

HÖRVERSTEHEN

Text 1

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

1. Das Tollwood Sommerfestival ist Festival, an dem ...
 - A) nur deutsche Sänger teilnehmen.
 - B) man deutsche Theaterstücke sehen kann.
 - C) deutsche und internationale Künstler teilnehmen.

2. Der Eintritt für das Tollwood Festival ist für die meisten Veranstaltungen frei.
 - A) Richtig
 - B) Falsch

Text 2

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 25 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 25 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

3. Die Skipisten in Tirol sind für ... geeignet.
 - A) Anfänger
 - B) gute Skifahrer
 - C) Skifahrer auf verschiedenem Niveau

4. Alle Pisten in Tirol sind das ganze Jahr geöffnet.
 - A) Richtig
 - B) Falsch

Text 3

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

5. Der Mann im Film gewann vor zwanzig Jahren im Lotto.

- A) Richtig B) Falsch

6. Der Mann tippt immer dieselben Zahlen.

- A) Richtig B) Falsch

7. Sandra und Julian schauen sich den Film online an.

- A) Richtig B) Falsch

8. Julian mag seinen Job nicht.

- A) Richtig B) Falsch

9. Julian möchte ein Haus am See kaufen.

- A) Richtig B) Falsch

10. Sandra würde gern in Italien ein Haus haben.

- A) Richtig B) Falsch

Text 4

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

11. Eins der populärsten Rezepte 2021 war ...

- A) Salat mit Kirschtomaten und Feta.
B) Pasta mit Feta, Kirschtomaten und Knoblauch.
C) Knoblauch-Pasta mit Tomaten.

12. TikTok Kitchen startet 2022 ...

- A) in Deutschland.
B) in den USA.
C) in Europa.

13. Die Idee entwickelte sich, weil ...

- A) die schnellen Rezepte sehr populär auf den Videoplattformen sind.
B) das kulinarische Thema immer populärer wird.
C) die Lieferdienste immer populärer werden.

14. Die TikTok-Gerichte werden in Restaurants zubereitet, ...

- A) die diesen Lieferdienst mit ihrer üblichen Arbeit kombinieren.
- B) die speziell zu diesem Ziel eröffnet werden.
- C) in denen berühmte TikToker arbeiten.

Text 5

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die Aufgaben zum Text zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 1 Minute und 30 Sekunden Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Antworten auf dem Antwortblatt parallel markieren. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 1 Minute und 30 Sekunden Zeit zum Überprüfen oder zum Korrigieren.

15. Jon Bon Jovi ...

- A) ist 32 Jahre alt.
- B) ist seit 32 Jahren verheiratet.
- C) macht seit 32 Jahren Musik.

16. Der Musiker ...

- A) engagiert sich sozial mit vielen Organisationen.
- B) hat eine eigene Wohltätigkeitsorganisation.
- C) hat keine großen sozialen Engagements.

17. Jon Bon Jovi hat die Single „Story Of Love“ für ... geschrieben.

- A) seine Söhne.
- B) seine Tochter.
- C) alle seine Kinder.

18. Jon Bon Jovi sagt, dass ...

- A) die Eltern heutzutage engagierter ihren Kindern gegenüber als früher sind.
- B) die Eltern früher viel bei den Hausaufgaben geholfen haben.
- C) seine Frau schon fünfmal die Highschool mit ihren Kindern abgeschlossen hat.

19. Die Eltern von Jon Bon Jovi ...

- A) haben ihm oft große Geschenke gemacht.
- B) wollten nicht, dass er Musik macht.
- C) haben ihn immer unterstützt.

20. Jon Bon Jovi hat die ersten Schritte im Gitarrenspiel mit Hilfe von ... gemacht.

- A) einem Nachbarn
- B) seinem Klassenlehrer
- C) seinen Eltern

LESEVERSTEHEN

Text 1

Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.

In unserer Sprachschule in Augsburg unterrichten wir nicht nur die gängigen Sprachen wie Englisch, Deutsch, Spanisch, Japanisch, Italienisch oder Russisch, sondern kümmern uns auch um exotische Sprachen. Falls Sie Tschechisch, Arabisch oder Ungarisch benötigen, dann ist das kein Problem. Immer wichtiger werden auch Koreanisch, Polnisch, Portugiesisch und Chinesisch. Diese Sprachen gelten als schwer, was nur bedingt stimmt. Es kommt immer auf die Lehrkraft an. Wenn die Teilnehmer Spaß am Unterricht haben, dann ist selbst die schwierigste Sprache kein Problem. Wir bieten darüber hinaus auch spezielle Business Englischkurse, Privatunterricht mit Privatlehrern, Firmenkurse und Sprachkurse in Kleingruppen an.

Es gibt viele Gründe, eine Sprache zu erlernen. Wir bieten Ihnen Sprachkurse für Studium, Beruf oder für den Urlaub an. Durch unsere Sprachkurse lernen Sie nicht nur die Sprache, Sie erfahren auch viel über die Kultur des Landes.

