

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Задания к тексту № 1.

1. Для красноухих черепах климат в России благоприятный.

А) Правильно

Б) Неправильно

2. В России красноухие черепахи комфортно чувствуют себя только в

А) глубоких реках

Б) небольших прудах

В) больших аквариумах

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения

диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Задания к тексту № 2.

3. В любом районе столицы можно арендовать велосипед.

А) Правильно Б) Неправильно

4. Велопарковки в Москве установлены недалеко от

- А) спортивных комплексов
- Б) центральных парков
- В) административных зданий

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 3.

5. О проекте Борис узнал в социальных сетях.

А) Правильно Б) Неправильно

6. Борис прошёл все отборочные туры проекта.

А) Правильно Б) Неправильно

7. Борису нужно было посещать курсы английского языка.

А) Правильно Б) Неправильно

8. Имена потенциальных участников, которые полетят на красную планету, выберет жюри.

А) Правильно Б) Неправильно

9. В полёт на Марс Борис возьмёт гитару.

- А) Правильно Б) Неправильно

10. Борис надеется, что их команда будет дружной.

- А) Правильно Б) Неправильно

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 4.

11. „Золотой орёл“ – это

- А) название кинофестиваля
Б) кинонаграда России
В) название киностудии

12. „Серебряные коньки“ – это

- А) документальная хроника
Б) художественный фильм
В) историческая драма

13. Действие развивается

- А) в конце XIX столетия
Б) в XX веке
В) в современную эпоху

14. Главные герои фильма – это люди из

- А) богатых семей
- Б) бедных семей
- В) разных сословий

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Задания к тексту № 5.

15. Желание стать профессиональным фотографом у Алексея появилось

- А) в последние годы
- Б) в раннем детстве
- В) со школьной скамьи

16. О школе фотографии Виталия Тышкевича Алексей узнал

- А) из репортажа с выставки
- Б) из объявления в Интернете
- В) от давней знакомой

17. Наиболее интересными Алексею показались занятия по

- А) работе со светом
- Б) обработке изображения
- В) выбору композиции

18. Занятия в Школе фотографии можно посещать

- А) только в первую смену
- Б) только в вечернее время
- В) в удобное для курсиста время

19. Алексей записался на мастер-класс Сафина, чтобы научиться

- А) коррекции цвета
- Б) ретушированию
- В) работе с кистью

20. Для достижения собственного успеха Алексей должен

- А) много фотографировать
- Б) наметить конкретные планы
- В) преодолеть свою лень

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Дорогие гости столицы!

Наше туристическое агентство предлагает вам сегодня познакомиться с одним из лучших продуктовых магазинов России, который в документах раньше сухо назывался „Гастроном № 1“.

Открытый в 1901 году „Магазин Елисеева и погреба русских и иностранных вин“ пользовались большим уважением у покупателей. В богато украшенных залах вы увидите, что купец-миллионер Елисеев не пожалел для отделки своего московского магазина ни красного дерева, ни шёлка, ни хрустальных люстр. У Елисеева были налажены отличные связи со многими странами, поэтому в его магазине можно было найти изысканные заморские продукты. В начале революции Елисеев эмигрировал во Францию, а магазин стал государственной собственностью.

Сейчас Елисеевский принадлежит крупной торговой сети, здесь восстановили добрые традиции и сохранили исторический колорит. В музейных интерьерах начала прошлого века представлен богатейший ассортимент продуктов питания – от самых обычных товаров до редких деликатесов.

И все же, если вы посетите этот сказочный дворец, сами убедитесь, что основной достопримечательностью магазина являются исторические интерьеры, которые в ходе реконструкции были восстановлены по сохранившимся эскизам самого Григория

Елисеева, сына купца, основавшего этот прекрасный магазин. Вернулись блеск и позолота, хрустальные люстры и лепнина.

Задания к тексту № 1.

21. Елисеевский магазин находится в Москве.

А) Правильно Б) Неправильно

22. Елисеевский магазин всегда отличался внутренним убранством.

