

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ – 26 август 2022 г.

ВАРИАНТ № 2

Ключ с верните отговори

Задача от 1 до 15

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Г	1
2.	А	1
3.	В	1
4.	А	1
5.	Б	1
6.	Г	1
7.	Б	1
8.	В	1
9.	В	1
10.	Г	1
11.	Г	1
12.	А	1
13.	Г	1
14.	Б	1
15.	А	1

Примерни отговори на задачите със свободен отговор

Задача 16. – 4 точки

- А)** Двете големи съсловия в Древен Рим са патриции и плебеи.
Б) Плебеите имали ограничени политически права и поради това се борели за равни права с патрициите.
В) Магистратите са държавни служители, избирани за определен срок от целия народ, които били натоварени с обществените дела на римската държава.
Г) Държавата е изправена пред заплахата да няма кой да я защитава, защото плебеите заплашват, че ще откажат да участват във войската и отбраната на града.

Задача 17. – 4 точки

- А)** Текстовете дават информация за Магнаурската школа в Константинопол.
Б) Тя е създадена през IX век.
В) Обучението се извършва на две степени: тривиум (основни дисциплини за времето граматиката, диалектиката и реториката) и квадравиум (математическите дисциплини, астрономията и изкуствата).

Задача 18. – 5 точки

Създаден кратък свързан текст с 5 – 6 изречения.

Задача 19. – 4 точки

А) Индустриална революция

Б) В промишлените градове въздухът е замърсен. Водите на реките също са замърсени. Урбанизацията води до презастрояване и пренаселване на градовете.

В) Животът е монотонен, бездушен, еднотипен.

Задача 20. – 5 точки

А) Женският социален и политически съюз е създаден през 1903, с цел постигане на равни изборителни права с мъжете, като координира борбата срещу правителството за правото на жените да гласуват в избори.

Б) Правят плакати и мирни протести, но използват и насилие и екстремизъм, за да привлекат внимание към исканията си.

В) Историята не трябва да се идеализира, за да не се фалшифицира. Само така може да се разбере истинския контекст на трудностите пред които са били поставени жените в борбата за равни права.

Задача 21. – 5 точки

А) Нобеловият комитет, основан от Алфред Нобел, присъжда международни награди за изключителни постижения, в различни сфери от човешката дейност (в областта на науката, културата, укрепване на мира).

Б) Поемата на Славейков – „Кървава песен“ е оценена като поетически шедьовър от уважаван преводач и експерт към Нобеловия комитет по славянска литература, която според него е поема достойна за популяризиране и извън България.

В) Смъртта на поета е пречка кандидатурата му да бъде разгледана от Нобеловия комитет.

Г) Предложението е признание както за таланта на Пенчо Славейков, така и за развитието на българската литература. То е и възможност за популяризирането на българската литература извън България и стимул за развитие на творците.

Задача 22. – 5 точки

А) Този град е административен център и играе важна роля за търговията с Европа. Възможностите за контакти с европейските държави оказват влияние върху неговото развитие.

Б) Русе има мултиетнически облик, който включва разнородни етнически общности и чужденци, които са постоянно пребиваващ в града. Почти равен е броя на българското и турското население. (може да са посочени и примери от таблицата).

В) За архитектурата и благоустройството – елегантни сгради, двуетажни къщи, широки улици; обществен живот – места за общуване (кафенета), вечеринки, европейско облекло.

Задача 23. – 4 точки

А) Да обедини социалистическите страни във военно-политически блок, който да пази света и социализма. В разгара на Студената война той трябва да се противопостави на евентуално нападение върху държава членка, да се противопостави на НАТО.

Б) Инвазията/ Нахлуването на войски на Варшавския договор в Чехословакия през лятото на 1968 г. вследствие на Пражката пролет.

В) Оказването на съпротива може да доведе до заплаха за живота на гражданите на Чехословакия (жертви от страна на армията, полицията, населението).

Г) Чехословашката комунистическа партия смята, че това е нарушение на принципите на отношенията между съюзниците във Варшавския договор, а и на международното право.

Задача 24. – 4 точки

А) Критики срещу социалистическия строй, преки асоциации за „безсилието“ и „залеза“ на социалистическия обществен строй, „прогерманска дейност“, песимизъм в творбите, писане на „фашистки“ статии.

Б) Въдворяване в лагери, съдебни процеси и затвор, забрана за публикуване, цензуриране на творбите.

В) Целта на репресиите са интелектуалците да бъдат лишени от публика, пред която да излагат идеите си, защото това ще застраши комунистическия режим. На интелектуалците не

може да се забрани да мислят и пишат, това което може да направи тоталитарната власт е да ги държи далеч от хората, от техните читатели и публика.

Задача 25. – 5 точки

А) През Новото време и Модерната епоха

Б) Европейски парламент, обединение на европейските нации в единна общност, единна валута, свобода на търговията

В) Идеите от предходни исторически епохи намират приложение чрез създадените общи институции на ЕС, на Европейски парламент, който се избира пряко от гражданите на ЕС и общите политики на Съюза.

26. Създаване на свързан писмен текст по исторически проблем или свързан писмен текст върху няколко източника (по избор на зрелостника)

40 точки се получават за пълен отговор, който включва:

- Създаване на свързан писмен текст;
- Правилно използване на исторически понятия и термини;
- Анализ и обобщения на основата на аргументирани твърдения;
- Висока езикова и правописна култура.