

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

### ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК

27 май 2015 г.

Вариант 1

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

#### I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

##### TESTO N. 1

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (4 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.*

*( 1 min)*

##### **OKkio alla SALUTE**

Molte malattie sono attribuibili a comportamenti e stili di vita che si instaurano sin dalla giovane età, tra cui una scorretta alimentazione, poca attività fisica e un eccesso di peso. *OKkio alla SALUTE* è una ricerca promossa dall'Istituto Superiore di Sanità, che ha l'obiettivo di raccogliere informazioni sull'alimentazione e l'attività fisica dei bambini della scuola primaria, in modo da poter contribuire alle iniziative di prevenzione dell'obesità. La prima raccolta dati, condotta nel 2008, indica che in Italia circa il 36% dei bambini di 8-9 anni sono in condizione di sovrappeso o obesità.

L'indagine evidenzia una grande diffusione di abitudini alimentari che non aiutano la crescita armonica e predispongono all'aumento di peso: l'11% dei bambini non fa colazione e il 28% la fa in maniera non adeguata; l'83% fa una merenda a scuola qualitativamente non corretta; il 23% dei genitori dichiara che i propri figli non consumano quotidianamente frutta e verdura e il 41% dei bambini fa uso giornaliero di bevande zuccherate. Per quanto riguarda l'attività fisica, i dati raccolti nel corso di questa prima rilevazione hanno evidenziato che i bambini in Italia fanno poca attività fisica infatti solo uno su 10 ha un livello di attività fisica di un'ora al giorno, come raccomandato per la sua età. Molti, invece, sono i bambini che eccedono ampiamente nell'uso della TV e dei videogiochi.

##### Testo N 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (4 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.*

*( 2 min)*

##### **L'oro a tavola**

Già nell'antichità l'oro si considerava come sostanza perfetta perché in esso si equilibravano i quattro elementi di cui si credeva fosse composto il mondo: Aria, Acqua, Terra e Fuoco. Gli

alchimisti usavano preparare numerose sostanze medicinali utilizzando l'oro. Dagli scaffali dei farmacisti l'oro passò in cucina, dapprima per le sue caratteristiche medicinali e in seguito per la sua capacità di impreziosire i piatti, oltre che la tavola. Unito sotto forma di polvere ai piatti, o utilizzato in foglia per ricoprire come un velo i cibi di maggior qualità, la sua utilizzazione ci è stata tramandata soprattutto nelle descrizioni dei più sontuosi banchetti. A Venezia si ricorda come la sera del 16 novembre 1561 ci fu festa a palazzo Lando dove il pane e le ostriche vennero serviti ricoperti di foglia d'oro. La sua doppia funzione di medicamento e simbolo di ricchezza fu accolta nell'uso di servire alla fine del pranzo confetti coperti di foglia d'oro perché rinforzavano il cuore e proteggevano dai reumatismi, così diffusi tra le acque della laguna. L'uso dell'oro a tavola divenne un lusso così eccessivo tanto che anche l'autorità politica dovette occuparsene: nella Padova cinquecentesca il Consiglio cittadino stabilì che nei pranzi nuziali si potessero servire non più di due piatti con questo metallo.

Anche le classi più povere cercarono di imitare l'uso dell'oro in cucina: chi non aveva ricchezze sufficienti per ricoprire d'oro ciò che mangiava, imitava il suo biondo splendore con ingredienti semplici, come l'uovo, il pangrattato e il burro, come nella cotoletta alla milanese.

### **Testo N 3**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (4 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.*

*( 1 min)*

## **LA FELICITÀ SI STUDIA A SCUOLA**

Da oggi, a essere felici si impara anche a scuola. Merito dell'iniziativa "Imparare fa bene", un bel progetto nato lo scorso novembre per supportare le Scuole in Ospedale, e che oggi arriva anche in quattrocento scuole primarie italiane.

Le classi che hanno aderito vengono coinvolte in un percorso didattico multi-disciplinare che presenta il benessere come frutto di diversi aspetti della nostra esistenza. Attraverso attività pratiche, sia di apprendimento che di svago, i bambini vengono resi protagonisti, e imparano che sono loro stessi i primi responsabili del loro benessere e della loro felicità. Si tratta di una specie di guida pratica per imparare a dare il meglio a se stessi: e infatti, grande spazio viene riservato alla promozione di stili di vita sani, dall'educazione alimentare alla pratica sportiva. Per tenere traccia della strada fatta, e per i propri progressi, ogni studente riceve un "Ricettario della Felicità": un libretto di giochi, riflessioni ed esercizi da compilare un poco per volta. E, al termine del percorso, ogni classe è invitata a realizzare un elaborato. Saranno selezionati i progetti migliori, e le classi finaliste incontreranno un atleta per parlare dello sport e degli altri ingredienti dello "stare bene". Ma per una volta, l'importante è davvero partecipare. Per imparare la felicità non è (solo) questione di fortuna, è anche un'abitudine che si può e si deve coltivare.