Ein wichtiger Grund ist auch der Beruf. Mit guten Sprachkenntnissen erhöhen sie Ihre Chancen auf den Arbeitsmarkt. Nicht zuletzt ist das Erlernen einer Fremdsprache ein gutes Geistetraining.

Bei der Auswahl eines Lehrers sind uns zwei Dinge wichtig. Einmal die Fachkompetenz, die sich aufgliedert in die Sprachfähigkeit und den pädagogischen Fähigkeiten. Bei der Sprachkompetenz arbeiten wir mit Muttersprachlern oder mit Sprachdozenten, die eine DaF-Ausbildung abgeschlossen haben.

- 21. In der Sprachschule kann man auch Sprachen lernen, die nur wenige Menschen als Fremdsprache beherrschen.**
A) Richtig B) Falsch
- 22. Auch die exotischen Sprachen sind mit einem guten Lehrer leicht zu lernen.**
A) Richtig B) Falsch
- 23. Der Hauptgrund eine Fremdsprache zu lernen ist nur der Beruf.**
A) Richtig B) Falsch
- 24. In der Sprachschule arbeiten Lehrer unterschiedlicher Herkunft.**
A) Richtig B) Falsch
- 25. Die Sprachschule bietet Businesskurse in verschiedenen Sprachen an.**
A) Richtig B) Falsch

НЕМСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО B1.1

ВАРИАНТ 2

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

LESEVERSTEHEN

Text 2

Lesen Sie zuerst den Text und die Aufgaben dazu. Kreuzen Sie dann die richtige Antwort auf dem Antwortblatt an.

9 Tage in Griechenland – Erasmus + und soziales Unternehmertum

35 Teilnehmer*innen aus sieben EU-Ländern (Spanien, Portugal, Rumänien, Österreich, Ungarn, Lettland und Griechenland) verbrachten neun Tage im Hopeland in Griechenland, um sich gesellschaftsrelevanten Problemen unternehmerisch zu stellen. Auch ich durfte Teil des Programms sein. Und so packte ich meinen Koffer und machte mich auf ins Abenteuer *Erasmus+*.

Unter sozialem Unternehmertum versteht man eine unternehmerische Tätigkeit, die sich für die Lösung sozialer Probleme und einen positiven Wandel in der Gesellschaft einsetzen will.

Jeder Tag im Hopeland war mit lehrreichen Vorträgen erfüllt. Schritt für Schritt entwickelten wir eigene Ideen zu sozialen Unternehmen. Dabei entstanden vielversprechende Start-up Ideen zur Ernährung, zur Vermeidung von Essensverschwendung und zum nachhaltigem Reisen, sowie der Bildung junger Mädchen.

Besonders beeindruckend waren jedoch die Bedingungen: der Strom war imitiert, es gab vegetarische Mahlzeiten, die von den Teilnehmer*innen selbst zubereitet wurden und die Übernachtungen waren in Zelten unter den Sternen. So nah an der Natur und mit sich selbst ist man nur im nachhaltigen Hopeland.

Natürlich wird bei Erasmus+ Projekten gleich nach dem Lernen und der Zusammenarbeit der Spaß großgeschrieben: so veranstalteten wir eine „Intercultural Night“, bei der die Teilnehmer*innen aus den unterschiedlichen Ländern die jeweils für ihr Herkunftsland typischen Speisen, Bräuche oder Tänze vorstellen durften.

Auch machten wir einen Trip in die zauberhafte Küstenstadt Nafplio, kletterten die 999 Stufen auf die Burg hinauf, spazierten durch die engen Gassen und genossen das salzige Meerwasser. Dabei wurde nicht auch die unternehmerische Komponente vergessen und so bekamen wir den Auftrag, mit einem Unternehmen in Nafplio über die lokalen sozialen Probleme zu sprechen.

Im Zweierteam machten wir uns auf den Weg zu einem Eis- und Waffelcafé und erfuhren vom Inhaber, dass Corona die Zahl seiner Gäste minimiert hatte, sowie von der Schwierigkeit, ohne Stammkunden zu wirtschaften. Nach getaner Arbeit genossen wir ein Eis sowie die heiße Sonne auf unserer Haut und schätzten uns glücklich, Teil des Erasmus-Projekts zu sein.

26. Der Autor nimmt an ... teil.

- A) einem unternehmerischen Projekt
- B) einer Reise nach Griechenland
- C) einem Sommerlager für Jugendliche

27. Die Teilnehmer ...

- A) setzen sich für fremde Geschäftsideen ein.
- B) entwickeln ihre eigenen Ideen.
- C) erzählen über die Probleme in ihren Heimatländern.

28. Einige Ideen betreffen ...

- A) die Armut auf der Welt.
- B) die Luftverschmutzung.
- C) die Lebensmittelverschwendung.

29. Die Teilnehmer ...

- A) verbringen die ganze Zeit im Lager.
- B) besuchen eine schöne Küstenstadt.
- C) reisen durch die ganze Gegend und interviewen die Leute.

30. Während des Trips bekommen die Teilnehmer die Aufgabe, ...

- A) die sozialen Probleme ihres Landes vorzustellen.
- B) mehr über die sozialen Probleme der Einheimischen zu erfahren.
- C) die neuen Eissorten in den lokalen Eisdielen zu probieren.

