

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	А	1		17	А	1
3	Б	1		18	В	1
4	В	1		19	А	1
5	А	1		20	В	1
6	А	1		21	А	1
7	Б	1		22	Б	1
8	Б	1		23	Б	1
9	А	1		24	Б	1
10	Б	1		25	А	1
11	Б	1		26	А	1
12	В	1		27	Б	1
13	В	1		28	В	1
14	Б	1		29	А	1
15	А	1		30	Б	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки**, **1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Примерни отговори.

31. С какой целью Пётр I отправился в Голландию и в Англию?

Пётр I / Он хотел открыть новые пути для развития России/ Российской империи.

32. С чем Пётр I вернулся из поездки по Европе?

Пётр I / Он привез проекты и пригласил в Россию исполнителей этих проектов.

33. Какие изменения произошли в государственном устройстве при Петре I?

Был создан Сенат, министерства коллегии иностранных дел, армии, морского флота.

34. Что было сделано Петром I для науки и образования?

Были открыты Морская и Медицинская академии, основана Академия наук, открылись военно-инженерные школы.

35. Что менялось в культурной жизни России?

По инициативе Петра стала издаваться первая газета, открылся театр, ботанический сад, первый музей.

Критерии за оценяване на задачите за създаване на текст създаване на текст

1-ва задача

0-3 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-4 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-4 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

2-ра задача:

0-7 точки: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2 точки: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-7 точки: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-7 точки: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2 точки: Правопис.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Тексты для аудирования

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Творческий конкурс

Дорогие ребята! Приглашаем вас принять участие в международном детско-юношеском конкурсе на тему „Забавная вещь об изменении климата“.

К участию приглашаются подростки и молодёжь в возрасте от 11 до 18 лет как индивидуально, так и в составе группы.

Цель конкурса – призвать молодых художников, мыслителей и активистов, которые обеспокоены будущим нашей планеты, использовать их творческие голоса для отражения и популяризации вопросов, связанных с изменением климата.

Юмор, сатира и ирония – мощные средства коммуникации. Исследования показали, что юмор может преодолевать преграды, расширять возможности людей и вселять надежду. Другими словами, юмор обезоруживает и даёт людям лучше понять

темы и проблемы, которые вызывают разногласия, такие, например, как изменение климата.

Номинации конкурса:

- Искусство
- Поэзия
- Проза
- Фильм

К конкурсной работе необходимо добавить краткое размышление (100-250 слов) на английском языке на тему об изменении климата. Каждая работа должна иметь своего руководителя. Для участия в конкурсе на официальный сайт нужно послать заявку и конкурсную работу. Победители получают денежные призы, а всем участникам будут вручены дополнительные премии.

(из материалов Интернета)

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Музей в Клину

Дорогие друзья!

Старинный и красивый город Клин – родина стеклянных ёлочных игрушек России!

Приглашаем вас посетить уникальный и единственный в России Музей ёлочной игрушки, в котором собрана богатая коллекция старинных ёлочных украшений. Здесь вы можете понаблюдать за процессом создания стеклянных ёлочных игрушек. Также вы узнаете, как украшали рождественские ели раньше, и познакомитесь с историей стеклодувного завода. Ждём вас и зимой, и летом!

В музее выходной день – понедельник.

В ноябре и декабре музей работает без выходных.

При музее открыт фирменный магазин, в котором круглый год продаются стеклянные новогодние украшения ручной работы.

В музее есть музыкальный зал – Зал Щелкунчика, который украшает нарядная

рождественская ёлочка из сказки „Щелкунчик и Мышиный Король“. Гениальный композитор Петр Ильич Чайковский написал самую новогоднюю музыку к прекрасному балету „Щелкунчик“ в Клину. Здесь же была написана музыка к балету «Спящая красавица», оперы «Иоланта» и «Пиковая дама», а также знаменитая Шестая симфония.

Во время мастер-класса дети и взрослые могут сделать рисунок на стеклянном шарике и взять его с собой на память о посещении необыкновенного музея!

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Вероника: Привет, Мартин! Я вчера вспоминала о тебе.

Мартин: Очень приятно! А почему вдруг?

Вероника: Смотрела по телику „Жизнь других“, там рассказывали о Болгарии, показывали Софию.

Мартин: И как? Тебе понравился мой родной город?

Вероника: Да. София – прекрасный город. Мне очень захотелось поехать туда и увидеть всё своими глазами. Мне очень нравятся передачи о других странах и городах.

