

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**цикъл „Философия” –**

**ВАРИАНТ № 1**

**КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	А	1
2.	В	1
3.	Б	1
4.	Б	1
5.	А	1
6.	А	1
7.	В	1
8.	Г	1
9.	В	1
10.	В	1
11.	Г	1
12.	В	1
13.	А	1
14.	Г	1
15.	Г	1
16.	В	1
17.	В	1
18.	Б	1
19.	В	1
20.	А	1
21.	В	1
22.	В	1
23.	А	1
24.	А	1
25.	Г	1
26.	Г	1
27.	Б	1
28.	В	1
29.	В	1
30.	В	1

**Задача 31 – 2 точки**

Френсис Бейкън, Джон Лок, Дейвид Хюм...

**Задача 32. – 4 точки**

1. Приемане на нова конституция
2. Промени в територията на държавата

3. Промяна на формата на държавно устройство

**Задача 33. – 4 точки**

1. - не
2. - да
3. - не
4. - да

**Задача 34. – 6 точки**

1. Утилитаризъм
2. Деонтология
3. Хедонизъм

**Задача 35. - 3 точки**

1. Не
2. Да

**Задача 36. – 4 точки**

1. Разбирането на един текст изцяло. (Или: ”четенето“ поначало оповестява проекта да се разбере един текст изцяло“).
2. В това „да извлечем повече или по-малко от онова, което текстът се домогва да каже“. (отговорът може да е различен по форма, но не и по смисъл)

**Задача 37. – 6 точки**

1. Читателят разбира изказването частично (принцип на недостига). Едновременно с това той разбира повече от това, което авторът е имал намерение да разкрие в изказването (принцип на излишъка).
2. Защото целта на четенето е разбирането „изцяло“, докато ние винаги разбираме едновременно повече и по-малко от вложеното в текста.

*Отговорите могат да са различни по форма, но не и по смисъл.*

**Задача 38. - 6 точки**

Един историк може да интерпретира твърдението като исторически факт – съдържанието от телеграмите на ген. Радецки. Един турист или шофьор може да интерпретира твърдението като метеорологична или пътнотранспортна информация в настоящ момент. Трети би могъл да интерпретира твърдението като успокоителна фраза, без да е наясно с произхода ѝ.

*Възможни са различни отговори. Важно е да са посочени две различни интерпретации.*

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки)**

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до **5** точки;
2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до **10** точки;
3. Ниво на употреба и владене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до **10** точки;
4. Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до **7** точки;
5. Ниво на езикова и стилистична култура – до **3** точки