

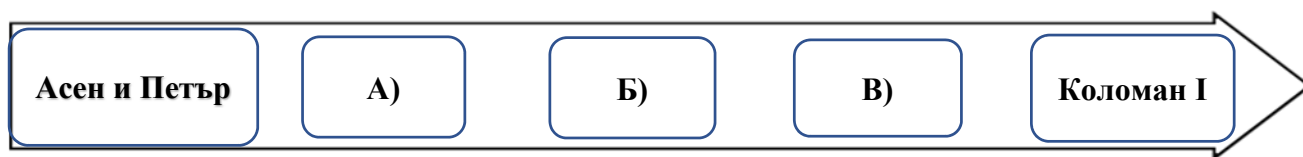
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ
27 август 2021 г. – Вариант 2

ВТОРИ МОДУЛ (време за работа – 60 минути)

Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. На линията на времето са представени владетели от Второто българско царство. Срещу буквите в свитъка за свободните отговори запишете съответстващите им имена така, че да бъде спазена хронологическата последователност на тяхното управление.



32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието.

- А) владетел от Второто българско царство, сложил край на татарската хегемония в България
- Б) български революционер, създател на БРЦК
- В) американски президент, участник в конференцията в Ялта през 1945 година

33. Срещу съответната буква в свитъка за свободни отговори запишете историческата личност и века, свързани с посоченото събитие/факт.

- А) разгромяването на войските на император Василий II в битката при Траянови врата
- Б) отриването на първото взаимно училище в Габрово
- В) Създаването на първото „Фашо ди комбатименто“ в Италия

34. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящото понятие/термин (*критор, манталитет, демагогия, консенсус, интеграция, регент*), което съответства на даденото определение.

- А) светско или духовно лице, дарило средства за изграждане или изографисване на храм
- Б) съгласие при вземане на решения
- В) процес на обединяване или сливане на различни структури

35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от историята на България в периода (1185 – 1396).

- А) църковен събор
- Б) уния
- В) въстание

36. Прочетете внимателно текста и отговорете на поставените въпроси в свитъка за свободните отговори.

„Един царски ферман, господа, преди осем години дойде, та съедини българската нация в едно цяло под жезъла на един духовен началник – Екзархът. Тоя ферман начерта в същото време и границите на нашето целокупно българско отечество с епархиите, които влизаха в кръга на България и ведомството на Екзархията. Тая целокупна България бе духовно-черковно наше отечество. После дойде една европейска международна конференция, в лицето на която Европа на тая черковно-духовна основа утвърди политически автономни граници и призна единството на българската нация в тия граници. Най-после дойде Руско-турската война и Санстефанския договор. В него както нашата Освободителка, тъй и самата Турция признаха тия граници на нашето целокупно отечество, като създадоха в тях една политическа нова млада държава, наречена Българско княжество. Но..... Разсякоха това наше мило, драго, цяло Отечество на пет части... Мъчно. Мъчно и боли...“

Из реч на Стефан Стамболов

- А) Кои са фактите, които доказват признаването на българския народ през Възраждането?
- Б) След кое събитие е произнесена речта на Стамболов?
- В) Какви са последиците от това събитие ?

37. Разгледайте историческата карта и в свитъка за свободни отговори запишете отговорите на поставените задачи.



- А) След смъртта на кой български цар българските територии са разделени по показания на картата начин? Кой от синовете му е владетел на Видинското царство?
 Б) Кои територии са отбелязани с цифрите 1 и 2?
 В) Походите на коя армия са отбелязани със стрелките?

38. Разгледайте изображението и отговорете на поставените въпроси.



Текст на карикатурата

„– Хайде, сестро, свърши се вече
служуването ти по чужди къщи...“

- А) Кое събитие е представено на карикатурата?
- Б) Коя държава олицетворява войникът?
- В) С кой договор е уредено събитието и коя година е подписан той?