А) Правильно Б) Неправильно

23. Елисеев торговал только российскими товарами.

А) Правильно Б) Неправильно

24. После переезда Елисеева во Францию его магазин закрыли.

А) Правильно Б) Неправильно

25. Сегодня в магазине Елисеева есть музей.

А) Правильно Б) Неправильно

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Как вы думаете, какое животное самое сообразительное? Многие животные запоминают гораздо больше, чем мы предполагаем. Так, например, цыплята способны даже считать. А с японскими макаками не стоит играть в настольную игру „Мемори“, где нужно открывать карточки по парам. Всё равно вас победят. Учёные из токийского университета проводили эксперимент, во время которого они показывали макакам четыре картинки одновременно. Затем животным демонстрировали либо одну из уже увиденных картинок, либо ту, которую они ещё не видели. При помощи джойстика животные должны были отметить, узнали ли они картинку или нет. За правильный ответ они получали порцию сока. Первый этап не вызывал никаких затруднений: обезьяны правильно отвечали на вопросы.

На втором этапе перед началом теста животным предложили два стакана сока разного объёма. Эксперимент доказал, что макаки обладают метапамятью, то есть могут критически оценивать свои способности. Ранее это свойство приписывалось только человеку.

Учёные давно заметили, что интеллект и память лучше развиваются у животных, когда те живут в сложных социальных группах и постоянно взаимодействуют друг с

другом. Прекрасный пример – слоны. Они не только отлично запоминают свои длинные маршруты, но могут узнать друг друга, даже если не виделись много лет. Кроме того, они способны различать голоса людей. Стада слонов вытаптывают посевы, поэтому их постоянно гоняют жители деревень. Слоны могут по голосу определить, от какого человека исходит опасность. Например, вероятность получить удар копьём от женщины или ребёнка гораздо меньшая, поэтому слоны спокойно реагировали при прослушивании подобных аудиозаписей, зато мужской голос способен был обратить стадо в бегство.

Задания к тексту № 2.

26. Японские обезьяны ... „Мемори“.

- А) всегда побеждают в игре
- Б) часто играют в игру
- В) не любят играть в игру

27. Эксперимент с макаками показал, что они умеют

- А) считать
- Б) мыслить
- В) творить

28. Ученые считают, что у животных лучше развивается интеллект, если они находятся в

- А) стаде на свободе
- Б) зоопарке
- В) заповеднике

29. Слоны ... расстояния, по которым проходили раньше.

- А) с трудом запоминают
- Б) быстро забывают
- В) отлично помнят

30. Эксперименты показали, что слоны вели себя агрессивно при звуке ... голоса.

- А) детского
- Б) мужского
- В) женского

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.

Путешественник из Владивостока Максим Харченко летом осуществил уникальную самостоятельную экспедицию на сапборде. В течение 72 дней он преодолел около тысячи километров по маршруту легендарной экспедиции Геннадия Невельского, во время которой в 1849 году было доказано, что Сахалин – остров.

„Всё началось с книги „Записки адмирала Невельского“, – рассказывает Максим Харченко. – Когда я стал читать, то понял, какая драма разворачивалась на этих страницах книги. Целью моей экспедиции было пройти тем же путём, что и морские офицеры под командованием Геннадия Ивановича Невельского“.

Записи капитана-первопроходца, который освоил новые земли Российской империи, все те трудности, с которыми он столкнулся и преодолел, произвели огромное впечатление на Максима, и со временем у него зародилась мысль повторить путь Невельского.

Плаванье на сапборде сегодня очень популярный вид спорта, и все стараются поставить какой-либо рекорд.

По словам спортсмена, простым путешествием его плавание назвать сложно, это было преодоление стихии: непогода, шторм и течение мешали добраться до цели.

„Плыл налегке – на сапборд много не погрузишь, основные запасы – макароны и апельсины, – рассказывает Максим. – У меня был компас, была распечатка береговой линии с Google Карт“.

