

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК (по желание)
28. 05. 2021 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Le premier écomusée sous-marin

Le 28 janvier dernier, la ville de Cannes a accueilli le premier musée subaquatique de France. Pour l'occasion, ce sont six statues signées de l'artiste britannique Jason Taylor qui ont été immergées au bord de l'île Sainte Marguerite. Ce projet unique a évidemment un but culturel, mais également un objectif écologique. De la conception à la création, il aura fallu deux longues années de développement pour que le premier écomusée sous-marin français voie enfin le jour. Les six sculptures plongées au fond de la mer ont été imaginées sur la thématique du masque (celui du carnaval et non pas celui pour lutter contre la propagation de la Covid-19) et représentent les visages de plusieurs Cannois. Elles ont été directement taillées dans du ciment au pH neutre et mesurent 2 mètres de hauteur pour un poids moyen de 10 tonnes chacune.

Dès l'arrivée des beaux jours, quand l'eau de la mer Méditerranée commencera à se réchauffer, les plongeurs curieux pourront profiter librement du spectacle en étant simplement munis d'un masque et d'un tuba. L'écomusée subaquatique occupe une zone allant de 84 à 132 mètres de la plage à travers laquelle les statues ont été déposées à une profondeur de 3 à 5 mètres.

En plus d'être belles et d'apporter une expérience culturelle différente et insolite, les œuvres de Jason Taylor ont aussi été pensées pour préserver la faune et la flore marine locale qui pourra en faire son habitat. Au fil des années, ces immenses structures de ciment offriront aux scientifiques l'occasion d'observer l'évolution de cette biodiversité. Mais la dimension écologique du projet ne s'arrête pas là. En effet, dorénavant, les bateaux de pêche et de plaisance n'auront plus le droit de naviguer dans cet espace naturel protégé. Cette mesure permettra d'augmenter la zone de baignade.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Quels sont les animaux les plus intelligents ?

On les trouve mignons, effrayants, surprenants... Le comportement des animaux est souvent observé, mais rarement leur intelligence. La question, très discutée, est notamment de savoir si la taille du cerveau chez nos amis les bêtes a un effet sur leurs facultés mentales. Bref, une souris serait-elle moins intelligente qu'un éléphant, parce qu'elle est beaucoup plus petite ?

Dans une étude parue en décembre dernier, des chercheurs de l'université de Wyoming aux États-Unis ont fait un test sur 39 espèces animales dans neuf zoos différents. Ils ont présenté une énigme (modeste) à chaque animal : ouvrir une boîte en 30 minutes pour accéder à sa nourriture. Leur conclusion : « Les espèces dotées d'un plus grand cerveau par rapport à la taille de leurs corps ont été plus efficaces que les autres ». Au total, seuls 35% des animaux testés ont réussi à résoudre leur « casse-tête ». Et les grands vainqueurs de l'expérience sont... les ours, avec 70% de réussite. En bas du classement, les chercheurs ont trouvé les suricates et les mangoustes, qui n'ont pas réussi une seule fois à ouvrir leur boîte.

En allant plus loin, les chercheurs insistent également sur l'importance de l'environnement chez l'animal. Les membres de grands groupes (les éléphants, par exemple) se sont révélés globalement plus doués que les animaux solitaires, disent-ils. Les capacités intellectuelles des animaux seraient donc en partie une question de taille de cerveau. Mais cette taille doit être relative au corps de la bête. Le cachalot, qui possède le plus gros cerveau du règne animal, sera moins astucieux qu'un dauphin. Chez nos animaux de compagnie, le chien battrait donc le chat qui lui-même serait plus malin que la souris.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Destination Andorre

L'Andorre, un des plus petits États souverains d'Europe, situé entre la France et l'Espagne, est une co-principauté parlementaire avec deux chefs d'Etat : l'évêque de la ville espagnole La Seu d'Urgell et le président de la République française. Et la principale particularité d'Andorre est le plurilinguisme de ses habitants.

Si l'Andorre est le seul État au monde dont la langue officielle est le catalan, les Andorrans parlent aussi parfaitement le français et l'espagnol. Cette maîtrise des langues est due à trois systèmes éducatifs. En effet, tous les élèves de la principauté francophone ont le choix de suivre leur scolarité dans le système éducatif français, espagnol ou andorran. Dans chaque école, deux enseignants donnent leurs cours en français et en catalan dans toutes les matières. Donc dès l'école primaire, les élèves reçoivent un enseignement en deux langues : français-catalan, ou espagnol-catalan. Les enfants évoluent ainsi dès le début de leur scolarité dans un bilinguisme total, qui devient très vite naturel. Au collège, on ajoute l'apprentissage de l'anglais mais aussi celui d'autres langues, ce qui rend ces enfants multilingues.

Grâce à cet atout, les enfants andorrans grandissent avec une richesse culturelle et une ouverture au monde qui leur servent tout au long de leur vie. Surtout, le tourisme étant la principale source de revenus de la principauté avec près de 10 millions de visiteurs par an, les Andorrans peuvent aisément communiquer avec tout le monde. Un apprentissage scolaire qui devient donc progressivement une qualité naturelle de génération en génération, et qui permet aux enfants de s'épanouir davantage dans leur vie.