

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”**

03.06.2020 г. – ВАРИАНТ № 2

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Въпрос	Отговор	Точки
1	А	1
2	Б	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	В	1
8	Б	1
9	А	1
10	А	1
11	Б	1
12	В	1
13	А	1
14	Г	1
15	Б	1
16	Г	1
17	А	1
18	А	1
19	В	1
20	А	1
21	Б	1
22	Г	1
23	А	1
24	А	1
25	Б	1
26	В	1
27	А	1
28	Г	1
29	В	1
30	Б	1

Задача 31 – 2 точки

1. „Някои ученици не са отличници.“
2. „Всички ученици са отличници“.

Задача 32. – 4 точки

1. Епикур – удоволствие
2. Платон - идея
3. Хайдегер - онтология
4. Ницше - воля

Задача 33. – 4 точки.

Талес, Демокрит, Питагор, Хераклит

Задача 34. – 6 точки

1. Не
2. Да
3. Не

Задача 35. - 3 точки

Недостатъците също се включват в природата на човека.

Задача 36. – 4 точки

Според Платон същността на познанието е „в недостатъчността на човешките способности; в страшния факт, че човек „не знае“.

Задача 37. – 6 точки

- А. Човек се състои и от това, което му липсва.
- Б. Не, не е достатъчно.
- В. Според Хосе Ортега и Гасет, за да може да удовлетвори стремежа си към познание, на човека му липсват заложи.

Задача 38. - 6 точки

А. Изначалното несъответствие в познанието е несъответствието между потребността, която човек изпитва за познание, и „способностите“, с които разполага за това.

Б. Теориите, които се занимават с човешките познавателни способности се наричат теории на познанието.

В. Човекът не е съвършен, или „човекът е живеещо несъвършенство“, или друг отрицателен отговор.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до 5 точки;

2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;
3. Ниво на употреба и владеење на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиција и излагане на аргументација в нејна подкрепа – до **10** точки;
4. Степен на самостојателност при тълкуването на пробле­ма във фрагмента – до **7** точки;
5. Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки