

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**

**21.05.2021 г.**

**Вариант 1**

**МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)**

**I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**TESTO N. 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.  
(1min)*

**1. Il ragazzo prova ammirazione per quei giovani che hanno scelto la loro strada.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**2. La carriera del calciatore lo attira perché si guadagnano molti soldi.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**3. Il narratore potrebbe diventare una rockstar di successo.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**4. Il mestiere di giornalista potrebbe essere un'attività gradevole.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**5. Il ragazzo preferirebbe dedicarsi a una sola professione.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

## TESTO N. 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### 6. A Val di Non si conserva la frutta

- A) in un modo molto semplice.
- B) in una maniera particolare.
- C) come nel frigorifero di casa.

### 7. Lo scopo è di

- A) aumentare il raccolto di mele.
- B) inquinare meno l'ambiente.
- C) trovare un magazzino per le mele.

### 8. Nelle gallerie la temperatura

- A) è uguale in tutte le stagioni.
- B) dipende dalla profondità.
- C) varia secondo le stagioni.

### 9. Il magazzino sotterraneo

- A) ha bisogno di enormi quantità di acqua.
- B) non limita l'emissione di CO<sub>2</sub>.
- C) favorisce la tutela dell'ambiente.

### 10. Le mele Melinda

- A) si confezionano sotto terra.
- B) hanno un gusto naturale.
- C) devono essere mangiate crude.

## TESTO N. 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### 11. L'idea di Samanta Romanese

- A) ha coinvolto molte persone.
- B) ha interessato solo i disoccupati.
- C) ha appassionato le persone anziane.

**12. L'idea è di leggere libri al telefono**

- A) a tutti i clienti iscritti.
- B) a chi esprime desiderio.
- C) a chi scrive un'e-mail.

**13. Si è pensato di ravvicinare**

- A) i lettori e gli ascoltatori.
- B) i proprietari delle librerie.
- C) i seguaci sui social.

**14. I lettori spesso sono persone che**

- A) cercano un lavoro pagato.
- B) anziani in case di riposo.
- C) hanno provato la solitudine.

**15. Le letture devono essere piene di**

- A) coraggio ai malati.
- B) idee di solidarietà.
- C) sentimenti positivi.

## **II. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA**

**A. Segnare nel foglio delle risposte la parola corretta fra quelle proposte:**

Il cibo è stato il motivo del loro primo incontro: bambini e anziani soli dello stesso quartiere che pranzano insieme alla **16.** ..... della scuola. Il cibo torna a essere **17.** ..... d'incontro e socializzazione. L'iniziativa "Adotta un nonno a pranzo" iniziato lo scorso ottobre in alcune scuole di Milano ha portato all'Esposizione Universale 120 bambini e 9 anziani dei 300 **18.** ..... nel progetto.

"Abbiamo portato a Expo 2015 una delle nostre **19.** ..... più belle – ha detto l'assessore alle Politiche sociali del Comune di Milano Pierfrancesco Majorino – che coinvolge ogni settimana alunni delle scuole primarie e anziani soli del loro quartiere per una giornata davvero **20.** ..... . Anziché pranzare insieme alla mensa scolastica bambini e nonni hanno vissuto insieme l'emozione di visitare l'Esposizione universale **21.** ..... lo stupore di fronte al mondo che si racconta in queste settimane a Milano. Ringraziamo la società Expo 2015 che ci ha ospitato e ha preparato insieme a Save the Children un **22.** ..... sul tema di come nutrire il pianeta, dalle diverse **23.** ..... di coltivazione e preparazione dei cibi, al tema della **24.** ..... alimentazione per tutti e della malnutrizione infantile. La condivisione della tavola e del pane è da sempre l'occasione per **25.** ..... la solitudine e promuovere il riscatto delle persone. Per questo siamo qui".

"Expo Milano 2015 è un luogo ideale per i bambini – ha dichiarato il Commissario Unico delegato del Governo per Expo Milano 2015 Giuseppe Sala – Il Children Park ne è la **26.** ..... . Qui, come nei padiglioni dei Paesi partecipanti, i ragazzi possono **27.** ..... il tema 'Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita' nei modi più diversi e coinvolgenti, per imparare e divertirsi al tempo stesso. Per questo motivo, siamo felici di **28.** ..... oggi

i giovani studenti e i nonni che hanno **29.** ..... al progetto del Comune di Milano. L'Esposizione Universale è un'esperienza da condividere e un'occasione importante per trattare, in modo semplice ed efficace, la grande lotta alla malnutrizione che purtroppo molti bambini in diverse parti del mondo si trovano ad **30.** ....., come ci ricorda Save The Children”.

- |                             |                          |                        |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>16. A)</b> tavola        | <b>B)</b> mensola        | <b>C)</b> mensa        |
| <b>17. A)</b> occasione     | <b>B)</b> caso           | <b>C)</b> situazione   |
| <b>18. A)</b> avvolti       | <b>B)</b> coinvolti      | <b>C)</b> sconvolti    |
| <b>19. A)</b> opere         | <b>B)</b> iniziative     | <b>C)</b> risoluzioni  |
| <b>20. A)</b> unica         | <b>B)</b> sola           | <b>C)</b> separata     |
| <b>21. A)</b> suddividendo  | <b>B)</b> dividendo      | <b>C)</b> condividendo |
| <b>22. A)</b> tragitto      | <b>B)</b> percorso       | <b>C)</b> tratto       |
| <b>23. A)</b> formule       | <b>B)</b> usanze         | <b>C)</b> mescolanze   |
| <b>24. A)</b> migliorata    | <b>B)</b> sistemata      | <b>C)</b> corretta     |
| <b>25. A)</b> bloccare      | <b>B)</b> contrastare    | <b>C)</b> contraddire  |
| <b>26. A)</b> dimostrazione | <b>B)</b> documentazione | <b>C)</b> definizione  |
| <b>27. A)</b> testare       | <b>B)</b> sperimentare   | <b>C)</b> controllare  |
| <b>28. A)</b> custodire     | <b>B)</b> ospitare       | <b>C)</b> contenere    |
| <b>29. A)</b> aderito       | <b>B)</b> incollato      | <b>C)</b> attaccato    |
| <b>30. A)</b> assalire      | <b>B)</b> aggredire      | <b>C)</b> affrontare   |