Мартин: Знаешь, Вероника, я, честно говоря, больше люблю сам ездить по разным странам. В России я уже был в разных городах.

Вероника: В каких?

Мартин: Во Владимире, в Новгороде. Теперь я хочу поехать на Дальний Восток.

Вероника: Ты так много путешествуешь! У тебя, наверное, совсем нет времени смотреть телевизор.

Мартин: Да, я редко смотрю телевизор. Но я люблю музыкальные передачи, а по воскресеньям – спортивные. А ты что-нибудь смотришь?

Вероника: На российском телевидении очень много развлекательных и познавательных передач. Самая интересная – это интеллектуальное казино „Что? Где? Когда?“. Этой передаче уже 40 лет. В игре участвуют очень умные люди. Зрители задают им сложные вопросы. Во время игры все мужчины одеты в смокинги, а

женщины – в вечерние платья. Кстати, ты тоже можешь послать свой вопрос. Можешь выиграть приз.

Мартин: Звучит интригующе. Обязательно посмотрю.

Вероника: А новости? Тебе их тоже нужно смотреть, чтобы знать о событиях в мире.

Мартин: Да, конечно. Очень полезно слушать „Новости“. Это помогает изучать русский язык.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Российский космический телескоп

Новый ультрамощный российский космический телескоп был запущен на орбиту с помощью ракеты-носителя, которая стартовала из Казахстана 18 июля 2011 года. Космический телескоп „РадиоАстрон“ использует десятиметровую антенну, чтобы отсылать изображения на ряд наземных станций. Российские учёные говорят, что изображения, полученные с помощью телескопа, лучше по качеству, чем изображения, полученные с американского космического телескопа „Хаббл“. Правда, „Хаббл“ позволяет увидеть очень отдалённые объекты и, может быть, поэтому качество изображения невысокое.

„РадиоАстрон“ изучает ядра галактик, сверхмассивные чёрные дыры, магнитные поля, космические лучи. Кроме того, его аппаратура способна уловить космологические эффекты, выявить области формирования звезд и планетных систем, таких как: пульсары, квазары, чёрные дыры и нейтронные звёзды.

Чтобы управлять космическим радиотелескопом „РадиоАстрон“ и осуществлять управления дальней космической связью, нужны две наземные станции. Одна находится в Подмоскowie, а другая под Уссурийском.

„РадиоАстрон“ создавался более десяти лет. В настоящий момент учёные надеются, что он поможет раскрыть больше тайн нашей необъятной Вселенной.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Волшебный мир сладостей

Добрый день, дорогие радиослушатели! Сегодня мы поговорим о волшебном мире сладостей.

Очень многие люди, как маленькие, так и взрослые, любят сладости. В настоящее время почти половина рыночной продукции составляют различные кондитерские изделия. Шоколад, торты, пирожные, конфеты – все эти вкусняшки можно найти в любом магазине. Существует очень много кондитерских, которые продают не только сладкую продукцию, но и выпечку. Людей, которые творят сладкие шедевры, называют кондитерами. Всему миру известно швейцарское и бельгийское шоколадное царство с различными специями, привезенными со всех континентов.

В приготовлении любых сладостей основным ингредиентом является сахарный сироп. Также добавляют и другие продукты: мёд, яйца, масло, сиропы и начинку – шоколад и молотые орехи. Однако есть хозяйки, которые не любят покупные кондитерские изделия. Они предпочитают сами приготовить любимые десерты у себя дома.

Как известно, в каждой стране есть свои национальные блюда и десерты. Например, в Соединённых Штатах Америки популярность получил чизкейк. Этот мягкий пирог стал всемирно известен благодаря греческому врачу Эйгимусу. Чизкейк отличается уникальным сырным вкусом.

Французские круассаны также прославились на весь мир. Эти лёгкие, хрустящие пирожные со множеством разнообразных начинок идеально подойдут к завтраку.

В России также есть уникальные на вкус национальные кондитерские изделия. Это пряники, куличи, печенье, пироги, пирожки, ватрушки, шоколадные конфеты и батончики. Ароматные пышные куличи пекут на Пасху, их замешивают на сливках,

масле, захаре, яйцах и дрожжах В настоящий классический кулич обязательно добавляють изюм, цукаты, засахаренную сухую цедру лимона или апельсина.

Край на задачите за проверка на разбирането при слушане.

Преминете, моля, към изпълнение на задачите за проверка на разбирането при четене.