

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”

04.06.2020 г. – ВАРИАНТ № 1

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос	Отговор	Точки
1	А	1
2	Г	1
3	В	1
4	Б	1
5	А	1
6	Г	1
7	Б	1
8	Г	1
9	Г	1
10	Г	1
11	В	1
12	А	1
13	Г	1
14	Б	1
15	А	1
16	Б	1
17	Г	1
18	В	1
19	В	1
20	Г	1
21	В	1
22	А	1
23	Г	1
24	А	1
25	Б	1
26	Б	1
27	Б	1
28	А	1
29	Г	1
30	В	1

Задача 31 – 2 точки

Емпиризъм

Задача 32. – 4 точки

А) „Ако плувам много бързо, мога да стана спасител“.

Б) „Плувам много бързо, но не мога да стана спасител“ или „Антецедентът е истинен, но консеквентът е неистинен“ или „И – Н“

Задача 33. – 4 точки.

свобода от дискриминация

свобода на вярата и религията

свобода от робство

свобода на мнение и информация

Задача 34. – 6 точки

1. Да
2. Не
3. Не

Задача 35. - 3 точки

А. Процесът на отделяне на човека от първичните му зависимости се нарича индивидуализация.

Б. Тези зависимости са от природната, и от обществената среда, в която се е родил.

Задача 36. – 4 точки

При биологичното единство ембрионът е едно цяло с майка си, докато при функционалното единство детето е вече различна биологична същност, но пък доста дълго време остава зависимо от майка си.

Задача 37. – 6 точки

Има две страни. От една страна, се наблюдава сила и цялостност, овладяване на природата, растящи възможности на разума и солидарност с другите хора. От друга страна, индивидуализирането дава се по-голяма изолация и несигурност и засилващо се чувство за собственото му безсилие и нищожност.

Възможни са други и формулировки на отговора, но те задължително трябва да включват (а) двете страни; (б) разбиране, че двете страни са противопоставени; (в) коректно описани поне 1-2 характеристики на всяка от тях.

Задача 38. - 6 точки

Има само едно възможно творческо решение след прекъсването на първичните връзки. Това е активната солидарност на човека с всички останали хора и спонтанната му дейност, обичта и труда. Чрез тях той отново се приобщава към света, но не с първични връзки, а вече като свободна и независима личност..

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)

- 1.** Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до **5** точки;
- 2.** Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;
- 3.** Ниво на употреба и владеење на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;
- 4.** Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;
- 5.** Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки