

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”

04.06.2020 г. – Вариант № 1

МОДУЛ 2

Време за работа – 60 минути

Отговорите на задачи от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. Как се нарича философската школа, която опитва да изведе възможността на човешкото познание от опита?

32. Тук трябва да изпълните две условия:

А. Първо образувайте импликация от следните две съждения:

1. „Плувам много бързо“
2. „Мога да стана спасител“

Б. След това напишете при какво условие тя ще бъде НЕИСТИННА.

33. Кои четири понятия от посочените са действителни и общопризнати човешки свободи и са формулирани правилно:

свобода от дискриминация, свобода за насилие над другите, свобода на вярата и религията, свобода на всепозволеността, свобода на мнение и информация, свобода за прераждане, свобода от робство, свобода от законите.

Запишете четирите права в свитъка за свободни отговори.

34. Прочетете внимателно твърдението: „Ако имам вродени идеи, то бих могъл да изградя цялото научно познание върху тяхната основа.“ В свитъка за свободни отговори сложете „да“ или „не“ срещу следните твърдения:

1. Това твърдение е отличителна характеристика за рационализма.
2. В твърдението има формално логическо противоречие.
3. Твърдението и съответните термини се появяват за първи път във философията през XX век.

Прочетете текста и изпълнете задачите към него (от 35. до 38. включително)

„Историята на човека започва с преминаването му от състояние на единство с природния свят към съзнанието, че самият той е създание, различно и отделно от заобикалящата го природа и хората наоколо. Дълго време обаче тази мисъл оставала твърде неясна за нашите предци. Индивидът продължавал да бъде много здраво свързан с природната и обществената среда, в която се е родил. И докато постепенно проумявал, че представлява нещо отделно, все още се е чувствал част от околния свят. Последователният процес на отделяне на човека от първичните му зависимости, процес, който бихме нарекли „индивидуализация“, като че ли достига върха си през периода от Реформацията до наши дни.

Същият процес откриваме и в живота на индивида. Детето се ражда, когато вече престава да бъде едно цяло с майка си, и се оформя в отделна от нея биологична същност. Въпреки че това обособяване е начало на пътя към самостоятелен човешки живот, детето доста дълго време остава във функционално единство с майка си.

[...] процесът на разширяващата се човешка свобода има същия диалектически характер, който установихме при формирането на личността. От една страна, укрепващи сила и цялостност, овладяване на природата, растящи възможности на разума и солидарност с другите хора. От друга страна, индивидуализирането означава все по-голяма изолация и несигурност, а оттук — увеличаващо се съмнение в собствената роля на индивида по отношение на Вселената, в **смисъла** на живота му и успоредно с всичко това — засилващо се чувство за собственото му безсилие и нищожност.

Ако процесът на развитие на човечеството беше хармоничен, ако беше подчинен на някакъв план, двете негови страни — укрепващата сила и задълбочаващата се индивидуалност, биха били балансирани безупречно. Всъщност обаче историята на човечеството е изпълнена с конфликти и борба. Всяка стъпка към по-голямо индивидуализиране е изправяла хората пред нови рискове. Прекъснатите първични връзки никога, не могат да се възстановят. [...] Има само едно възможно творческо решение на взаимоотношението между света и човека със собствена индивидуалност: активната му солидарност с всички хора и спонтанната му дейност, обичта и труда, които отново го приобщават към света, но не с първични връзки, а вече като свободна и независима личност.“

Ерих Фром, *Бягство от свободата*; II глава (1941 г.)

35. Как се нарича процесът по отделяне на човека от първичните му зависимости и кои са тези зависимости според текста?

36. В какво се състои разликата между биологично и функционално единство при индивида?

37. Какъв е диалектическият характер на процеса, при който се разширява човешката свобода?

38. Какво е решението според Ерих Фром на проблема за прекъснатите първични връзки?