

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**цикъл „Философия” –**

**20.05.2016 г., ВАРИАНТ № 1**

**КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

**Задачи от 1. до 30.**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	А	1
2.	В	1
3.	Г	1
4.	В	1
5.	А	1
6.	Г	1
7.	В	1
8.	А	1
9.	А	1
10.	А	1
11.	В	1
12.	В	1
13.	В	1
14.	А	1
15.	А	1
16.	Б	1
17.	Г	1
18.	В	1
19.	Б	1
20.	В	1
21.	А	1
22.	Г	1
23.	Б	1
24.	Б	1
25.	В	1
26.	В	1
27.	А	1
28.	Г	1
29.	В	1
30.	В	1

**Задача 31 – 2 точки**

Имануел Кант

**Задача 32. – 4 точки**

А) Вали дъжд или грее слънце.

Б) Нито вали дъжд, нито грее слънце; не вали дъжд и не грее слънце

**Задача 33. – 4 точки.**

неразрушимост, вечност, безкрайност, причина сама на себе си

**Задача 34. – 6 точки**

1. Не

2. Не

3. Да

**Задача 35. - 3 точки**

Хюм сравнява порока и добродетелта с усещанията за топло и студено.

**Задача 36. – 4 точки**

Например:

„Фактите“, които откриваме при изследването на една постъпка са само афекти, мотиви, желания и мисли.

**Задача 37. – 6 точки**

Например:

Порокът изцяло се изплъзва, когато разглеждаме обекта и никога няма да го открием, ако не погледнем навътре към себе си.

**Задача 38. - 6 точки**

Например:

1. Порокът и добродетелта са предмет на чувството, а не на разума.

2. От позицията на Хюм следва, че те не са качества на обектите, а перцепции на духа.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)**

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до **5** точки;

2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;

3. Ниво на употреба и владееене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;

4. Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;

5. Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки