

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

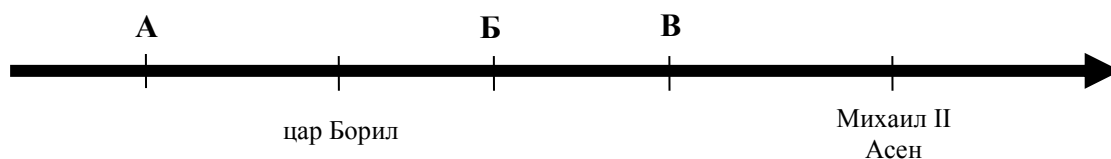
---

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ  
31 май 2019 г. – Вариант 2

ВТОРИ МОДУЛ (време за работа – 60 минути)

Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. На линията на времето са представени владетели от Второто българско царство. Срещу буквите в свитъка за свободните отговори запишете съответстващите им имена така, че да бъде спазена хронологическа последователност на тяхното управление.



32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието:

- А) Български хан/кан, присъединил за първи път Пловдивска област към България.
- Б) Български католически духовник, написал най-ранната известна българска история
- В) Първият премиер социалист на Франция, начело на правителство на Народния фронт

33. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете историческата личност и века, свързани с посочените събития/факти:

- А) Български владетел, извоювал победа над Теодор Комнин в битката при Клокотница
- Б) Водач на борбата за независима българска църква през Възраждането, организирал Великденската акция
- В) Български генерал, участвал в Балканските войни (1912-1913), ръководил Дойранската операция.

**34. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящия термин/понятие (амнистия, асимилация, антисемитизъм, толерантност, трибут, мито), което съответства на даденото определение:**

- А) поглъщане, претопяване на един народ от друг
- Б) враждебно отношение към евреите поради расови или религиозни предразсъдъци
- В) вид данък, с който се облагат вносни или износни стоки при прекарването им през границата

**35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от българската средновековна история:**

- А) „дълбок мир“
- Б) патриций
- В) административна област

**36. Прочетете внимателно текста и отговорете на поставените въпроси:**

- А) Подготовката на кое историческо събитие описва авторът и през коя година се случва то?
- Б) Каква е ролята за това събитие на подчертаната в текста личност?
- В) Кой е българският национален и държавен символ, посочен в текста?

*„О, Каблешков бедни!*

*Тоз народ поробен*

*да мисли за слава не беше способен;*

*... Левски бе угаснал преди три години.*

*...И в избите скришом със шъпот и с глуми  
младите хлапаци леяха куришуми.*

*...Селяните хитри стягаха без глас  
черешовий дънер с обръчи железни*

*...И върху гергьофа балканският лев  
излазяше златен и зенал за рев.*

*И с тез сили малки, и с тез средства смешни,*

*и с тез глави руси, и с тез пръсти нежни,*

*и с тоз възторг луди, и с тоз дребен стан*

*искаха да бутнат страшний великан!*

*И в няколко дена тайно и полека*

*народът порасте на няколко века!“*

**Из „Епопея на забравените“, Ив.Вазов**

37. Разгледайте историческата карта и отговорете на въпросите.

А) Коя война е отразена на картата? Къде се води важно сражение?

Б) Кое събитие от българската история е датирано при Пловдив?

В) Какви важни събития са датирани в Букурещ и Истанбул?



38. Разгледайте внимателно изображението и отговорете на поставените въпроси.

А) Представители на кои държави са персонажите от карикатурата?

Б) Подписването на кое споразумение е представено на изображението?

В) С коя война е свързано това споразумение?



Съмнителни приятели