Text 3

Lesen Sie zuerst den Text und die Fragen dazu. Beantworten Sie dann die Fragen in ganzen Sätzen.

**Meist unter Männern –
Die Schachspielerin Julia Halas**

„Das Damengambit“ ist die bislang erfolgreichste Miniserie bei Netflix. Millionen Zuschauer verfolgten den Aufstieg eines jungen Waisenmädchens in die von Männern dominierte Weltspitze im Schach. Auch Julia Halas hat die Serie gesehen. Sie ist eine der nur etwa 8000 Schachspielerinnen in Deutschland, von rund 90 000 Menschen, die in einem Verein Schach spielen. Bei den Schachszenen in der Netflix-Serie „Das Damengambit“ hat die 20-Jährige Unstimmigkeiten entdeckt: „Die Spieler haben sehr schnell gezogen, in Wirklichkeit denken sie länger nach“, sagt sie. Aber sonst „Die Geschichte ist gut gemacht und zeigt, dass Schach nicht so langweilig ist, wie viele glauben“, meint sie.

Im Alter von sechs Jahren begann Julia Halas mit dem Schach. Sie sah ihrer älteren Schwester zu. Mit sieben Jahren trat sie einem Schachverein bei. „Ich fand es spannend, andere Kinder zu besiegen, die größer und älter waren als ich“, erinnert sie sich. Julia Halas bekam zweimal pro Woche je zwei Stunden Unterricht, trainierte Eröffnungen und lernte Strategien. An den Wochenenden nahm sie an Turnieren teil – und das mit Erfolg.

Aktuell spielt Julia Halas für die Schachgemeinschaft Leipzig. Und zwar nicht nur mit dem Frauenteam in der 2. Frauenbundesliga Ost, sondern auch mit ihren männlichen Kollegen in der höchsten Liga Sachsens. In diesem achtköpfigen Team ist sie manchmal die einzige Frau. Für sie ist das nichts Neues. In welcher Mannschaft sie auch spielt, Julia fühlt sich überall wohl. Einen Unterschied gibt es aber: „Die Spielerinnen des Frauenteam kennen sich schon lange. Deswegen herrscht ein besonderer Zusammenhalt.“

Gekämpft wird auf den 64 Feldern bei den Frauen genauso hart wie bei den Männern. Bis zu sechs Stunden kann eine Partie dauern. „Schach ist faszinierend, weil es durch das Ziehen der Figuren so viele Möglichkeiten gibt.“ Dass Männer besser spielen als Frauen, bestreitet Julia. „Es spielen viel mehr Männer als Frauen Schach. Deshalb ist die Wahrscheinlichkeit höher, dass ein Mann Schachweltmeister wird“, argumentiert sie.

31. Wie bewertet Julia die Miniserie „Das Damengambit“?

32. Was fand Julia Halas besonders aufregend im Schach, als sie klein war?

33. Wie sah Julias Alltag aus, als sie noch klein war?

34. In welchem Team fühlt sich Julia Halas besser?

35. Warum glaubt man, dass Männer besser als Frauen Schach spielen?

TEXTPRODUKTION

Aufgabe 36

Sie haben folgende E-Mail von Ihrer Freundin Paula bekommen:

Liebe(r) ... ,
es tut mir leid, dass ich mich erst jetzt melde. Ich musste sehr viel für die Schule lernen, am Ende des Schuljahres ist ja immer viel los. Aber bald kommen die Sommerferien und ich freue mich riesig darauf! Wie wir besprochen haben, komme ich am 11. Juli in Sofia an und du holst mich vom Flughafen ab. Hast du schon einen Plan gemacht, was wir in den nächsten Tagen machen werden? Erzähl mir bitte alles, denn ich möchte gut vorbereitet sein!
Ich warte ungeduldig auf deine Antwort!
Liebe Grüße
Paula

Antworten Sie ihr, indem Sie auch eine E-Mail schreiben (Wortzahl 100-110). Beachten Sie dabei die folgenden Punkte.

- Stellen Sie kurz alles vor, was Sie geplant haben.

- Schreiben Sie, welche Sehenswürdigkeiten, Naturschönheiten oder Attraktionen Sie besichtigen werden.
- Was sollte Paula über Ihr Land, die Menschen und die traditionelle Küche wissen?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail mit dem Namen Christian / Christiane.

Писмен текст с обем под 55 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.

Aufgabe 37

Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Aufsatz (Wortzahl 120-130).

Seit langem diskutiert man darüber, ob die Schüler ihre Smartphones in der Schule brauchen. Schreiben Sie ihre Meinung zum Thema “Handyverbot in der Schule“. Beachten Sie dabei die folgenden Fragen:

- Welche positiven bzw. negativen Seiten hat ein Handyverbot in der Schule?
- Was wäre anders, wenn die Schüler ihre Handys in der Schule nicht hätten?
- Wäre es für Sie schwierig, den ganzen Tag in der Schule ohne Handy auszuhalten?

Писмен текст с обем под 65 думи или текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.