравы, благосостояние наций – менялось и отношение к обручальным кольцам. Были времена, когда в обиходе были обручальные кольца из кожи, дерева, камня. Сейчас же в качестве материалов для обручальных колец используются в основном драгоценные металлы. Обручальные кольца переживают настоящий креативный бум. Они изготавливаются из различных материалов, вплоть до черной ювелирной смолы и керамики, украшаются камнями и другими вставками, оформляются гравировками, обретают все более замысловатые формы.

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

История куклы-неваляшки

Неваляшка – это очень старая детская игрушка. В русском фольклоре она носит поэтическое название „Ванька-Встанька”. Как показывает само название, игрушка всегда встает, как бы ее ни раскачивали из стороны в сторону, благодаря находящейся внутри нее тяжести. А звенящие звуки, которые она при этом издает, легко привлекают детей. По своим размерам, форме и конструкции неваляшка абсолютно безопасна для малышей. Яркая и простая кукла помогает развивать у детей зрение, слух, координацию движений, моторику и воображение.

На территории современной России неваляшка появилась приблизительно 200 лет тому назад. В начале XIX столетия неваляшка пользовалась огромной популярностью и была широко распространена. Это были яркие красочные игрушки в традиционном русском стиле. Их делали из сосны, липы или осины, потом раскрашивали и покрывали лаком. Нередко игрушки даже передавались по наследству.

Историки считают, что на территорию России неваляшка попала с Востока. Там ее называли Дарума. Первые подобные игрушки были привезены купцами. Считалось, что Дарумы исполняли самые заветные желания. Эти куклы дарились с незакрашенными глазами. Когда человек загадывал желание – закрашивался первый глаз, когда оно исполнялось – второй. А если желание не сбывалось, куклу относили в храм и сжигали.

Сжигание Дарумы считалось ритуалом очищения. Он говорил о том, что загадавший желание не отказался от своей цели, а начинал искать другие пути её реализации.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Человек использует музыкальные инструменты свыше тридцати тысяч лет. Некоторые инструменты не нашли широкого распространения, другие, хотя и мало известные современному европейцу, оставили большой след в прошлом. Расскажем о двух таких инструментах.

Там-там – ударный музыкальный инструмент, это вид гонга. Имеет торжественный, печальный и грозный тембр. Согласно одной из версий, у инструмента азиатские корни, а по второй версии, там-там считают инструментом древних африканских племен. Раньше для его изготовления применяли кокосовые панцири и высушенную кожу буйволов.

В Африке там-там использовался как средство связи для сообщения о рождении или смерти, нападении врагов, приближении катастрофы. С ним связаны такие магические ритуалы, как предзнаменования, проклятия.

В классической музыке там-там часто используют, чтобы придать музыке особое настроение. Дмитрий Шостакович, к примеру, в ряде произведений применял там-там, чтобы подчеркнуть трагическую кульминацию. Звуки там-там звучат в произведениях Римского-Корсакова, Глинки, Чайковского.

Другой необычный инструмент, который, однако, пока не нашел применения в современном оркестре, – это валиха.

Валиха считается мадагаскарским национальным инструментом, хотя имеет индонезийские корни. Название происходит от слова „вадя”, которое переводится как „священный инструмент”. Изначально валиху делали из бамбука.

Музыкант держал инструмент между ног и дергал от 16 до 22 струн, настроенных обычно в „ре мажоре”.

Игра на валехе считалась уделом аристократов. Но запретный плод манил рабов, которые иногда превосходили в мастерстве своих хозяев. Исполняли на ней композиции во время религиозных праздников.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Где лучше жить студенту в России?

Если вы решили обучаться в России, вам стоит задуматься о том, где вы будете жить во время учебы.

Иностранные студенты живут в университетских общежитиях, на съемных квартирах или в принимающих семьях.

Самый дешевый вид жилья – это общежитие. Общежития своим иногородним и иностранным студентам предоставляют многие российские университеты. Обычно это здания, расположенные неподалеку от вуза, с комнатами на 2-4 человека. Комнаты оборудованы мебелью: письменные столы, стулья, шкафы, книжные полки, кровати и тумбы. В общежитиях часто обустроены общая кухня, тренажерные залы, комнаты отдыха, столовые, прачечные, есть камеры хранения, помещения для велосипедов, работает служба безопасности.

В общежитиях студенты должны придерживаться определенных правил. Из очевидных – не портить мебель, поддерживать чистоту в комнатах, не шуметь (не включать громко музыку, телевизор), не курить в жилых комнатах и местах общего пользования, не употреблять спиртное, предупреждать об отъездах. Подробную памятку о правилах общежития выдают при заселении.

Если у вашего вуза нет общежитий или они по каким-то причинам вам не подходят, то нужно искать съемную квартиру или комнату. Это будет стоить дороже, но вы сможете выбрать место расположения, уровень комфорта и даже соседей.

Некоторые вузы помогают своим иностранным студентам найти жилье, в том числе подбирают принимающие семьи. Поэтому, первым делом, выясните у представителей университета, оказывают ли они такие услуги. Это гарантирует вам быстрый и безопасный подбор жилья.