

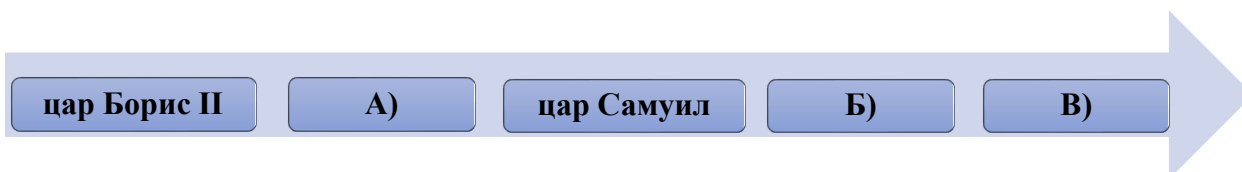
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ
21 май 2021 г. – Вариант 1

ВТОРИ МОДУЛ (време за работа – 60 минути)

Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. На линията на времето са представени владетели от Първото българско царство. Срещу буквите в свитъка за свободните отговори запишете съответстващите им имена така, че да бъде спазена хронологическа последователност на тяхното управление.



32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието.

- А) средновековен български владетел, по чиято заповед е изсечен Сюлейманкьойския надпис
- Б) съветски лидер, инициатор за провеждането на „голямата чистка“ в комунистическата партия
- В) български възрожденски деец, създал първото класно училище в Копривщица

33. Срещу съответната буква в свитъка за свободни отговори запишете историческата личност и века, свързани с посоченото събитие/факт.

- А) създаване на автономната български архиепископия
- Б) издаване на вестниците „Дунавски лебед“ и „Българска дневница“
- В) провеждане на политиката на „Нов курс“ в САЩ

34. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящото понятие/термин (национализъм, антисемитизъм, диктат, реваншизъм, авторитаризъм, шовинизъм), което съответства на даденото определение.

А) Политика на победена във война държава или на определени обществени кръгове в нея, чиято цел е възстановяване на предходното статукво и величие на нацията и държавата.

Б) Прилагане на безусловното право на победител; ултимативни условия, поставени от позиция на силата.

В) Враждебно отношение към евреите, разпалване на омраза към тях, преследването и унищожаването им на религиозна или расова основа.

35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от българската средновековна история.

А) патриарх

Б) „дълбок мир“

В) династичен брак

36. Прочетете внимателно текста и отговорете на поставените въпроси в свитъка за свободните отговори.

А) Каква е основната цел на българския народ, според автора /цитирайте текста/?

Б) Каква форма на държавно управление и на държавно устройство предлага авторът на текста?

В) Какви средства ще използват българите за постигане на целта си?

„...Нашата свещена обязаност се състои сега само в това... да обезпечим своята народна, политическа и обществена свобода...Ние желаеме да живеем с всичките наши съседни дружествено, а особено със сърбите и румъните, ... и желаеме да съставим с тях „южнославянска” или „Дунавска федерация из свободните земи“... Но в това също време ние желаем да съставим между себе си и между нашите родствени народи и съседни едно цяло, каквото е Швейцарският съюз.... Ние ще да употребим против турското правителство такива също мерки и средства, каквито бяха употребени против гръцкото духовенство; само в най-крайни случаи ний ще да употребим против тях оръжие, огън и нож!...“

Из Програма на БРЦК, 1870г.

37. Разгледайте историческата карта и в свитъка за свободни отговори запишете отговорите на поставените задачи.

А) Коя е международната среща, на която е направена подялбата на българските земи, отразена на картата? През коя година се случва това?

Б) Като отзвук на кое значимо събитие в българската история е въпросната среща?

В) Кои са градовете, определени за главни, в оформените български области?



38. Разгледайте изображението и отговорете на поставените въпроси.

А) Кои две държави са представени на плаката чрез своите символи?

Б) Какъв е типът на политическата система в тях?

В) С кой военен конфликт е свързано изображението?



Текст на пропагандния плакат:
Бий фашисткия гад!