

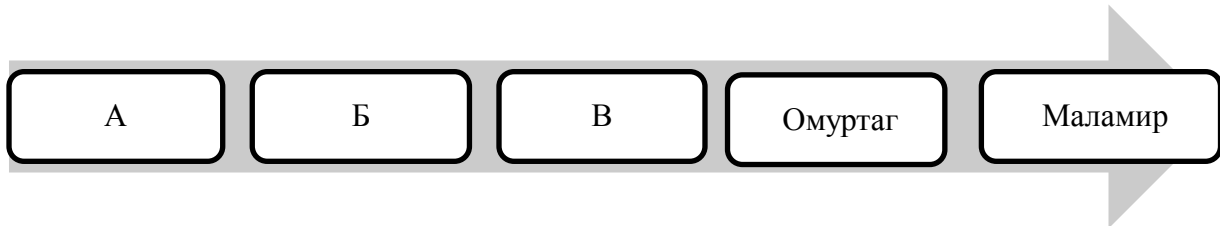
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

3 юни 2020 г. – Вариант 2

ВТОРИ МОДУЛ (време за работа – 60 минути)

*Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!*

**31. На линията на времето са представени имена на български владетели. Срещу буквите в свитъка за свободните отговори запишете липсващите имена, така че да бъде спазена хронологическата последователност на управлението им.**



**32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието.**

- А) средновековен български владетел, управлявал Видинското царство в навечерието на османските завоевания
- Б) български възрожденски революционер, апостол на Търновския революционен окръг по време на Априлското въстание
- В) американски президент, участник в конференцията в Потсдам през 1945 г.

**33. Срещу съответната буква в свитъка за свободни отговори запишете историческата личност и века, свързани с посоченото събитие/факт.**

- А) ослепяване на 15 000 български войници след битката при Ключ
- Б) съставяне на „Абагар“
- В) организиране на Първото Търновско въстание

**34. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящото понятие/термин (*парици, оренда, инсигнии, капище, диаспора, анексия*), което съответства на даденото определение.**

- А) насилствено присъединяване на област или цяла територия на една държава към друга държава
- Б) атрибути и знаци на владетелската власт
- В) езически храм

**35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от историята на България в периода 1878 – 1919 г.**

- А) цар
- Б) мирен договор
- В) преврат

**36. Прочетете внимателно текста и в свитъка за свободните отговори запишете отговорите на поставените въпроси.**

- А) Кои три войни се споменават в текста?
- Б) В коя коалиция се включва България в последната спомената война?
- В) Какви са последиците за България от последната спомената война?

*„/.../ Колкото до самия полковник, познавах го много добре. От него се бояха всички, най-вече ние, децата, които често играехме край лозето му... Той беше донесъл от Русия покрай военните познания ... и безкрайно благоговение пред царизма, чувство, което бе преминало и към „негово величество“ Фердинанд Първи. В 1912 и 1913 година беше се бил срещу турците и сърбите, които го раниха с шрапнел в горната част на бедрото. Оттогава бе полуинвалид, тъй като малко понакуцваше. През Европейската война беше назначен за комендант на града. /.../“*

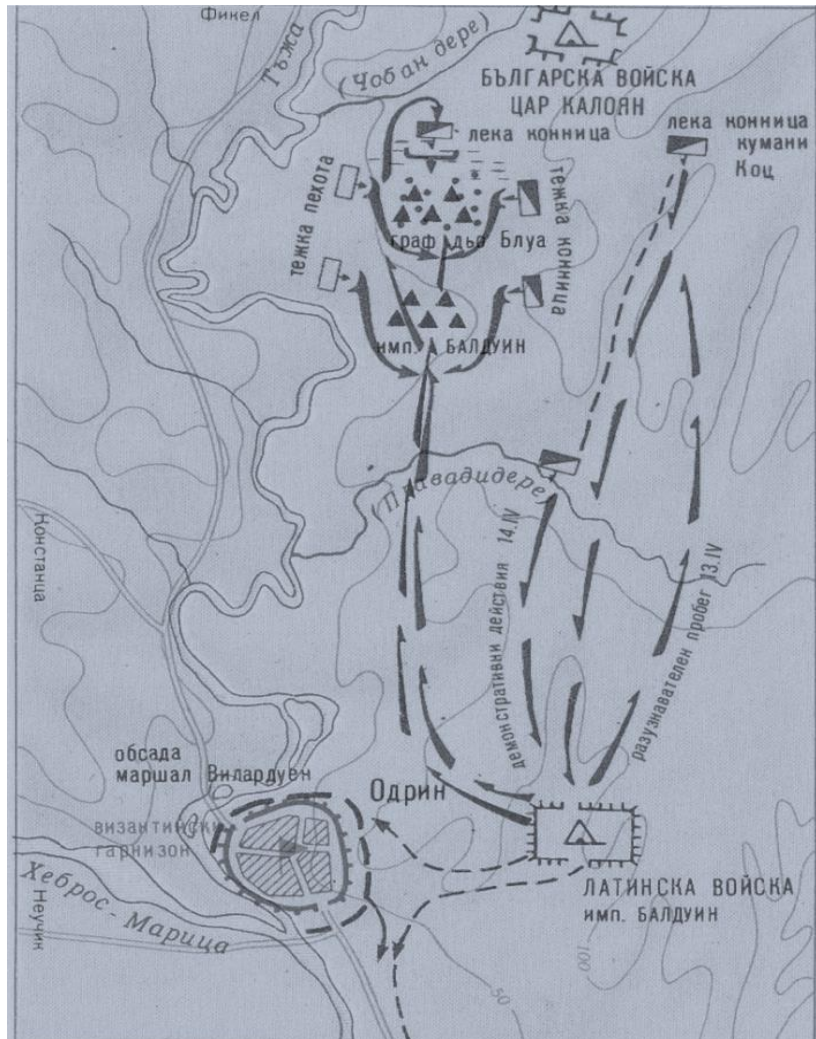
*Из „Крадецът на праскови“, Емилиян Станев*

37. Разгледайте картосхемата и отговорете на поставените въпроси.

А) Войските на кои две държави участват в представената битка?

Б) Кой владетел стои начело на войската, която печели битката? На чия страна участват в битката куманите?

В) През кой век се води тази битка?



38. Разгледайте внимателно представената карикатура и отговорете на поставените въпроси.

- А) Коя държава е представена чрез изобразената личност?
- Б) С каква цел е създаден Планът „Маршал“ и какви държави могат да се възползват от него?
- В) Инициатива на коя държава е този план?



*Текст върху топката:  
План Маршал*

*Текст над коша:  
Възстановяване на Европа*

*Въпрос:  
Може ли да я блокира?*