

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 май 2021 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRESIÓN DE LECTURA

TEXTO No 1

Lee atentamente el texto que sigue.

“F en el chat”

Estos nuevos líderes juveniles interactúan con su público a través de mensajes cortos por escrito, mientras juegan con una consola o se inventan un baile. Y si las cosas no salen bien aparece una sola letra, la “F”, en el repositorio de mensajes. Una “F” de fallo – fail en inglés – que hace que todos se mueran de risa por el error del *youtuber*, bien porque el chiste no ha tenido gracia o porque ha metido la pata en el videojuego. En su código, “F en el chat” es fallar estrepitosamente y no hay miedo a decirlo.

Seguro que te reconoces gruñendo porque hoy los niños están todo el día delante de una pantalla, pero aunque te cueste entenderlo también es una escuela de valores. Prudencia y responsabilidad pueden aprenderse usando internet y la expresión “F en el chat” nos lleva a asumir responsabilidades y tolerar la crítica.

Aprender a reconocer el fallo y a denunciar los errores hacen a las personas y a los países mejores. Estarás de acuerdo conmigo que mejor nos iría si los que somos mayores hubiéramos puesto una “F” en el chat a los que no respetan las reglas y los valores de la sociedad y también a los que se ocupan de generar división en lugar de unión en los momentos difíciles de la historia reciente de España.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

- 51. ¿Cómo los seguidores de un *youtuber* le dan a entender que ha fallado estrepitosamente?**
- 52. ¿En qué sentido internet es una escuela de valores para los adolescentes?**
- 53. ¿Qué habrían conseguido los mayores si hubieran puesto una “F” en el chat?**

TEXTO No 2

Lee atentamente el texto que sigue.

Lecciones de patio de colegio

En la escuela, por favor, pórtate bien con esos empollones tan poco populares, porque es muy probable que acabes trabajando para uno de ellos. Esta frase se le atribuye a Bill Gates, uno de los hombres más ricos del mundo gracias a haber fundado la empresa Microsoft. Gates sabía de lo que hablaba. De niño, con sus gafas, aspecto frágil y desaliñado se educó en una escuela americana en los años 60. En ese patio del colegio de Seattle, la capacidad de Bill de retener el 90% de todo lo que leía no era la virtud más valorada por sus compañeros. Marginado y con muy pocos amigos, también abandonó la universidad para dedicar todo su tiempo al conocimiento de la incipiente informática hasta crear el primer sistema operativo, Windows, con el que estoy escribiendo este artículo 35 años después.

Ahora te pido que hagas un viaje en el tiempo y vuelvas al patio de tu colegio. Porque ahí, en ese campo de arena, también se aprendían muchas cosas, casi tantas como en las aulas. Ya no hay arena, sino hierba artificial o suelo de caucho, pero se siguen dictando todos los días clases magistrales en los recreos.

Cuando yo corría por el patio, a un niño le miraban muy mal por no querer jugar a la pelota; luego llegó a ser alcalde de mi ciudad y era adorado por todos. En Madrid, en los años 70, un chaval gordito gallego llega nuevo al colegio y sufre las burlas de todos hasta llevarle al borde de la depresión; ahora es el presentador de más éxito de la televisión.

En el patio se aprende que la vida da muchas vueltas. Estos días en España se ha otorgado el Premio Planeta de novela a Eva García Sáenz de Urturi y resulta que la ganadora estudió en mi colegio, pero apenas la recuerdo. ¿Dónde estaba yo en esos años para no darme cuenta de que había un genio en el patio? Mi hijo entrena todas las semanas en el campo de fútbol del colegio desde hace diez años y el único día que se pone malo, les visita en el patio el futbolista de moda Álvaro Morata. Igual solo tenemos mala suerte, pero esa también es otra enseñanza. No siempre las cosas salen bien.

En Israel es costumbre que una personalidad rinda un homenaje al colegio con mejor expediente. Un año le tocó al cofundador de Google, Sergey Brin. Allí, reunidos en el patio todos los estudiantes, Sergey les felicitó por ser tan brillantes. Pero a continuación les advirtió que tener las mejores notas del país en todas las asignaturas no es suficiente. El mundo cada vez es más complejo y no hay más remedio que prepararse muy bien: deben seguir estudiando toda la vida, les dijo. Siempre hay alguien más listo que tú. Otra lección en un patio y no en el aula. Espero que un día cuentes la tuya.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

54. ¿Cómo era el aspecto de Bill Gates de niño?

55. ¿Qué le impulsó a Bill Gates a abandonar la Universidad?

56. ¿Qué fue de la vida de los dos chicos despreciados en el patio del colegio?

57. ¿Por qué le sorprendió al autor que Eva García Sáenz de Urturi ganara el Premio Planeta de novela?

58. ¿Cómo interpreta el autor la mala suerte que su hijo tuvo en el fútbol?

59. ¿Con qué fin Sergey Brin visitó el colegio israelí?

60. ¿Qué se exigía de los estudiantes con mejores notas, según Sergey Brin?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 160-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. El uso o no de los teléfonos móviles en clase

En la redacción explica:

- ¿Crees que el uso del móvil en clase es una distracción del aprendizaje?
¿Por qué?
- ¿Es necesario establecer reglas acerca del uso del móvil en clase? ¿Por qué?
- ¿Qué reglas propondrías tú?
- ¿Se puede convertir el móvil en una herramienta de aprendizaje en clase? ¿Cómo?

2. Las actividades con fines benéficos

En la redacción explica:

- ¿Qué opinas de la acción de hacer el bien sin pedir nada a cambio?
- ¿Qué formas de ayuda son más eficaces: las individuales o las colectivas?
- ¿Estás dispuesto a ayudar de forma desinteresada a los que necesiten ayuda?
- ¿Has sido voluntario en tales iniciativas?

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!