

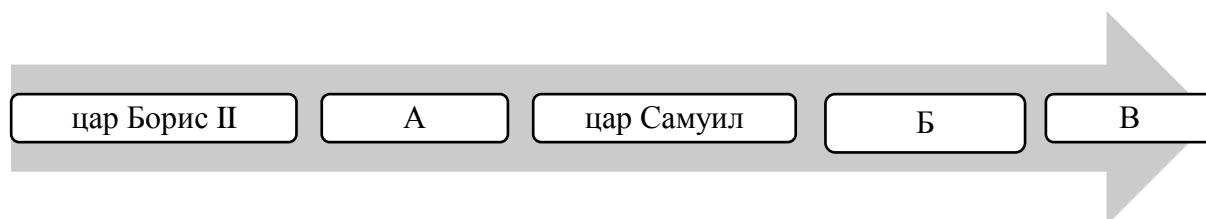
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ
23 май 2019 г. – Вариант 1

ВТОРИ МОДУЛ (време за работа – 60 минути)

Отговорите на задачите от 31. до 38. вкл. запишете в свитъка за свободните отговори!

31. На линията на времето са представени имената на български царе от X – XI в. Срещу буквите в свитъка за свободните отговори запишете съответстващите им имена, така че да бъде спазена хронологическата последователност на управлението им.



32. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете името на историческата личност, която отговаря на описанието:

- А) предводител на групата на прабългарите, които след разпадането на Стара Велика България се установяват по поречието на р. Волга
- Б) известен български строител от Възраждането, построил Покрития мост в Ловеч
- В) първият главен управител на Източна Румелия

33. Срещу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете историческата личност и века, свързани с посочените събития/факти:

- А) издаване на в. „Будилник“
- Б) отпечатването на „Стематография“
- В) суспендиране на Търновската конституция

34. Сресу съответната буква в свитъка за свободните отговори запишете подходящото понятие/термин (*спахия, севастократор, кооперация, кърджалия, коалиция, кавхан*), което съответства на даденото определение:

- А) висша титла във Византия, пренесена в България през XIII век, втора в йерархията след царя
- Б) член на турска разбойническа дружина през XVIII-XIX век
- В) обединяване на две или повече страни или политически партии за постигане на общи цели

35. За всяко от изброените понятия посочете в свитъка за свободните отговори конкретен пример от българската средновековна история:

- А) хрисовул (златопечатник)
- Б) книжовна школа
- В) столица

36. Прочетете внимателно откъса от „Дневник“ (1578 г.) на Стефан Герлах и отговорете на поставените въпроси:

- А) За кой век се отнася информацията от източника? Какъв е бил видът на училището, което е създадено в черквата „Св. Марина“?
- Б) Информация за какви вероизповедания има в текста?
- В) Запишете понятието от текста, чието съдържание означава *управител на църковен диоцез*.

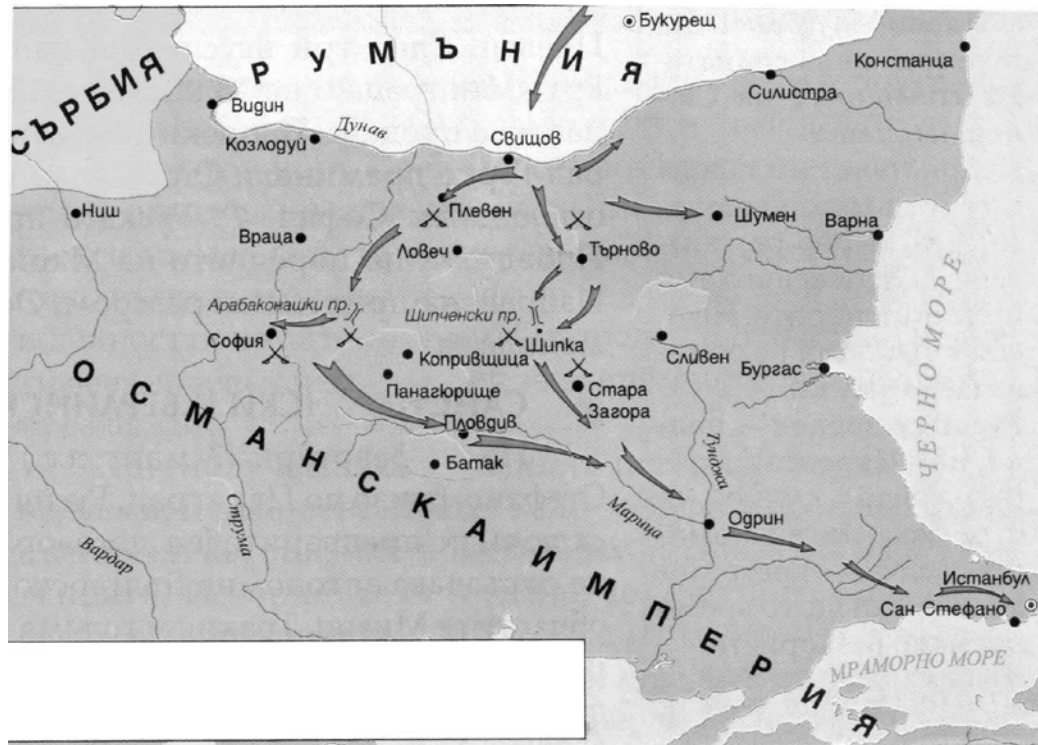
„Градът София е открито селище, твърде голямо ... Главната му черква е „Св. Марина“, засводена и цялата изрисувана, иконите са подновени. В тази черква има българско училище... Българите и гърците ходят в една черква, защото имат еднакво богослужение. Когато присъстват българи, литургията се чете на български. До нашата къща стои една висока кръгла кула, която българите преди 40 години са имали още за своя църква, но турците са им я взели и направили от нея джамия. Тук има 12 свещеници, така и 12 черкви... Към този митрополит спадат над 300 села или черкви.“

37. Разгледайте историческата карта и отговорете на поставените въпроси:

А) Коя война е отразена на картата?

Б) Кой е първият освободен български град? Кой от градовете е подложен на обсада по време на войната?

В) Как се нарича българското военно формирование, което участва в тази война? Запишете едно от сраженията, в което то показва своя висок дух и желание за победа?



38. Разгледайте внимателно представената пощенска марка и отговорете на поставените въпроси.

А) Къде е сключен мирът с Република България?

Б) С края на кой военен конфликт е свързан този мирен договор?

В) Символи на коя от воюващите коалиции са изобразени вляво от маслиновата клонка? Как приключва за тази коалиция този военен конфликт?