С собой у путешественника был смартфон с мощной батареей, на камеру которого он делал небольшие видеозарисовки: о суровой природе тех мест, о местной фауне – лосях, медведях, крабах.

„Плыл весь день, до наступления ночи. Плывёшь и оглядываешься на горизонт – не начал ли он темнеть. После этого есть примерно час, чтобы добраться до берега до темноты. Ночевал на берегу в палатке, к утру она оказывалась облепленной снаружи комарами“, – вспоминает путешественник. „Когда я наконец добрался до Сахалина, то решил набрать немного песка с берега. Пока ползал и собирал песок, подошла вода и унесла сап с припасами в море, я его еле догнал. Из-за песка чуть сапборда не лишился“.

До конечной точки экспедиции – сахалинского мыса Погиби – Максим Харченко мог и не дойти – настолько сильна была физическая и эмоциональная усталость. Метеорологи обещали благоприятную погоду, и спортсмен решил сделать последнюю попытку.

В три часа ночи Максим, отдохнув, стартовал с мыса Лазарева. Тогда стало ясно – синоптики ошиблись. Небо затянули тучи, рассмотреть в темноте стрелку компаса было невозможно. Направление ветра тоже не совпадало с прогнозами: вместо лёгкого бокового подул встречный ветер, который легко мог сбить с пути.

Плыл путешественник, ориентируясь со стороны Сахалина на маяк. К тому времени небо немного прояснилось, стала видна стрелка компаса.

Последние километры спортсмен грёб без отдыха – ветер и волны становились тише, а это означало, что в любой момент направление ветра могло смениться и унести сапборд от берега.

Напряжение спало, когда до берега осталось 500 метров. Рано утром Максим вышел на берег и воткнул в землю Сахалина весло, завершив свою одиночную экспедицию.

31. Почему Максим Харченко решился на такое путешествие?

32. С кем спортсмен отправился в путешествие?

33. С какими капризами природы пришлось бороться Максиму?

34. Где ночевал путешественник?

35. Как закончилось путешествие Максима?

ПИСЬМО

36. Задание.

Напишите личное письмо/имейл (100 – 110 слов) по заданной ситуации или исходному тексту с тремя опорными пунктами.

Привет!

Меня зовут Катя Сергеева. Мне 17 лет. Я живу в Краснодаре. Мой родной город находится на юге России. Город очень красивый и многообразный. Это город узких улочек и широких проспектов, старых дворишков и современных районов. И хотя летом здесь очень жарко, а осенью – дождливо и ветрено, я очень люблю его.

Мне хочется узнать больше о Болгарии, о ее природе, о её городах и самых красивых уголках. Я буду очень благодарна, если вы ответите мне.

Катя

- 1. Ответьте на письмо Кати. Расскажите немного о себе.**
- 2. Расскажите Кате коротко об одном из городов Болгарии (по вашему выбору).**
- 3. Попросите Катю рассказать о достопримечательностях её родного города.**

Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

Не забудьте при оформлении имейла/ письма правильно употребить формулы речевого этикета. Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо/имейл от имени Калина/ Калины.

37. Задание.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Ещё недавно бытовало мнение, что в профессионально-технические училища и техникумы шли, как правило, те, у кого проходной балл был ниже среднего, и те, кто не рассчитывал поступить в вуз. Сейчас ситуация изменилась.

Сегодняшние выпускники подходят к выбору учебных заведений осознанно, взвешивают все „за“ и „против“ при выборе будущей профессии. Выбор в пользу профессионально-технического училища обусловлен многими факторами. Это и желание как можно быстрее получить профессию, выйти на рынок труда, иметь стабильный доход, помогать семье, открыть своё дело и так далее.

- 1. Согласны ли вы с тем, что в профессионально-технические училища поступают те, у кого низкий проходной балл?**
- 2. Считаете ли вы, что профессионально-технические училища дают практические знания учащимся?**
- 3. Есть ли будущее у профессионально-технических училищ в Болгарии?**

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.