

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ”

03.06.2020 г. – Вариант № 2

МОДУЛ 2

Време за работа – 60 минути

Отговорите на задачи от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. От изброените съждения открийте частноотрицателното съждение и го напишете в листа за отговори, а след това го превърнете в общоутвърдително:

1. „Нито един ученик не е отличник.“
2. „Някои ученици не са отличници.“
3. „Някои ученици са отличници.“
4. „Всички отличници са ученици.“

32. Към всеки философ отнесете едно от четирите понятия – идея, онтология, удоволствие, воля.

1. Епикур
2. Платон
3. Хайдегер
4. Ницше

33. От изброените по-долу посочете четири философи досократици:

Талес, Сенека, Аристотел, Демокрит, Платон, Марк Аврелий, Питагор, Декарт, Хераклит, Августин, Паскал.

34. В свитъка за свободни отговори сложете „да“ или „не“ срещу следните твърдения:

1. Законодателната власт в Република България принадлежи на министър-председателя.
2. Президентът е върховен главнокомандващ на въоръжените сили на Република България.
3. Министерският съвет е пряко подчинен на Президента.

Прочетете текста и изпълнете задачите към него (от 35. до 38. включително)

На практика се оказва, че човек изпитва странен стремеж към познание, но няма необходимите заложби или няма онова, което Аристотел нарича „човешка природа“.

Това неминуемо ни задължава да признаем, че истинската природа на човека е по-широка и че се заключава в това да има както заложби, така и недостатъци. Човек се състои от това, което има „и което му липсва“. Ако дълго и отчаяно използва своите умствени способности, то не е защото просто ги има, а точно обратното, защото изпитва необходимост от нещо, което му липсва, и в желанието си да го постигне мобилизира способностите, които притежава. Най-основната грешка на всички теории за познанието се състои в пренебрегването на изначалното несъответствие между необходимостта, която човек изпитва за познание, и „способностите“, с които разполага за това. Само Платон предугажда, че коренът на познанието, или по-скоро самата му същност, се крие в недостатъчността на човешките способности, в страшния факт, че човек „не знае“... Но човекът е живеещо несъвършенство, човекът се нуждае от знание и приема с болка своето незнание.

Хосе Ортега и Гасет, „Що е философия?“

35. От какво друго, наред със заложбите, се състои природата на човека?

36. В какво се състои същността на познанието според Платон и с кой факт се изразява тази същност?

37. Отговорете според текста на следните въпроси:

- А. Освен от това, което „има“, от какво друго се състои човекът?
- Б. Достатъчно ли е човек да има умствени способности, или му е необходим и друг стимул, за да ги използва?
- В. Какво липсва на човека, за да удовлетвори стремежа си към познание?

38. Отговорете според текста на следните въпроси:

- А. Какво е изначалното несъответствие в познанието?
- Б. Как се наричат теориите, които се занимават с човешките познавателни способности?
- В. Съвършен ли е човекът според автора?